

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MTs Mawaqi'ul Ulum dari hasil pengolahan data, uji prasyarat, dan uji hipotesis tentang eksperimentasi metode penemuan terbimbing terhadap hasil belajar kognitif dan kemampuan berpikir kritis siswa, kesimpulan yang ada pada penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan uji sample independent t-test pada aplikasi SPSS, didapat nilai Sig.(2-tailed) $0,002 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Selain itu nilai $t_{hitung} = 3.313 \geq t_{tabel} = 2.007$, maka pada taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kognitif yang menggunakan metode belajar penemuan terbimbing lebih baik daripada hasil belajar kognitif yang menggunakan metode diskusi.
2. Berdasarkan uji sample independent t-test pada aplikasi SPSS, didapat nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Selain itu nilai $t_{hitung} = 6.275 \geq t_{tabel} = 2.007$, maka pada taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis yang menggunakan metode belajar penemuan terbimbing lebih baik daripada kemampuan berpikir kritis yang menggunakan metode diskusi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, terdapat beberapa saran yang bisa digunakan untuk evaluasi dalam pembelajaran diantaranya:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat melakukan pengawasan lebih dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan metode belajar yang sesuai seperti metode penemuan terbimbing.
2. Bagi guru, dengan adanya penelitian yang dilakukan diharapkan mampu memberikan motivasi untuk mengimplementasikan metode belajar yang bervariasi seperti metode penemuan terbimbing. Dengan metode penemuan terbimbing pemahaman siswa menjadi lebih baik sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif dan kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan dengan diterapkannya metode penemuan terbimbing siswa lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran matematika.
4. Bagi peneliti lain, diharap dapat mengembangkan dan melakukan penelitian mengenai penggunaan metode penemuan terbimbing secara mendalam pada materi lain.