

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Teoritis	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Penulisan Puisi	10
2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	18
3. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	19
4. Materi Bahasa Indonesia di Kelas IV SD/MI Pada Kurikulum Merdeka	29
5. Materi Bahasa Indonesia di Kelas IV SD/MI Pada Kurikulum Merdeka	31
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan	39
B. Setting Penelitian	40
C. Subyek Penelitian	40
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Pengujian Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Obyek Penelitian	48
B.	Deskripsi Data Penelitian	49
1.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Pada Pembelajaran Menulis Puisi Kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah	49
2.	Faktor Pendorong dan Penghambat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	46
C.	Analisis Data Penelitian	58
1.	Analisis Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Pada Pembelajaran Menulis Puisi Kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah.....	58
2.	Analisis Faktor Pendorong dan Penghambat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	62

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	66
B.	Saran	67

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 3 Teknik Analisis Data	47



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 4 Kelompok Pembelajaran.....	52
Tabel 4. 5 Nilai Kelompok Peserta Didik	55

