

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPAS TERINTEGRASI
KETERAMPILAN ABAD 21 DALAM KURIKULUM
MERDEKA PADA KELAS V MIN 2 PATI**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister (S.2)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Oleh :
Farikhatun Nikmah
NIM : 226040002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPAS TERINTEGRASI KETERAMPILAN ABAD 21 DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS V MIN 2 PATI” karya dari Farikhatun Nikmah NIM. 226040002, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Pascasarjana IAIN Kudus, ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Majelis Sidang Munaqosyah Tesis.

Kudus, 19 April 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Muzdalifah, S.Psi, M.Si.
NIP. 197901122003122002



Dr. Agus Retnanto, M.Pd.
NIP. 19648131986011001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PASCASARJANA**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677
Fax. 441613, 438818 Email: pascasarjana@iainkudus.ac.id; Website:
<https://pascasarjana.iainkudus.ac.id>

PENGESAHAN TESIS

Nama : **Farikhatun Nikmah**
NIM : **226040002**
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**
Judul Tesis : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPAS TERINTEGRASI KETERAMPILAN ABAD 21 DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS V MIN 2 PATI**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

5 Mei 2024

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Kudus, 13 Mei 2024

- | | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| 1 | Dr. Mubasyaroh, M.Ag.
NIP. 197110261998022000 | (Ketua Sidang/ Penguji I) | :  |
| 2 | Dr. Muallimul Huda, M.Pd.I
NIP. 199008022015031005 | (Penguji II) | :  |
| 3 | Dr. Agus Retnanto, M.Pd.
NIP. 19648131986011001 | (Penguji III) | :  |
| 4 | Dr. Hj. Muzdalifah, S.Psi, M.Si.
NIP. 197901122003122002 | (Pembimbing) | :  |
| 5 | Dr. Muhammad Rikza Muqtada, M.Hum.
NIP. 199004302020121015 | (Sekretaris Sidang) | :  |

Mengetahui,
Direktur



Dr. Adri Efferi, M.Ag
NIP. 1975031782000031001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Farikhatun Nikmah

NIM : 226040002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ternyata dalam tesis ini terbukti terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku.

Kudus, 19 April 2024

Yang menyatakan



Farikhatun Nikmah

NIM : 226040002

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya
beserta kesulitan ada kemudahan.

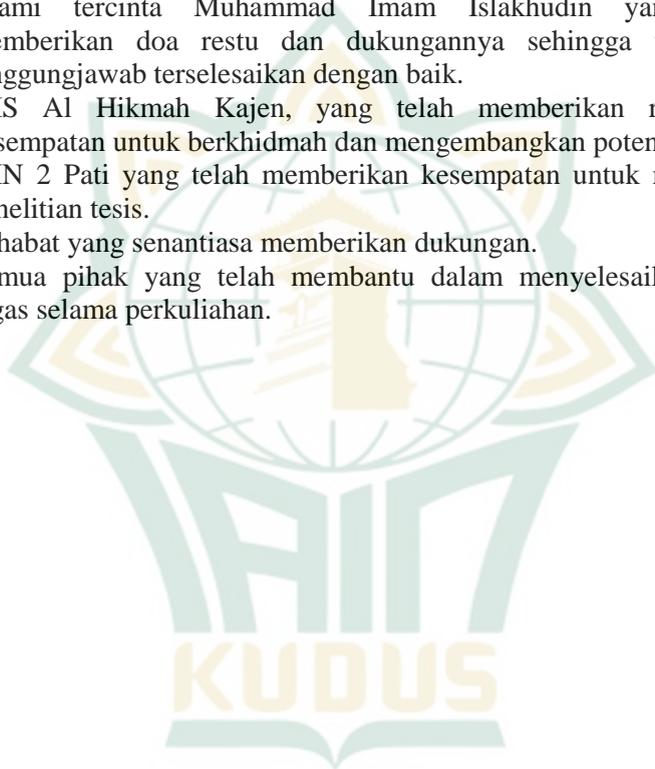
(QS. Al Insyirah 5-6)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas anugerah kekuatan dan kesehatan sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik. Selanjutnya, dengan rasa syukur tesis ini kami persembahkan kepada:

1. Orang tua Bapak Mundzakir dan Ibu Zumrotun, yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi sehingga tugas dan tanggungjawab ini terselesaikan dengan baik.
2. Suami tercinta Muhammad Imam Islakhudin yang selalu memberikan doa restu dan dukungannya sehingga tugas dan tanggungjawab terselesaikan dengan baik.
3. MIS Al Hikmah Kajen, yang telah memberikan ruang dan kesempatan untuk berkhidmah dan mengembangkan potensi diri.
4. MIN 2 Pati yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian tesis.
5. Sahabat yang senantiasa memberikan dukungan.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas selama perkuliahan.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef

ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	a
ِ	Kasrah	I	i
ُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...ي	Fathah dan ya	Ai	a dan u
َ...و	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...أ...إ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ِ...ي	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
ُ...و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu: Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t". Sedangkan Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-*atfāl*/raudahtul *atfāl*
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-*madīnah* al-*munawwarah*/al-*madīnatul*
munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-*birr*

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas: Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiyah*. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Sedangkan kata sandang yang diikuti huruf *qamariyah*. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun *qamariyah*, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-*rajulu*
- الْقَلَمُ al-*qalamu*
- الشَّمْسُ asy-*syamsu*
- الْجَلَالُ al-*jalālu*

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- سَيِّئٌ syai'un
- اَلنَّوْءُ an-nau'u
- اِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ اِنَّ اللّٰهَ فَهٗوَ خَيْرُ الْوٰرِثِيْنَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa
khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللّٰهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاها Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ Alhamdu lillāhi rabbi al-'ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللّٰهُ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلّٰهِ الْاَمْوُرُ جَمِيْعًا Lillāhi al-amru jamī'an/Lillāhil-amru jamī'an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kepada Allah SWT atas karunia rahmat dan nikmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul: *Implementasi Pembelajaran IPAS Terintegrasi Keterampilan Abad 21 dalam Kurikulum Merdeka pada Kelas V MIN 2 Pati.*

Penulisan tesis ini dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan baik redaksi maupun substansi yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif agar dikemudian hari dapat menulis karya yang lebih baik lagi.

Penulisan tesis ini tentunya melibatkan banyak pihak yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan. Sehingga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Dr. Hj. Muzdalifah, S.Psi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus dan Dosen Pembimbing I Tesis.
4. Dr. Agus Retnanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Tesis.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.
6. Hj. Siti Aminah, S.Ag, M.Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Pati.
7. Wahyu Indrawai, S.Pd.I. selaku guru IPAS kelas V MIN 2 Pati.
8. Segenap Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MIN 2 Pati.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis haturkan terimakasih dan semoga dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlimpah. Semoga tesis ini bermanfaat.

Kudus, 17 April 2024
Penulis

Farikhatus Nikmah
NIM : 226040002