

## DAFTAR PUSTAKA

- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Amral. (2020). *Penerapan Everyone Is A Teacher Here (ETH) Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK,12)* (Guepedia/La (Ed.)). Guepedia.  
[https://books.google.com/books/about/Penerapan\\_Everyone\\_is\\_A\\_Teacher\\_Here\\_ETH.html?id=Qv1LEAAAQBAJ](https://books.google.com/books/about/Penerapan_Everyone_is_A_Teacher_Here_ETH.html?id=Qv1LEAAAQBAJ)
- Anggraeni, A. L. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem. In *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* (Issue 9, pp. 25–26).  
[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36157/4/ANISA\\_LINA\\_ANGGRAENI-FITK.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36157/4/ANISA_LINA_ANGGRAENI-FITK.pdf)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Penekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Budiyono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian* (2nd ed.). UNS Press.
- D, B., & B, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Deliana, T. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Rengat Barat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Mitra Pendidikan Online*, 3(10), 1331–1343.  
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1233931>
- Dokumentasi Sejarah Lembaga MTs Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus, 20 Februari 2023*. (n.d.).
- El Khuluqo, I. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar, Metode Dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Fatimah, L. U. F., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2).  
<https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/115>
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Prestasi Pustakarya.
- Halin, H. (2008). Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Pelanggan Semen Batu Raja di Palembang pada PT Semen Batu Raja. *Ecoment Global*, 3(2).  
<https://ejournal.uigm.ac.id/index.php/EG/article/view/477>
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Akasara.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Rajawali Pres.

- Haudi. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Cendekia Mandiri.
- Hendriana, H., & Soemarno, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Herawati, D. R. (2017). *Skripsi Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Penemuan Terbimbing Ditinjau dari Prestasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII*. UNY.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermain*. MLC.
- Khasanah, I., Fuady, A., & Sunismi. (2023). Analisis Soal Ulangan Harian Matematika Bentuk Pilihan Ganda. *MATHEMA JOURNAL*, 5(2).  
<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2818/1217>
- Khozim, M. (n.d.). *Wawancara langsung Kepala Madrasah MTs Mawaqiul Ulum*.
- Kurniawan, D. (2019). *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Alfabeta.
- Kurniawan, H. C. (2015). *Efektivitas Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Keterampilan Inkuiri, Argumentasi Ilmiah, Metakognisi, dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII MTsN Panglungan*. UN PGRI.
- Magdalena, I., A., I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1).  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/1284/897/>
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosda Karya.
- Masita, A. (2021). *Modul Pengayaan Matematika Untuk SMP/MTs dan Yang Sederajat Kelas VII*. Putra Nugraha.
- Masrukhin. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif*. STAIN Kudus.
- Matondang, Z. (2009). Validasi dan Reliabilitas\ Suatu Instrumen Penelitian. *T'abularasa PPS UNIMED*, 6(1).  
[http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas%20dan%20reliabilitas%20suatu%20instrumen%20penelitian.pdf)
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di Sekolah)*. PT. Refika Aditama.
- Ngalimun, Fauzani, M., & Salabi, A. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Agvenda.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., RosidiI, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item dengan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda PAS. *Natural Science Educational Research*, 4(3).  
<https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/download/8682/6502>

- Prayitno, S. (2019). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Duta Pustaka.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. CV. Pustaka Setia.
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2018). *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Purwati, D. (2018). *Skripsi Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery dalam peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Tematik Integratif Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gondangelagi*. UIN.
- R, R. Z., & Rina, N. (2018). Pengaruh Celebrity Endors Hamidah Rachmayanti Terhadap Keputusan Pembelajaran Produk Online Shop Mayaoufit di Kota Bandung. *Lontar*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.648>
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori Praktik dan Penilaian*. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia.
- Sarah, S. dkk. (2010). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. FITK UIN Syarif Hidayatullah.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suhartono, & Patma, R. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Pembelajaran Haji dan Umrah Melalui Penerapan Metode Advoksi. *Pendidikan Islam*, 5(1). <https://journal.unuha.ac.id/index.php/JPIA/article/view/309>
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Kognitif, Afektif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Supriyadi. (2015). *Pengaruh Penggunaan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Study Eksperimen pada Pokok Bahasan Geometri Bidang Datar di Kelas VIII SMPN 12 Cirebon)* (p. 3). Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. <http://repository.syekhnurjati.ac.id/3000/1/Supriyadi.14111510060%28WM%20BLM%29.pdf>
- Suryadi, B. (n.d.). Nilai UN Naik Tapi Masih di Bawah Standar. *Medcom.Id*. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/nN9MRZGN-nilai-un-naik-tapi-masih-di-bawah-standar>

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Syaifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Prenadamedia.
- Truna, D. S., & Suryadi, R. A. (2013). *Paradigma Pendidikan Berkualitas Mencakup Ilmu Pendidikan, Pemikiran Pendidikan, Manajemen Pendidikan, dan Psikologi Pendidikan*. CV. Pustaka Setia.
- Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Raudhah*, 6(1), 2–3. <http://repository.uinsu.ac.id/10936/>
- Widiasmoro, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Ar-Ruzz Media.
- Yudiana, N. I. (2015). *Skripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Lewat Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog Critical Thinking dalam Pembelajaran Ekonomi pada Siswa SMKN 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

