

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRAC.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Penyesuaian Diri .....	8
1. Deskripsi penyesuaian diri.....	8
2. Macam-macam Penyesuaian Diri .....	11
3. Aspek-aspek yang Memengaruhi Proses Penyesuaian Diri .....	11
4. Upaya Untuk Memaksimalkan Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah .....	14
5. Karakteristik Penyesuaian diri .....	16
B. Layanan Konseling Kelompok.....	18
C. Pendekatan Client Centered.....	22
D. Penelitian Terdahulu .....	27
E. Kerangka Berpikir.....	29
F. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Jenis dan Pendekatan .....	31
B. Setting Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	32
D. Desain Penelitian.....	33
E. Variabel Penelitian dan Deskripsi Variabel Operasional .....	33
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instruman .....	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Tehnik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41

A.	Gambaran Sekolah .....	41
B.	Hasil Penelitian .....	42
1.	Tingkat Penyesuaian Diri Peserta Didik di MTs ASSALAM KUDUS.....	42
2.	Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Pendekatan <i>Client centered</i> Proses pelaksanaan konseling kelompok dengan pendekatan client centered pada peserta didik kelas VII G MTs ASSALAM KUDUS.....	45
	Hal pertama yang diberikan pada peserta didik adalah pre-test kemudian diberikan perlakuan (treatment) sesudah itu diberikan lagi post-test. ....	45
3.	Efektivitas Konseling Kelompok melalui Pendekatan <i>Client Centered</i> untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri.....	55
C.	Hasil Uji Coba Instrumen .....	56
D.	Analisis Data.....	59
E.	Pembahasan.....	61
1.	Tingkat Penyesuaian Diri Peserta Didik kelas VII G MTs ASSALAM KUDUS.....	61
2.	Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Pendekatan <i>Client Centered</i> .....	63
3.	Efektivitas Konseling Kelompok dengan Pendekatan <i>Client Centered</i> untuk Penyesuaian diri Peserta Didik .....	64
BAB V PENUTUP.....		68
A.	Kesimpulan .....	68
B.	Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 One Group Pretest-Posttest Design ..... 38  
Tabel 3.2 Bagan Desain Variabel ..... 39  
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Skala Penyesuaian Diri ..... 40  
Tabel 3.4 Kriteria Koefesien Validitas Instrumen ..... 41  
Tabel 3.5 Penilaian Kuesioner ..... 44  
Tabel 3.6 Kriteria Penyesuain Diri ..... 45  
Tabel 4.1 Identitas Madrasah ..... 48  
Tabel 4.2 Anggota Pre-tes Kelompok Eksperimen ..... 50  
Tabel 4.3 Perbandingan Post-test & pre-test ..... 51  
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan ..... 52  
Tabel 4.5 Validator Instrumen Penelitian ..... 60  
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Validitas Variabel ..... 61  
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen ..... 63  
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data ..... 64  
Tabel 4.9 Uji T-Tes ..... 64  
Tabel 4.10 Hasil Uji T ..... 65



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 ..... 34



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Surat Akhir Penelitian Sekolah..... 78  
Lampiran 2 Instrumen Angket..... 79  
Lampiran 3 Validasi Angket Para Ahli ..... 81  
Lampiran 4 RPL Pertama ..... 92  
Lampiran 5 RPL Kedua..... 94  
Lampiran 6 Gambar Pretes ..... 97  
Lampiran 7 Gambar Postest ..... 99  
Lampiran 8 Hasil Uji BAB IV ..... 101  
Lampiran 9 Hasil Uji Reabilitas ..... 104  
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas ..... 108  
Lampiran 11 Sertifikat-sertifikat ..... 109  
Lampiran 12 Gambar-Gambar..... 116

