

## ABSTRAK

**Sa'adatun Nafiah 2010610059**, Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran *Quantum Learning* Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan *Self Efficacy* Siswa.

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan diantaranya 1) Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *quantum learning* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. 2) Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memiliki *self efficacy* kategori tinggi, sedang, dan rendah. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh interaksi antara model pembelajaran *quantum learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari *self efficacy*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *Quasi-Experimental* dengan *posttest control group design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *cluster random sampling*, diperoleh dua kelas yaitu VII J dengan total 14 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII I dengan total 34 siswa sebagai kelas kontrol. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Salafiyah Kajen Margoyoso Pati. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan tes, angket, dan dokumentasi. Hasil analisis dengan uji *Two way Anova* diperoleh simpulan bahwa 1) Terdapat perbedaan pengaruh kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *quantum learning* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional, yang dapat dibuktikan melalui nilai sig. sebesar  $0,001 < 0,05$  dan  $F_{hitung} = 12,509 > F_{tabel} = 2,812$ . Kemudian pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata siswa sebesar 70,4286 lebih tinggi dibandingkan dengan siswa pada kelas kontrol yaitu sebesar 55,4706. 2) Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman berpikir kreatif matematis siswa yang memiliki *self efficacy* kategori tinggi, sedang dan rendah, yang dapat dibuktikan melalui nilai sig. sebesar  $0,037 < 0,05$  dan  $F_{hitung} = 3,557 > F_{tabel} = 2,812$ . 3) Tidak terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran *quantum learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari *self efficacy*, yang dapat dibuktikan melalui nilai sig.  $0,579 > 0,05$  dan  $F_{hitung} = 0,553 < F_{tabel} = 2,812$ .

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran *Quantum Learning*, Model Pembelajaran Konvensional, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan *Self Efficacy*