

## ABSTRAK

**Hanif Taufiqur Rohman, 1910110020 , “Implementasi Metode Wahdah Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta Didik Pada Program Tahfidz Qur’an Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin Pekalongan, Winong, Pati Tahun Pelajaran 2023/2024”. Program Stral (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, Tahun 2023.**

Kendala yang terjadi pada penelitian ini yaitu kualitas hafalan Al-Qur’an peserta didik yang kurang baik. Tujuan penelitian ini adalah : 1) mendapatkan deskripsi mendalam tentang teknis metode wahdah , 2) untuk mengetahui tentang pelaksanaan Implementasi metode wahdah dalam meningkatkan kualitas hafalan peserta didik program tahfidz qur’an kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati Tahun pelajaran 2023/2024, 3) untuk mengetahui hasil implementasi dalam meningkatkan kualitas hafalan peserta didik program tahfidz qur’an kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati Tahun pelajaran 2023/2024,

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*), *Field Research* adalah penelitian dilakukan secara langsung terjun di lapangan guna memperoleh data dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Guru mata pelajaran Tahfidz Al-Qur’an, dan siswa siswi kelas VII B MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati.

Setelah data-data terkumpul dan dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan maka di peroleh temuan salah satu upaya untuk meningkatkan Kualitas hafalan ayat – ayat Al –Qur’an adalah dengan Implementasi metode wahdah dalam proses menghafalkan ayat ayat Al-Qur’an dengan temuan diantaranya: 1) Teknis Metode wahdah merupakan metode menghafalkan Al-Qur’an dengan cara membaca ayat-ayat Al-Qur’an yang akan di hafalkan sebanyak satu sampai lima belas kali hingga membentuk reflek hafalan di kepala setelah hafal baru di lanjut ayat selanjutnya hingga target hafalan terpenuhi, 2) Pelaksanaan Implementasi metode *Wahdah* pada mata pelajaran Tahfidz kelas VII dapat meningkatkan kualitas hafalan peserta didik, hal ini terlihat dari kuatnya daya ingat hafalan serta bacaan makhorijul huruf dan tajwidnya sudah mulai sempurna, salah satu alasan Ustadz dan ustadzah menerapkan metode wahdah dalam proses menghafalkan Al Qur’an adalah saat membaca ayat ayat yang akan di hafalkan dilakukan secara berulang ulang dan tidak boleh tergesa gesa, 3) hasil Implementasi metode wahdah dalam meningkatkan kualitas hafalan peserta didik program tahfidz qur’an kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati yaitu hafalan peserta didik bertahan lama bacaan tajwid dan makhorijul hurufnya juga lebih baik daripadamenggunakan metode sebelumnya,

***Kata Kunci : Metode Wahdah, Kualitas Hafalan, Tahfidz Al-Qur’an***