

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan tentang evaluasi Kurikulum Kuliyyatul Mu'alimin Al-Islamiyah (KMI) dalam meningkatkan kualitas karakter disiplin. Maka peneliti menyimpulkan yang diperoleh dari penelitian dan analisis data sebagai berikut

Hasil penelitian ditemukan bahwa :

1. Ada beberapa aspek kedisiplinan di Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus diantaranya: pertama disiplin taat terhadap peraturan dan tepat waktu. Kedua, Disiplin Belajar dan menghafal Alquran. Ketiga Disiplin Berbahasa.
2. Kurikulum Kuliyyatul Mu'alimin Al-Islamiyah (KMI) mempunyai struktur kurikulum yang khas sehingga dapat meningkatkan kualitas karakter disiplin santri yaitu Intrakurikuler, Ko Kurikuler dan Extra Kurikuler. Struktur kurikulum tersebut kegiatan yang wajib dilakukan oleh seluruh santri Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus yang didalamnya terdapat beberapa tahapan-tahapan sebagai upaya peningkatan kualitas karakter disiplin santri melalui pembiasaan, keteladanan dan penerapan tat tertib.
3. Dari hasil evaluasi Kurikulum Kuliyyatul Mu'alimin Al-Islamiyah (KMI) dalam meningkatkan kualitas karakter disiplin santri dengan menggunakan evaluasi CIPP meliputi empat komponen. Pertama, evaluasi Context mendapatkan hasil bahwa Tujuan Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus. Kedua, evaluasi input mendapatkan hasil bahwa pelaksanaan Kurikulum KMI dalam meningkatkan kualitas disiplin santri sudah sesuai dengan buku pedoman KMI Gontor dilihat dari beberapa indikator yaitu perencanaan, Jadwal pelaksanaan, Kompetensi asatidz selaku penggerak program dan sarana prasarana. Ketiga, Evaluasi proses mendapatkan hasil bahwa pelaksanaan Kurikulum KMI dalam meningkatkan kualitas disiplin santri sudah sesuai dengan aspek input. Dapat dilihat dari beberapa indikator yaitu berupa waktu dan tempat pelaksanaan sesuai dengan jadwal yang sudah direncanakan, pelaksanaan dalam pendampingan dan monitoring dari pengasuh, direktur KMI dan para ustaz. Namun,ada faktor

yang perlu diperbaiki yaitu kurangnya profesionalisme guru dalam membimbing dan mengajar maka perlu ditingkatkan penguatan peran guru dalam membimbing, mengajar dan memberikan motivasi. kemudian kurangnya sarana prasarana pendukung, seperti ruang asatidz dan ruang bimbingan Konseling (BK). Akan tetapi sudah berjalan pembangunan ruangan sehingga faktor penghambat bisa terselesaikan. Keempat evaluasi produk mendapatkan hasil bahwa pelaksanaan Kurikulum KMI dalam meningkatkan kualitas disiplin santri menunjukkan keberhasilan sesuai dengan adanya kesesuaian target dan peningkatan kualitas karakter disiplin santri dilihat dari adanya penurunan pelanggaran kedisiplinan setiap tahunnya dan selalu meningkatnya angka pertumbuhan santri Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus setiap tahunnya. Hal ini dapat menjadi indikator bahwa berhasilnya penerapan kurikulum Kuliyyatul Mu'alimin Al-Islamiyah (KMI) dalam meningkatkan Kualitas Karakter disiplin santri di Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus. Dampak umumnya yaitu minat orang tua untuk memondokkan anaknya di Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus terus meningkat setiap tahunnya.

B. Implikasi

Peneliti menyadari untuk merekomendasi sesuai yang peneliti temukan di lapangan. Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus sebagai bidang penelitian pastinya lebih memahami keadaan pondok. Dengan segala hormat dan tazim, berikut saran dari peneliti untuk segenap civitas akademika Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus supaya lebih memfasilitasi Kurikulum Kuliyyatul Mu'alimin Al-Islamiyah (KMI) dalam meningkatkan kualitas Karakter Disiplin tanpa adanya hambatan yang menjadi permasalahan meskipun dipahami masih ada keterbatasan sarana dan prasarana yang dimiliki. Peneliti telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk dapat menyelesaikan Tesis ini, namun perlu disadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak dan pembaca demi kebaikan dan kesempurnaan tesis ini. Semoga Tesis ini dapat memberi manfaat, khususnya bagi peneliti sendiri, bagi peneliti lain, bagi Pondok Tahfidz Modern Al-Aqsho Kudus, dan bagi ustaz bagi para akademisi.

C. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, peneliti memberikan saran-saran kepada beberapa pihak diantaranya:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan tentang Kurikulum Kuliyyatul Mu'alimin Al-Islamiyah (KMI) dalam meningkatkan kualitas Karakter Disiplin santri. Penelitian ini juga dapat menjadi rujukan tentang Kurikulum Kuliyyatul Mu'alimin Al-Islamiyah (KMI) jika kaitkan pada kualitas karakter lainnya.
2. Bagi pengasuh dan direktur KMI, agar selalu memberikan dukungan terhadap Kurikulum Kuliyyatul Mu'alimin Al-Islamiyah (KMI) dalam meningkatkan kualitas Karakter Disiplin santri . Dukungan dapat diupayakan dengan selalu konsisten dalam meningkatkan disiplin dan memfasilitasi kekurangan sarana dan prasarana.
3. Bagi para ustaz, agar selalu berusaha untuk terus meningkatkan meningkatkan kualitas karakter Disiplin santri agar selalu berdisiplin. Peningkatan Kualitas disiplin santri dapat dilakukan dengan konsisten atau istiqomah melakukan kedisiplinan oleh para ustaz terlebih dahulu.
4. Bagi santri, agar selalu menaati peraturan yang sudah ditentukan oleh pondok. Diharapkan memiliki semangat agar selalu meningkatkan kesadaran diri dalam berdisiplin.