

ABSTRAK

Fuad Imdadur Rohman, 226050014, Evaluasi Kurikulum Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah (KMI) Dalam Meningkatkan Kualitas Karakter Disiplin Santri Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Tujuan yang dikaji dalam penelitian ini yaitu 1) Untuk mengungkapkan karakter disiplin santri Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus. 2) Untuk mengungkapkan bagaimana peningkatan kualitas karakter disiplin santri Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus. 3) Untuk mengungkapkan hasil dari evaluasi Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) dalam meningkatkan kualitas karakter disiplin santri Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus dengan menggunakan model CIPP.

Jenis penelitian ini adalah *field research* yang berusaha melakukan penelitian ke lokasi secara langsung dengan maksud memperoleh data utama yang akurat, cermat dan lengkap. Dilihat dari sudut pandang prosedur aktivitas penelitian yang penulis lakukan untuk menyusun tesis ini, menunjukkan bahwa peneliti telah menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya yaitu melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini diantaranya yaitu *pengasuh, direktur KMI, ustaz, dan santri* Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus.

Hasil penelitian ditemukan bahwa : 1) Ada beberapa aspek kedisiplinan di Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus diantaranya: a) Disiplin taat terhadap peraturan dan tepat waktu. b) Disiplin Belajar dan menghafal Alquran. c) Disiplin Berbahasa. 2) Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) mempunyai struktur kurikulum yang khas sehingga dapat meningkatkan kualitas karakter disiplin santri yaitu Intrakurikuler, Ko Kurikuler dan Extra Kurikuler. Dalam kegiatan tersebut terdapat beberapa tahapan-tahapan sebagai upaya peningkatan kualitas karakter disiplin santri melalui pembiasaan, keteladanan dan penerapan tata tertib. 3) Evaluasi Context, Tujuan Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) sesuai dengan kebutuhan masyarakat Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus. Hasil evaluasi input, pelaksanaan Kurikulum KMI dalam meningkatkan kualitas disiplin santri ada beberapa tahapan yaitu Tahap perencanaan, Jadwal pelaksanaan, Kompetensi asatidz selaku penggerak program dan sarana prasarana sudah cukup baik. Hasil Evaluasi proses, pelaksanaan Kurikulum KMI dalam meningkatkan kualitas disiplin santri berupa waktu dan tempat pelaksanaan sesuai dengan jadwal yang sudah di rencanakan, pelaksanaan dalam pendampingan dan monitoring dari pengasuh, direktur KMI dan para ustaz sudah baik. Hasil evaluasi produk, pelaksanaan Kurikulum KMI dalam meningkatkan kualitas disiplin santri menunjukkan keberhasilan sesuai yang diharapkan, dapat dilihat dari adanya indikator pertama, kesesuaian target dan hasil. Kedua, peningkatan kualitas karakter disiplin. Namun, upaya yang dilakukan itu harus selalu ditingkatkan agar mendapat hasil kualitas karakter disiplin yang lebih maksimal.

Kata Kunci : Evaluasi, Kurikulum KMI dan Disiplin

ABSTRACT

Fuad Imdadur Rohman, 226050014, Evaluation of the Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah (KMI) Curriculum in Improving the Quality of Disciplinary Character of Santri Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus. Magister of Islamic Education, IAIN Kudus.

The objectives studied in this study are 1) To reveal the disciplinary character of the students of Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus. 2) To reveal how to improve the quality of character of the disciplined attitude of the students of Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus. 3) To reveal the results of the evaluation of the Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Curriculum in improving the quality of the Disciplinary Character of the students of Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus Huts using the CIPP model.

This type of research is a field research which seeks to conduct research to the location directly with the intention of obtaining accurate, careful and complete primary data. Judging from the point of view of the research activity procedures that the author carried out to compile this theses, it shows that the researcher has used a qualitative approach. The data collection technique is through interviews, observation, and documentation. The subjects of this research include caregivers, KMI director, ustaz, and students of Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus.

