

Efektivitas Metode Belajar Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII di MTS Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Tadris Matematika**

**Oleh :
Zumaila Izdiana
NIM 1810610031**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818
email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyahiainkudus@gmail.com,
website: www.iainkudus.ac.id

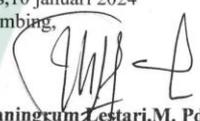
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Zumaila Izdiana
NIM : 1810610031
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : Efektivitas Metode Belajar Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Kelas 8 Mts Mawaqi'ul Ulum

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 21 Februari 2023 sampai dengan 9 Januari 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses **Munaqosyah**.

Kudus, 10 Januari 2024
Pembimbing,


Mulyaningrum Lestari, M. Pd
NIP.199103022047042016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, kudu 59322,
Telp (0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan, bahwa Skripsi saudara :

Nama/NIM : Zumaila Izdiana / 1810610031

Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Tadris Matematika

Judul : Efektivitas Metode Belajar Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Di Mts Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus

Telah diujikan pada 22 Februari 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197203232000031001 Ketua/Penguji I	6-6-2024	
<u>Rizqona Maharani, M.Pd.</u> NIP. 199102142024212038 Penguji II	6-6-2024	
<u>Heru Agni Setiaji, M.Pd.</u> NIP. 199012162023211017 Sekretaris Sidang	6-6-2024	
<u>Mulvaningrum Lestari, M.Pd.</u> NI PPPK. 199103022023212043 Dosen Pembimbing	6-6-2024	
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah	13-6-2024	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab **Zumaila Izdiana**,
NIM : 1810610031 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 10 Januari 2024
Yang Menyatakan,

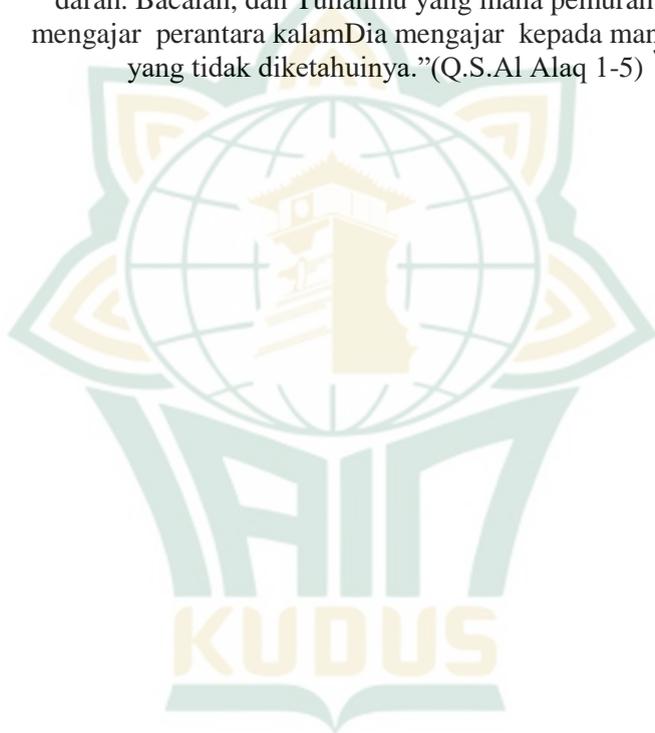


Zumaila Izdiana
NIM. 1810610031

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۚ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۚ الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۚ

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu yang maha pemurah. Yang mengajar perantara kalam Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Q.S. Al Alaq 1-5)¹



¹ Masykur dan Siti Solekhah, “Tafsir Qur’an Surah Al-Alaq 1 Sampai 5 (perspektif ilmu Pendidikan)”, Jurnal Studi Keislaman, vol 2 (2021): 73

PERSEMBAHAN

Dalam perjalanan mengarungi Samudra Ilahi tanpa batas, dengan keringat dan air mata kupersembahkan karya tulis skripsi ini teruntuk orang-orang yang telah hadir dan berharap keindahannya. Bagi mereka yang tetap berada di ruang dan waktu kehidupan.

Puji Syukur alhamdulillah dan dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya kecilku ini untuk:

1. Persembahan yang tertinggi hanyalah kepada Allah SWT, karena hanya dengan ridho-nyalah selalu kuharapkan untuk menyertai setiap langkahku.
2. Almamater tercinta IAIN Kudus jurusan Tarbiyah program studi Tadris Matematika
3. Kedua orang tua, suami, dan anak tercinta yang telah memberi support dan motivasi kepada saya selama kuliah di IAIN Kudus.
4. Para dosen yang telah membimbing dari ketiadaan ilmu sampai mengerti makna kehidupan. Do'a dan restu senantiasa saya nantikan semoga ilmu yang telah saya peroleh dapat saya amalkan semaksimal mungkin.
5. Teman seperjuangan yang selalu menemani saya dalam keadaan senang maupun susah.
6. Bapak Moh. Kozin selaku kepala sekolah MTs Mawaqi'ul Ulum yang telah berkenan menerima saya untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi
7. Kepada diri saya sendiri yang ternyata saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.WWb

Penulis mengucapkan puji Syukur alhamdulillah karena telah menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Efektifitas Metode Belajar Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Di MTS Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1(satu) dalam Jurusan Tarbiyah program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kudus. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku rektor IAIN Kudus yang telah memberi izin menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Argob Khofiya Haqiqi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Mulyaningrum Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta mencurahkan semua ilmu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Moh. Khozin selaku Kepala Sekolah MTs Mawaqi’ul Ulum yang telah memberi izin penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun penulis berusaha Menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya sehingga dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Kudus, 10 Januari 2024
Penulis

Zumaila Izdiana
1810610031

