

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, Jannatul, Depi Fitriani, and Risnawati Risnawati. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMP/MTs." *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, no. 4 (2020): 367. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i4.10647>.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fakhriyana, Dina, Naili Luma'atin N, dan Putri Nur M. (2021). *Statistika Pendidikan , Konsep Analisis Data dengan Aplikasi IBM SPSS*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Buyung, Buyung. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Melalui Soal Open Ended." *Media Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2021): 126. <https://doi.org/10.33394/mpm.v9i2.4239>.
- Citra, Renita. "Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan Pembelajaran Konvensional Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Merangin." *Jurnal Pendidikan Matematika Mat-Edukasia* 2, no. 2 (2017): 23–31.
- Fahrudin, Fahrudin, Ansari Ansari, and Ahmad Shofiyuddin Ichsan. "Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Hikmah* 18, no. 1 (2021): 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>.
- Faturohman, Ikhsan, and Ekasatya Aldila Afriansyah. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Creative Problem Solving." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 107–18. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.562>.
- Fitri, Ramadhani, and Imas Siti Aminah. "PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTs AL-IHSAN

- BULUH RAMPAL.” *Lebesgue* 1, no. 1 (2020): 49–55.
<https://doi.org/10.46306/lb.v1i1.12>.
- Gilar Jatisunda, Muhammad. “Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 1, no. 2 (2017): 24–30.
- Hari, Laela Vina, Luvy Sylviana Zanthly, and Heris Hendriana. “Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Smp.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 3 (2018): 435.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p435-444>.
- Haryono, Y. W. “Berpikir Kreatif Matematis Pada Model Quantum Learning Dengan Asesmen Otentik Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa SMP.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2016, 79–88.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21432%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21432/10186>.
- Husen, Mochmad. “Konsep Pendidikan Islam Dalam Al-Qur’an Surat Al-Baqarah Ayat 31-32 (Studi Komparatif Dalam Tafsir Ibnu Katsir Dan Tafsir Al-Misbah).” *Aksioma Ad-Diniyah* 8, no. 1 (2020): 89–108. <https://doi.org/10.55171/jad.v8i1.413>.
- Iswari, Anggita Putri, Ernawati Sri Sunarsih, and A.G. Thamrin. “The Comparison on Result of Learning Between Using Conventional Learning Model and Team Accelerated Instruction Subject Drawing Building Construction in Class X Tgb Smkn 2 Surakarta.” *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education* 1, no. 2 (2017): 1–9.
<https://doi.org/10.20961/ijcee.v1i2.18092>.
- Karlina, Karlina, Depi Fitriani, and Arnida Sari. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Efficacy Peserta Didik SMP/MTs Pekanbaru.” *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, no. 2 (2020): 149. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i2.9508>.

- Mamahit, Jimmi Andrew, Duran Corebima Aloysius, and Hadi Suwono. "Efektivitas Model Project-Based Learning Terintegrasi STEM (PjBL-STEM) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5, no. 9 (2020): 1284. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i9.14034>.
- Masruroh, Rahmawati, Imam Sujadi, Dewi S Retno Sari, Prodi Magister Pendidikan Matematika, and Fkip Universitas Sebelas Maret Surakarta. "Kategori Berpikir Kreatif Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Surakarta Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Himpunan." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3, no. 3 (2015): 305–12. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Meida, Pipin, Misdalina Misdalina, and Nora Surmilasari. "Metode Quantum Learning Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Negeri 5 Sekayu." *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2020): 179–88. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v2i2.4153>.
- Mutmainah, Khoirotun Nafisatul, Askhabul Kirom, Saifuloh Saifuloh, and Muhammad Nur Hadi. "Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tahqiq Dalam Madrasatul Qur'an Asrama H Pondok Pesantren Ngalah." *Indo Green Journal* 1, no. 2 (2023): 58–85. <https://doi.org/10.31004/green.v1i2.10>.
- Ningsih, Meita Prihastuty, Sugiyanti Sugiyanti, and Lilik Ariyanto. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Dan Active Learning Berbantu Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI." *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3, no. 5 (2021): 366–74. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i5.7732>.
- Niswah, A F, and A Agoestanto. "Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Menggunakan Quantum Teaching Pada Siswa SMP." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 4 (2021): 49–58.
- Prasetyasni, Yekti, Syamsu Hadi, and Marimin. "Perbedaan

- Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Metode Konvensional Dalam Hasil Belajar Siswa.” *Economic Education Analysis Journal* 1, no. 2 (2012): 1–6. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/548>
- Riati, Titik, and Nur Farida. “Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP PGRI 02 Ngajum.” *Pi: Mathematics Education Journal* 1, no. 1 (2017): 15–21. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.1999>.
- Saba’ Pasinggi, Yonathan, Zaid Zainal, A Nurfauziah Perhatian, Orang Tua, Pandemi Covid-19, Hasil Belajar Matematika, and A Nurfauziah. “Studi Literatur: Quantum Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Journal.Citradharma.Org* 7, no. 1 (2022): 390–401. <http://journal.citradharma.org/index.php/eductum/article/view/769>.
- Saddiati, Dzulma, and Ishaq Nuriadin. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Peluang Dengan Pendekatan Open-Ended Melalui Pembelajaran Daring.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 1711–20. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.704>.
- Setianti, Mela, Solihat, and Luvy Sylviana Zanthly. “Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Problem.” *Motivasi Belajar Siswa Melallui Pendekatan Problem Based Learning* 01, no. 03 (n.d.): 21–28.
- Slametto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subaidi, Agus. “Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika.” *ΣIgma* 1, no. 2 (2016): 64–68.
- Sugiarto. (2022). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: ANDI.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif,*

- Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I Wayan Cong. “Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia.” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>.
- Sunardi, Hastha, Dewi Sartika, and Imelda Saluza. “Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Kolaborasi Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Virtual.” *Jurnal Abdimas Mandiri* 3, no. 2 (2019): 94–98. <https://doi.org/10.36982/jam.v3i2.822>.
- Utami, Ratna Widiyanti, Bakti Toni Endaryono, and Tjipto Djuhartono. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended.” *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2020): 43–48.
- Waru, Misveria Villa, and Pembelajaran Quantum. “Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Quantum Dan Pembelajaran Langsung Dengan Memperhitungkan Kemampuan Awal Siswa,” 2012, 93–100.
- Wasehudin, Wasehudin. “Perspektif Al-Qur’an Dan Undang-Undang Tentang Guru Profesional.” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (2018): 86. <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13335>.
- Wayan, Adrianus I, and Iliya Yuda. “Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran) Volume 4 Nomor 4 Juli 2020 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 THE EFFECT OF QUANTUM LEARNING ASSISTED BY AUDIO VISUAL ON THE SELF EFFICACY OF FIFTH GRADE STUDENTS PENGARUH QUANTUM LEARNING BER” 4, no. 2003 (2020): 792–802.
- Wulansari, W, A I Suganda, and A Y Fitriana. “Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar Segitiga Dan Segiempat.” *Journal On Education* 1, no. 3 (2019): 422–28.
- Yususf, Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, & Gabungan*. Jakarta: Kencana