

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil paparan di atas, peneliti dapat menyimpulkannya sebagai berikut:

1. Teknis metode wahdah yang di gunakan dalam proses pembelajaran Tahfidz Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati tahun pelajaran 2023/2024. Metode Wahdah yaitu menghafal satu persatu terhadap ayat-ayat yang hendak dihafalnya. Untuk mencapai hafalan awal, setiap ayat dapat dibaca sebanyak sepuluh kali atau dua puluh kali atau lebih, sehingga proses ini mampu membentuk pola dalam bayangannya. Metode wahdah digunakan dalam proses pembelajaran bertujuan agar meningkatkan kualitas hafalan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati.
2. Pelaksanaan Implementasi Metode Wahdah Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta Didik Pada Program Tahfidz Qur'an Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati Tahun Pelajaran 2023/2024 Sebelum pembelajaran di mulai peserta didik berdoa terlebih dahulu dan mengirim surah Al Fatihah di tujukan kepada leluhur MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati kemudian setelah itu peserta didik di beri waktu untuk menghafalkan ayat ayat yang akan di setorkan minimal 1 halaman. Kemudian peserta didik menerapkan metode wahdah dalam menghafal Al Quran di lakukan dengan cara mengulang ngulang ayat ayat yang akan di hafalkan sebanyak 15-20 kali dengan bacaan makhori jul huruf dan tajwid yang benar. Pada saat menghafalkan Al Quran peserta didik yang belum bisa menghafal Al Quran akan di tahsin terlebih dahulu. Kemudian setelah peserta didik hafal ayat yang akan di hafalkan peserta didik menyeturkn hafalan kepada Ustadz dan untuk peserta didik yang tidak menghafalkan akan di beri sanksi berupa denda uang sebesar 5 ribu oleh Ustadz. Hasil dari penerapan metode wahdah ini hafalan peserta didik daya ingat hafalannya lebih kuat di bandingkan menggunakan metode sebelumnya.
3. Hasil dari implementasi metode wahdah dalam meningkatkan kualitas hafalan peserta didik pada program tahfidz kelas VII di Mts Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati tahun pelajaran 2023/2024 yaitu dengan adanya penggunaan metode wahdah

dalam proses pembelajaran tahfidz banyak peserta didik yang terbantu dengan metode wahdah tersebut. Hal ini dapat di lihat dari jurnal penilaian tahfidz di mana rata rata peserta didik dinyatakan lancar pada saat setor hafalan ke ustadz /ustadzahnya, selian itu juga metode wahdah mampu meningkatkan daya ingat hafalan dan bacaan tajwid serta makhorijul hurufnya dengan sempurna

B. Saran

1. Kepala sekolah, untuk selalu mengkontrol proses pembelajaran tahfiz dan mendukung kinerja ustadz/ustadzahdengan memberikan reward tambahan maupun kepada peserta didik.
2. Ustadz/ustadzahmata pelajaran Tahfidz Al-Qur'an lebih kreatif, inovatif dan professional dalam melaksanakan proses belajar mengajar atau proses menghafal Al-Qur'an menggunakan metode menghafal agar mendapatkan hasil yang telah ditargetkan sebelumnya.
3. Meningkatkan kualitas hafalan peserta didik bukan karena lemahnya daya ingat Siswa dalam menghafal Al-Qur'an harus tambah bersemangat dalam menghafal