

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Melalui penelitian yang sudah dilaksanakan di lapangan yang berlandaskan pada teori ataupun observasi dengan sejumlah prosedur pada pelaksanaannya, maka bisa ditarik kesimpulan seperti berikut:

1. Penerapan pembelajaran menulis puisi karya melalui model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Tarbiyaul Islamiyah Srikaton yaitu guru dan peserta didik bersama-sama melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan membuat proyek berupa madding puisi karya. Dalam perencanaanya guru mempersiapkan materi yang bersumber dari modul, LKS dan internet yang disesuaikan dengan kemampuan peserta didik. Dalam pelaksanaannya guru menggunakan 6 langkah sebagai yaitu Penentuan Pertanyaan Mendasar (*Start With the Essential Question*), Mendesain Perencanaan Proyek (*Design a Plan for the Project*), Menyusun Jadwal (*Create a Schedule*), Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (*Monitor the Students and the Progress of the Project*), Menguji Hasil (*Assess the Outcome*), Mengevaluasi Pengalaman (*Evaluate the Experience*). Adapun beberapa hal yang dibutuhkan untuk melaksanakan pembuatan proyek pada materi puisi yaitu, sterofoam, gunting, cutter, kertas asturu, kertas lipat, lem kertas serta spidol warna. Dari proses presentasi, guru mengambil nilai kelompok berdasarkan 3 aspek penilaian yaitu kekompakan kelompok, keaktifan dan hasil karya.
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan model *project based learning* (PjBL) dalam penerapan pembelajaran menulis puisi karya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Tarbiyaul Islamiyah Srikaton. faktor pendukung model *Project Based Learning* (PjBL) menulis puisi di kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Srikaton adalah guru yang profesional dalam bidangnya, siswa yang antusias serta sarana prasarana yang cukup memadai. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan model *Project Based Learning* (PjBL) menulis puisi di kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Srikaton adalah adanya beberapa siswa yang kurang tanggap dalam proses pembelajaran serta kondisi lingkungan sekolah yang terlalu ramai.

B. Saran

Selaku generasi penerus dalam dunia pendidikan, penulis bermaksud untuk memberikan saran mengenai penerapan Menulis Puisi Karya Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBl) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Tarbiyaul Islamiyah Srikaton seperti berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan mempertahankan pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) ini , sebab menggunakan pembelajaran berbasis proyek ini menurut peneliti sangat efektif untuk meningkatkan keaktifan dan kreativitas peserta didik.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih berkonsentrasi dalam pembelajaran. Siswa diharapkan senantiasa berupaya dengan maksimal dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, tidak mudah menyerah, serta tidak berhenti untuk mengasah kemampuan belajarnya.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan pihak madrasah dapat menciptakan kondisi lingkungan sekolah agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar dan tercapai tujuan pembelajarannya.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Diharapkan peneliti lain dapat melaksanakan kajian yang lebih intens lagi mengenai pengimplementasian Menulis Puisi Karya Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBl) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Tarbiyaul Islamiyah Srikaton.