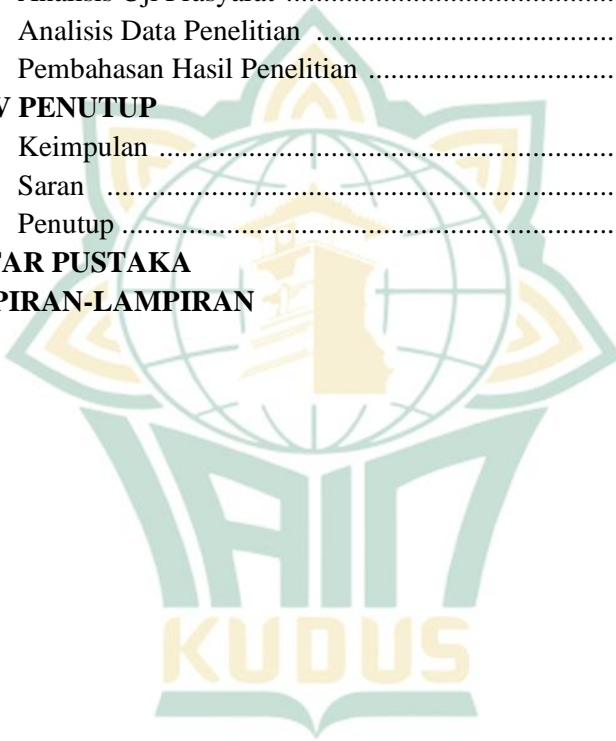


DAFTAR ISI

COVER	i
PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	8
2. Model Pembelajaran Konvensional	11
3. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	13
4. <i>Self-Efficacy</i>	16
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	27
B. Setting Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	28
D. Desain dan Definisi Opasional Variabel	29
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32

F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Analisis Uji Validitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Reliabilitas	42
C. Analisis Uji Prasyarat	52
D. Analisis Data Penelitian	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Keimpulan	63
B. Saran	64
C. Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tahapan Penelitian	28
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	29
Tabel 3.3	Desain <i>Posttest Control Group</i>	29
Tabel 3.4	Kategori Nilai Indeks Aiken’s (V)	33
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Kesulitan	35
Tabel 3.6	Kriteria Daya Beda	36
Tabel 3.7	Kriteria Pengelompokan <i>Self-Efficacy</i>	39
Tabel 4.1	Uji Validitas Konten Menggunakan Indeks V Alken Berpikir Kreatif	43
Tabel 4.2	Uji Validitas Konten Menggunakan Indeks V Alken <i>Self-Efficacy</i>	45
Tabel 4.3	Uji Validitas Tes Berpikir Kreatif	47
Tabel 4.4	Uji Validitas Angket <i>Self-Efficacy</i>	47
Tabel 4.5	Uji Reliabilitas Tes Berpikir Kreatif	48
Tabel 4.6	Uji Reliabilitas Angket <i>Self-Efficacy</i>	48
Tabel 4.7	Tingkat Kesukaran	49
Tabel 4.8	Uji Daya Beda	50
Tabel 4.9	Kesimpulan Perolehan Hasil Uji Coba Instrumen Tes Berpikir Kreatif Matematis	50
Tabel 4.10	Kesimpulan Perolehan Hasil Uji Coba Instrumen Angket <i>Self-Efficacy</i>	51
Tabel 4.11	Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	53
Tabel 4.12	Uji Normalitas Angket <i>Self-Efficacy</i>	53
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .	54
Tabel 4.14	Uji Homogenitas <i>Self-Efficacy</i>	54
Tabel 4.15	Rerata dan Standar Deviasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	55
Tabel 4.16	Rerata dan Standar Deviasi Kemampuan Angket <i>Self-Efficacy</i>	56
Tabel 4.17	Rerata dan Standar Deviasi Kemampuan Angket <i>Self-Efficacy</i>	56
Tabel 4.18	Pengelompokan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen	57

Tabel 4.19	Pengelompokan Self-Efficacy Siswa Kelas Kontrol	58
Tabel 4.20	Uji Anova 2 arah	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir 25

