

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis Dan Pendekatan

Supardi juga berpendapat bahwa metodologi penelitian merupakan salah satu alat yang andal guna mengembangkan dan menerangkan cakrawala ilmu pengetahuan manusia.<sup>28</sup> Sedangkan menurut Sugiyono, Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.<sup>29</sup>

Dengan demikian metode penelitian dapat di simpulkan mempunyai arti cara ilmiah yang di gunakan seseorang dalam mendapatkan sebuah hasil dalam mencapai tujuan tertentu.

Menurut jenisnya, penelitian ini adalah penelitian lapangan dimana penelitian yang bertujuan melakukan studi yang mendalam mengenai suatu unit sosial sedemikian rupa, sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit social tersebut. Atau dengan kata lain penelitian ini bertujuan mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi suatu social individu, kelompok, lembaga, dan masyarakat.

Model penelitian ini menggunakan kualitatif dimana penelitian ini mempunyai arti yaitu memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya, perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain.<sup>30</sup> Penelitian kualitatif dalam mendapatkan hasil sangat di tuntutan kejujuran dan kecermatan mengenai suatu masalah yang ada, serta di tuntutan kesabaran dan setiap rentetan masalah harus di catat satu persatu sesuai urutan.

### B. Setting Penelitian

Penelitian ini di lakukan di MI Mafatihul huda 2 Troso. Madrasah ini terletak di desa Troso tepatnya di kabupaten Jepara. Sekolah ini adalah sekolah swasta yang mempunyai murid cukup banyak dan menjadi salah satu sekolah swasta yang di percayai masyarakat dalam mendidik anak-anak mereka.

---

<sup>28</sup> Supardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta :PT Bumi Aksara, 2003), 17

<sup>29</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung :Afabeta, 2012), 3

<sup>30</sup> Lexy.J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,2007), 6

### C. Subyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah dan semua guru yang ada di MI Mafatihul Huda 2 Troso.

### D. Sumber Data

Sumber data menurut Suharsimi Arikunto dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Dan sumber data dalam penelitian kualitatif ini ialah berupa tulisan, lisan atau tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen, gambar dan lain-lain.<sup>31</sup> Sumber data penelitian ini ada dua yaitu;

#### 1. Sumber data primer

Sumber data ini di peroleh dari wawancara kepala sekolah dan lima pendidik di MI Mafatihul Huda 2 Troso.

#### 2. Sumber data sekunder

Data ini di peroleh langsung dari berbagai sumber yang ada di sekolah in seperti dokumentasi tentang sekolah, presensi kehadiran serta beberpa dokumen pendukung lainnya.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan pada kondisi alamiah atau *natural setting*. Dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara (*interview*), observasi partisipatif (*participan observation*) dan dokumentasi.<sup>32</sup>

#### 1. Wawancara

Jenis wawancara yang diterapkan dalam penelitian ini adalah interview bebas terpimpin yaitu suatu pelaksanaan interview yang dalam mengajukan pertanyaan yang disampaikan kepada responden di kemukakan secara bebas, tetapi isi pertanyaan yang diajukan pada pedoman yang telah ditetapkan.

Wawancara ini juga ditujukan kepada Kepala Sekolah dan tenaga pendidik atau guru di MI Mafatihul Huda 2 Troso tentang kepemimpinan dan kinerja guru di era digital 4.0.

#### 2. Observasi

Observasi yang dilakukan oleh peneliti menggunakan observasi partisipan dimana peneliti terlibat dengan kegiatan guru dan untuk meneliti tentang kepala sekolah peneliti hanya sebagai pengamat dalam kegiatan kepala sekolah baik berupa supervisi

---

<sup>31</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta :Rineka Cipta, 2013), 172

<sup>32</sup> Mardalis, *Metode Penelitian, suatu pendekatan proposal*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2004 ), 64

ataupun evaluasi pembelajaran yang di lakukan di MI Mafatihul Huda 2 Troso.

### 3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini dalam memperoleh data dokumentasi, peneliti memperolehnya dari data yang ada di sekolah ini seperti sejarah berdirinya MI MH2 Troso, Daftar Guru, Daftar siswa, dan data lain yang menunjang tentang kepemimpinan kepala sekolah di MI Mafatihul Huda 2 Troso.

## F. Pengujian Keabsahan Data

Pada penelitian ini, uji kredibilitas data hasil penelitian dilakukan dengan triangulasi dengan sumber yaitu membandingkan data hasil pengamatan, dokumentasi dan data hasil wawancara dengan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif.

## G. Teknik Analisi Data

Analisis data merupakan suatu proses penemuan pertanyaan, mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar.<sup>33</sup>

Analisis data kualitatif dalam hal ini dilakukan terhadap data yang berupa informasi, uraian dalam bentuk bahasa prosa kemudian dikaitkan dengan data lainnya untuk mendapatkan kejelasan terhadap suatu kebenaran atau sebaliknya, Sehingga memperoleh gambaran baru ataupun menguatkan suatu gambaran yang sudah ada dan sebaliknya.<sup>34</sup>

Adapun langkah-langkah yang diterapkan peneliti dalam menganalisa data yaitu reduksi data, paparan/penyajian data dan penarikan kesimpulan yang dilakukan selama dan sesudah penelitian.

### 1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penelitian yang sederhana, pengabstrakkan, transformasi data yang muncul dari catatan-catatan hasil dari analisis data di lapangan.

Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti pengumpulan data selanjutnya. Proses ini berlangsung dari awal hingga akhir penelitian selama penelitian dilaksanakan Tujuannya

<sup>33</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta :Rineka Cipta, 2013), 165

<sup>34</sup> P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam teori dan praktik*, cet.7,(Jakarta: Rineka Cipta, 2015), 106

untuk memfokuskan, menggolongkan, mengarahkan, dan membuang yang tidak perlu, sehingga interpretasi bila ditarik yang disesuaikan dengan data-data yang relevan atadengan tujuan pengambilan data di lapangan yang diperlukan untuk menjawab permasalahan dalam penelitian.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data adalah sekumpulan informasi tersusun yang memberi yang memberikan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dalam penyajian data di uraikan seluruh konsep yang ada hubungannya dengan pembahasan penelitian. Yang disajikan antara lain dalam bentuk teks naratif, matriks, jaringan, dan bagan.

Sehingga memunculkan deskripsi dan pada hakekatnya dapat menjelaskan adanya permasalahan.

## 3. Verifikasi Data dan Menarik Kesimpulan

Verifikasi dan menarik kesimpulan merupakan kegiatan penggambaran yang utuh dari objek yang di teliti atau konfigurasi yang utuh dari objek. Kesimpulan yaitu berisikan jawaban dari tujuan atau pembuktian hipotesis. kesimpulan jumlahnya harus sesuai dengan tujuan.<sup>35</sup>

Kesimpulan-kesimpulan yang divertifikasi selama penelitian berlangsung, divertifikasi ini mungkin sesingkat pemikiran yang melintas pemikiran peneliti selama menulis dan merupakan suatu tinjauan ulang pada catatan-catatan lapangan, pada tahap sebelumnya verifikasi juga dilakukan untuk memeriksa.

Kemudian agar mudah di pahami maknanya kesimpulan di buat dalam bentuk singkat dari data temuan penelitian.

---

<sup>35</sup> Masyuri, Zainuddin, *Metodologi Penelitian:pendekatan praktis dan aplikatif*, (Malang :PT. Refika Aditama. 2008), 187