

ABSTRAK

Zulfaidzah Khoirun Nisa`, NIM 2010910091, Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah Thowalib Pesagen Gunungwungkal Pati, IAIN Kudus, Fakultas Tarbiyah Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPS di MTs Thowalib Pesagen Gunungwungkal Pati dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran IPS. Pendekatan yang digunakan dalam metode ini adalah pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif.

Subyek Penelitian ini adalah 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru IPS, 1 orang waka kurikulum, 3 siswa kelas VII. Data-data tentang Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran IPS di MTs Thowalib Pesagen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Setelah data-data terkumpul dan dianalisis penelitian ini berhasil memperoleh dua temuan, yaitu: 1) implementasi pembelajaran IPS menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar ini ada 3 komponen, yang pertama yaitu pada perencanaan, peneliti menemukan bahwa guru membuat Modul Ajar yang berisi Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) yang berpedoman dari Capaian Pembelajaran (CP). Untuk komponen yang kedua yaitu pelaksanaan, guru melakukan beberapa tahapan, yaitu pendahuluan, kegiatan inti dan penutup didasarkan pada siklus implementasi kurikulum merdeka dengan menguatkan terciptanya pembelajaran berdiferensiasi. Untuk komponen yang ketiga yaitu evaluasi. 2) Dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar terdapat faktor pendukung dan penghambat. Untuk faktor pendukungnya sendiri yakni kepala sekolah yang dimana merupakan sebagai promotor disetiap lembaga, dan sarana-prasarana sekolah seperti wifi, PC, desktop, proyektor, dan lab.komputer. Sedangkan dari faktor penghambat yakni guru yang masih kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi.

Kata Kunci: *Implementasi, Pembelajaran IPS, Kurikulum Merdeka Belajar.*