The results of the study found that: 1) There are several aspects of discipline in Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus. including: a) discipline obeys the rules and is punctual. b) the discipline of learning and memorizing the Qur'an. All three disciplines are linguistic. 2) The Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) curriculum has a distinctive curriculum structure so that it can improve the quality of student discipline character, namely Intracurricular, Curricular and Extra Curricular. In this activity, there are several stages as an effort to improve the quality of student discipline character through habituation, example and the application of orderly tat. 3) Contex Evaluation results, the objectives of the Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Curriculum are in accordance with the needs of the Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus community. The results of the input evaluation, the implementation of the KMI Curriculum in improving the quality of student discipline, there are several stages, namely the planning stage, the implementation schedule, the competence of asatiz as the driving force of the program and infrastructure is quite good. The results of the process evaluation, the implementation of the KMI Curriculum in improving the quality of student discipline in the form of time and place of implementation accordance with the planned schedule, implementation in assistance and monitoring from caregiver, KMI director and ustaz. The results of product evaluation, the implementation of the KMI Curriculum in improving the quality of student discipline show successas expected, it can be seen from the first indicator , the suitability of targets and results. Second, improving the quality of disiplinary character. However, the efforts made must always be improved in order to get the maximum quality of disciplinary character results.

Keywords : Evaluation, KMI Curriculum and Discipline

خلاصة

فؤاد إمداد الرحمن، ٢٠١٤، ٢٢٦٠٥٠١٤، تقييم منهج كلية المعلمين الإسلامية في تحسين جودة الطابع التأديبي لأكواخ الأقصى المحافظة المقدسة الحديثة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، الدراسات العليا ، معهد كودوس الإسلامي الحكومي.

الأهداف المدروسة في هذه الدراسة هي (١) الكشف عن الطابع الانضباطي للطلاب في كوخ الحفظ الحديث الأقصى كودس. (٢) الكشف عن كيفية تحسين نوعية شخصية الموقف المنضبط لطلاب محفل الحفظ الحديث الأقصى كودس. (٣) الكشف عن نتائج تقييم منهج كلية المعلمين الإسلامية في تحسين جودة الطابع التأديبي لطلبة أكواخ الأقصى الشريف الحديثة التحفيظ باستخدام نموذج هذا النوع من الأبحاث هو بحث ميداني يسعى إلى إجراء بحث في الموقع مباشرة بقصد الحصول على بيانات رئيسية دقيقة ودقيقة وكاملة. بالنظر من وجهة نظر إجراء النشاط البحثي الذي قام به المؤلف لتجميع هذه الأطروحة ، فإنه يوضح أن الباحث قد استخدم نمجا نوعيا. تقنيات جمع البيانات تتم من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق تشمل موضوعات هذه الدراسة مقدمي الرعاية والمدبرين والمستاز وطلاب كوخ الأقصى الحديث التحفيظ.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى ما يلي: (١) هناك عدة جوانب للتأديب في محفل الحفظ الحديث في الأقصى كودوس منها: أولا: الانضباط يطبع القواعد ويكون دقيقا. ثانيا، الانضباط في تعلم القرآن وحفظه. جميع التخصصات الثلاثة لغوية. (٢) يحتوي منهج كلية المعلمين الإسلامية على هيكل منهج مميز بحيث يمكنه تحسين جودة طابع التخصصات الطلابية ، وهي المناهج الدراسية والمناهج الدراسية واللاصفية في هذا النشاط ، هناك عدة مراحل كمحاولة لتحسين جودة شخصية انضباط الطلاب من خلال التعود والمثال وتطبيق *tat* المنظم. (٣) نتائج تقييم المدخلات، إن الغرض من منهج كليات المعلمين الإسلامية يتوافق مع احتياجات مجتمع بوندوك تحفيظ القرآن الكريم الحديث في أقشو كودس. نتائج تقييم المدخلات، تنفيذ منهج معهد المعارف الإسلامية في تحسين جودة الانضباط في مدرسة متعلمي متكلمي الإسلام، هناك عدة مراحل، وهي مرحلة التخطيط، والجدول الزمني للتنفيذ، وكفاءة أساتيدز كقوة دافعة للبرنامج والبنية التحتية جيدة جدًا. نتائج تقييم العملية، تنفيذ منهج المعهد في تحسين جودة انضباط السنترري من حيث الزمان والمكان للتنفيذ وفقًا للجدول الزمني المخطط له، والتنفيذ في المساعدة والمراقبة من مقدم الرعاية ومدير المعهد والأستاذ جيد. نتائج تقييم المنتج، يُظهر تنفيذ منهج المعهد في تحسين جودة تأديب السنترري نجاحًا كما هو متوقع، ويمكن ملاحظة ذلك من المؤشر الأول وهو ملاءمة الأهداف والنتائج. ثانيًا، تحسين جودة الشخصية الانضباطية. ومع ذلك، يجب تحسين الجهود المبذولة دائمًا من أجل الحصول على أقصى جودة لنتائج الشخصية التأديبية.

الكلمات المفتاحية: التقييم، كلية المعلمين الإسلامية المناهج والانضباط