

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Karakteristik Konten Materi IPA Tema Sistem Pencernaan Manusia	10
2. Modul	14
3. Socio-Scientific Issues (SSI)	19
4. Keterampilan Argumentasi pada pembelajaran IPA	24
B. Kajian Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode Pengembangan	30
B. Prosedur Pengembangan	30
C. Uji Coba Produk	34
D. Instrumen Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	38

BAB IV PEMBAHASAN	42
A. Hasil Pengembangan.....	42
1. Desain Modul Pembelajaran IPA Berbasis SSI pada Materi Sistem Pencernaan Manusia	42
2. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis SSI pada Materi Sistem Pencernaan Manusia	55
3. Implementasi Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Socio-Scientific Issue Terhadap Peningkatan Keterampilan Argumentasi Peserta Didik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia	91
B. Pembahasan Produk Akhir.....	99
1. Desain Modul Pembelajaran IPA Berbasis SSI pada Materi Sistem Pencernaan Manusia	99
2. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis SSI pada Materi Sistem Pencernaan Manusia	100
3. Implementasi Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Socio-Scientific Issue Terhadap Peningkatan Keterampilan Argumentasi Peserta Didik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia	113
BAB V PENUTUP	120
A. Simpulan	120
B. Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Kelayakan Modul.....	38
Tabel 3.2	Jawaban Angket dengan Skala Likert.....	39
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Responden.....	39
Tabel 3.4	Rubrik Pre Test dan Post Tes Tingkat Keterampilan Argumentasi	40
Tabel 3.5	Skor Keterampilan Argumentasi pada Lembar Kerja Modul Berbasis SSI.....	41
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Validasi Ahli Media oleh Validator 1.....	72
Tabel 4.2	Saran dan Masukan dari Validator Ahli Media 1	73
Tabel 4.3	Daftar Perbaikan Modul.....	73
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Validasi Ahli Media oleh Validator 2.....	74
Tabel 4.5	Saran dan Masukan dari Validator Ahli Media 2	75
Tabel 4.6	Daftar Perbaikan Modul.....	75
Tabel 4.7	Rekapan Hasil Validasi Ahli Media.....	77
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi oleh Validator 1.....	78
Tabel 4.9	Saran dan Masukan dari Validator Ahli Materi 1.....	79
Tabel 4.10	Daftar Perbaikan Modul.....	79
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi oleh Validator 2.....	80
Tabel 4.12	Saran dan Masukan dari Validator Ahli Materi 2.....	81
Tabel 4.13	Daftar Perbaikan Modul.....	81
Tabel 4.14	Rekapan Hasil Validasi Ahli Materi	82
Tabel 4.15	Hasil Penilaian Validasi Instrumen Tes oleh Validator 1.....	83
Tabel 4.16	Saran dan Masukan dari Validator Instrumen Tes 1.....	84
Tabel 4.17	Hasil Penilaian Validasi instrumen tes oleh Validator 2.....	84
Tabel 4.18	Saran dan Masukan dari Validator Instrumen Tes 2.....	85
Tabel 4.19	Rekapan Hasil Validasi Instrumen Tes	85
Tabel 4.20	Hasil Rekap Respon Guru IPA	86

Tabel 4.21	Hasil Rekap Respon Peserta Didik Kelompok Kecil.....	88
Tabel 4.22	Hasil Rekap Respon Peserta Didik Kelompok Kelas	89
Tabel 4.23	Perubahan Level pada Tipe Soal 1 dan Tipe Soal 2	94
Tabel 4.24	Analisis Setiap Komponen Keterampilan Argumentasi.....	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Peta Konsep Materi Sistem Pencernaan Manusia	13
Gambar	2.2	Komponen model Toulmin Argumentation Pattern (TAP).....	26
Gambar	2.3	Kerangka Berpikir	29
Gambar	3.1	Prosedur Pengembangan	31
Gambar	3.2	Pre-Eksperimental Design One Group Pretest-Posttest Design	35
Gambar	4.1	Bagian Pendahuluan Modul.....	46
Gambar	4.2	Bagian Isi Modul	51
Gambar	4.3	Bagian Penutup Modul	54
Gambar	4.4	Pendekatan dan Analisis Masalah	63
Gambar	4.5	Klarifikasi Masalah	65
Gambar	4.6	Melanjutkan Isu Permasalahan Sosial	67
Gambar	4.7	Diskusi dan Evaluasi	69
Gambar	4.8	Metarefleksi	71
Gambar	4.9	Grafik Level Keterampilan Argumentasi Hasil Pre-Test Post-Test Tipe Soal 1 Dan Tipe Soal 2	92