

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis melalui wawancara, observasi dan dokumentasi tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Matholi'ul Huda 02 Troso di dapatkan kesimpulan bahwa kepemimpinan kepala sekolah meningkatkan kinerja guru dalam beberapa aspek, diantaranya; motivasi etos kerja, kedisiplinan tinggi, pemberian penghargaan, peningkatan pengetahuan, pemecahan masalah, menjadi teladan, membangun kelompok kerja aktif dan kreatif, pengembangan profesi keguruan, dan peningkatan fasilitas penunjang di era digital 4.0.

Penulis telah mewawancarai kepada kepala sekolah, pendidik dan tenaga kependidikan tentang kepemimpinan kepala sekolah meningkatkan kinerja guru yang ada sembilan indikator. Dari ke sembilan indikator tersebut sudah berjalan dengan baik sesuai dengan prosedur yang sudah ada.

Ada satu indikator yang masih kurang akan tetapi itu mungkin karena keterbatasan sumber dana sekolah sehingga belum bisa terlaksana dengan baik, yakni apabila ada pelatihan ataupun peningkatan pengetahuan profesi keguruan yang berbayar maka di bebankan ke guru masing-masing. Ada subsidi dari sekolah akan tetapi jumlahnya sangat minim, walaupun demikian itu tidak signifikan.

Dari beberapa wawancara di atas maka penulis dapat menyimpulkan bahwa kepala sekolah sebagai nahkoda madrasah sangat menentukan dan berpengaruh besar terhadap kinerja seorang guru dalam sebuah madrasah dalam meningkat mutu pendidikan dan mencapai tujuan visi misi madrasah tersebut.

B. Saran

Penulis sudah melakukan penelitian serta mewawancarai beberapa guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, ada beberapa saran yang mungkin bias di terapkan demi meningkatkan kualitas madrasah MI Matholi'ul Huda 02 Troso yakni;

1. Bagi Kepala sekolah MI Matholi'ul Huda 02

- a. Selalu berikan penghargaan bagi semua guru agar guru termotivasi dan semangat dalam mengajarkan ilmunya kepada murid.

- b. Mungkin ke depan kepala sekolah bias mensubsidi peningkatan profesi keguruan karena apabila gurunya banyak pengetahuan maka hal tersebut juga akan berimbas kepada output madrasah ini.
2. Bagi Tenaga Pendidik
 - a. Selalu menambah wawasan pengetahuan demi meningkatkan pengetahuan tentang pendidikan.
 - b. Manfaatkanlah media dan alat yang sudah ada sehingga para siswa tidak bosan belajar.

C. Penutup

Alhamdulillah wa syukurillah kami ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya serta kekuatan dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Walaupun banyak kendala dalam hal penyusunan tugas akhir ini, mulai dari masalah dalam ataupun masalah dari luar yang menghambat terselesainya skripsi ini. Penulis sudah mengerjakannya semaksimal mungkin dengan segala keterbatasan waktu, tenaga dan pikiran. Apabila masih di temukan kesalahan serta banyak kekurangan itu hal yang sangat mungkin, karena penulis menyadari bahwa semua karena kurangnya pengalaman, keterbatasan ilmu dan penulis juga masih dalam tahap belajar.

Kesalahan dan kekeliruan baik di sengaja ataupun yang tidak sengaja dalam penulisan skripsi ini penulis akan memperbaikinya demi terciptanya karya yang lebih baik. Maka dari itu penulis mengharapakan kritik dan saran dari semua pihak untuk membangun hasil penelitian yang lebih baik di masa yang akan datang. Selanjutnya, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan untuk penyelesaian tugas akhir ini, semoga Allah memberikan pahala yang berlimpah baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Yang terakhir, penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua orang terkhusus bagi penulis dan umumnya untuk semua pembaca yang baik dan budiman. Karena tak akan ada karya yang sempurna di dunia ini, melainkan karya dari sang pencipta. Amin