

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mengingat hasil analisis dan pembahasan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self Efficacy*” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pengaruh kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mengikuti pembelajaran quantum learning dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional, dapat dilihat dari rerata standar deviasi hitung menggunakan SPSS 22 pada kelas eksperimen yaitu sebesar 70,4286 dan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu sebesar 55,4706. Sehingga terdapat perbedaan rata-rata nilai siswa pada kelas eksperimen dan kontrol. Dan dapat dilihat dari uji Anova 2 arah (*two way anova*) menggunakan bantuan SPSS 22 didapatkan nilai sig. $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang dikenai model pembelajaran quantum learning memberikan pengaruh yang signifikan dan lebih baik dibandingkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang dikenai model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman berpikir kreatif matematis siswa yang memiliki kepercayaan diri (*self efficacy*) kategori tinggi, sedang dan rendah. Dapat dilihat dari uji Anova 2 arah (*two way anova*) menggunakan bantuan SPSS 22 didapatkan nilai posttest *self efficacy* siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan nilai sig. sebesar $0,037 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak.
3. Tidak terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran quantum learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari *self efficacy*. Dapat dilihat dari uji Anova 2 arah (*two way anova*) menggunakan bantuan SPSS 22 didapatkan nilai interaksi antara model quantum learning dan *self efficacy* menunjukkan nilai sig. sebesar $0,579 > 0,05$ maka H_0 diterima.

B. Saran

Melihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh para peneliti, terdapat beberapa pemikiran yang dapat dimanfaatkan untuk evaluasi dalam mengembangkan pembelajaran diantaranya:

1. Bagi sekolah, dipercaya dapat menciptakan suasana yang lebih menyenangkan dan fasilitas yang mendukung bagi siswa serta menerapkan model pembelajaran quantum learning .
2. Bagi guru, diharapkan pengajar dapat menerapkan model pembelajaran Quantum Learning dalam praktik pembelajaran karena model pembelajaran ini juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu guru juga harus mengetahui tingkat kemampuan siswa, hal ini karena kemampuan siswa akan sangat mempengaruhi terlaksananya model pembelajaran Quantum Learning.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih semangat dalam belajar, berpusat pada guru dalam memahami materi pembelajaran, dinamis dalam belajar dan memikirkan apakah ada materi yang belum paham.
4. Bagi berbagai peneliti, diharapkan dapat memperhitungkan waktu berjalannya diskusi dan presentasi sesuai dengan jam pelajaran yang disediakan sekolah, agar seluruh tahapan dalam model *quantum learning* terlaksana dengan baik di setiap pertemuan.

C. Penutup

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, arahan dan kesempatan dalam membimbing para peneliti untuk memilah dan menyelesaikan usulan ini setelah menghadapi banyak perjuangan mental, tenaga dan waktu. Selain itu, pemeriksa juga perlu mengucapkan terima kasih kepada masing-masing pihak yang telah mengatur usulan ini.

Peneliti berharap untuk melakukan penelitian selanjutnya lebih lanjut tentang model pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif untuk meningkatkan kemampuan matematis lainnya. Selain itu, dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self Efficacy*. Terakhir, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat

bagi semua orang untuk dijadikan sumber wawasan untuk masa depan akademik.

