

محتويات البحث

أ	.....	موضوع البحث
ب	.....	مواقفة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ي	.....	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٨	.....	ج. أهداف البحث
٩	.....	د. فوائد البحث
١٠	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني: الأسس النظرية

١٢	.....	أ. الإطار النظري
١٢	.....	١. فهم طريقة التعليم

٢	تعريف طريقة الحفر.....	١٣
(١)	الأهداف من طريقة الحفر.....	١٧
(٢)	فضائل ونواقص طريقة الحفر.....	٢٠
(٣)	خطوات تطبيق طريقة الحفر.....	٢٢
٣	تعريف مهارة الكلام.....	٢٥
(١)	أنواع الكلام.....	٢٨
(٢)	أهداف مهارة الكلام.....	٣٠
ب.	الأبحاث السابقة.....	٣١
ج.	إطار الفكري.....	٤٢
د.	فروض البحث.....	٤٤

الباب الثالث: منهجية البحث

أ.	نوع البحث ومدخله.....	٤٥
ب.	مجتمع البحث وعينته.....	٤٦
ج.	متغيرة البحث.....	٤٧
د.	طريقة جمع البيانات.....	٥٠
هـ.	أدوات البحث.....	٥١
و.	الصدق والثبات.....	٥٣
ز.	طريقة تحليل البيانات.....	٥٦

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ.	عرض البيانات.....	٦١
----	-------------------	----

١. نظرة عامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم
 بلورا ٦١
٢. التحليل الوصفي عن الإختبار القبلي في مهارة الكلام. ٦٢
٣. التحليل الوصفي عن الإختبار البعدي في مهارة الكلام ٦٥
- ب. تحليل البيانات

١. فعالية طريقة الحفر لتحسين مهارة الكلام في تعليم
 اللغة العربية لدى الطلاب في الصف العاشر في المدرسة
 الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا ٧١
٢. مناقشة نتائج البحث ٧٦

الباب الخامس: الإختتام

- أ. نتائج البحث ٨٣
- ب. إقتراحات البحث ٨٥

المراجع
 الملاحق