

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Socio-Scientific Issue* (SSI) pada materi sistem pencernaan manusia peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut.

1. Desain pengembangan modul disusun menjadi tiga bagian yaitu (a) bagian pendahuluan, meliputi cover depan, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, petunjuk penggunaan modul serta pendahuluan; (b) bagian isi, meliputi tujuan pembelajaran (kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran), bagan konsep, materi sistem pencernaan manusia, konten SSI pada setiap sub bab materi, integrasi keislaman pada setiap akhir sub bab materi, rangkuman, uji kompetensi, dan penilaian diri; dan (c) bagian penutup, meliputi glosarium, daftar pustaka, biografi penulis serta cover belakang.
2. Pengembangan modul mengacu pada model ADDIE yang terdiri atas (a) tahap analisis (*analyze*), meliputi analisis permasalahan awal, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep, serta analisis tujuan pembelajaran; (b) tahap perancangan (*design*), meliputi penyusunan instrumen tes, pemilihan bahan ajar atau media pembelajaran, pemilihan format, serta rancangan awal; (c) tahap pengembangan (*development*), meliputi hasil validitas ahli dan uji coba produk pada kelompok kecil; (d) tahap implementasi (*implementation*), meliputi uji coba produk pada kelompok kelas; dan (e) tahap evaluasi (*evaluation*), meliputi hasil akhir pengembangan produk modul. Hasil validasi ahli dapat diketahui bahwa modul memperoleh nilai presentase kelayakan 96,5% pada ahli media serta 86,2% pada ahli materi serta 86,6% untuk ahli instrumen tes keterampilan argumentasi. Hasil respon guru IPA memperoleh presentase 92,1% dan respon peserta didik diperoleh presentase 91,5%. Secara umum modul yang dikembangkan memperoleh kriteria kelayakan dengan kategori “sangat baik”.

3. Hasil analisis setelah menggunakan modul berbasis SSI mengalami kenaikan keterampilan argumentasi. Sedangkan hasil analisis berdasarkan *pre-test* dan *post-test* pada tipe soal 1 dan tipe soal 2 secara umum mengalami kenaikan level argumentasi yang artinya modul berbasis *Socio-Scientific Issue* (SSI) pada materi sistem pencernaan manusia mengalami kenaikan keterampilan argumentasi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut.

1. Diperlukan waktu yang cukup dalam mengimplementasikan modul agar setiap tujuan yang diinginkan dapat tercapai dengan baik.
2. Diperlukan adanya penelitian lanjutan berupa pengembangan modul pembelajaran IPA pada materi lain.
3. Diperlukan adanya pengembangan modul yang menekankan pada keterampilan argumentasi agar setiap peserta didik dapat mencapai level tingkat keterampilan argumentasi tertinggi.