

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, Ade Hera, Hossiana Ekklesia Siahaan, Inas Fawaz Raihani, Naurah Aprida, Niken Fitri, dan Ade Suryanda. "Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online." *Report Of Biology Education* 2, no. 1 (2021): 1–10.
- Ai Nurul Nurohmah dkk. "Relevansi Kebijakan Kurikulum Merdeka Dengan Pendidikan Abad 21 Pada Pembelajaran IPS di SD | Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan." Diakses 22 Januari 2024. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3706>.
- Akhmad Zaeni dkk. *Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran di Madrasah*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2023.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Azzahra, Irfanaeka, Aan Nurhasanah, dan Eli Hermawati. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Di SDN 4 Purwawinangun." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (19 Juli 2023): 6230–38. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>.
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, Replublik Indonesia, dan 2022. "Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Fase A-C," t.t. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.%20CP%20IPAS.pdf>.
- Cholilah, Mulik, Anggi Gratia Putri Tatuwo, Komariah, Shinta Prima Rosdiana, dan Achmad Noor Fatirul. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21." *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran* 1, no. 02 (31 Mei 2023): 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>.
- Darwati, IGA Mas, dan I. Made Purana. "Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik." *Widya Accarya* 12, no. 1 (30 April 2021): 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>.
- Department of Mathematics and Science Education, Bayburt University, Faculty of Education, Bayburt, Turkiye, dan Bilge Ozturk. "Relation of 21st-Century Skills with Science Education: Prospective Elementary Teachers' Evaluation." *Educational*

- Academic Research* 50, no. 1 (8 September 2023): 126–39. <https://doi.org/10.5152/AUJKKEF.2023.23321>.
- Direktorat KSKK Madrasah. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profill Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2022.
- ditpsd.kemdikbud.go.id. “Kurikulum Merdeka.” Diakses 30 April 2023. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>.
- Ekantini, Anita, dan Ika Damayanti. “Exploring Students‘ Views On The Application Of Independent Curriculum For Elementary School In Natural Science Subject.” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 10, no. 1 (8 Juni 2023): 1–15. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v10i1a1.2023>.
- Fitriyah, Chumi Zahroul, dan Rizki Putri Wardani. “Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 12, no. 3 (29 September 2022): 236–43. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>.
- Fransiska, Jenny, Dumiyati Dumiyati, Popon Mariam, Nurul Hikmah, dan Muhammad Haris. “Education Management in the Independent Curriculum in Elementary Schools.” *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 11, no. 1 (28 Februari 2023): 78–90. <https://doi.org/10.31958/jaf.v11i1.8696>.
- Harahap, Neni Fitriana, Dewi Anjani, dan Nabsiah Sabrina. “Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa.” *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1, no. 3 (23 Juli 2021): 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.121>.
- Hisbullah dan Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2018.
- “How Do 6Cs Appearance at Elementary Schools Learning? | Anggraeni | DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik.” Diakses 29 Januari 2024. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/75668>.
- Husein Umar. *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Gramedia, 2003.
- I Wayan Suastra, Firmansah Koesyono Efendi. “Implementation of The Independent Curriculum in Elementary Schools | International Journal of Contemporary Studies in Education (IJ-CSE).” Diakses 22 Januari 2024. <https://journals.eduped.org/index.php/ijcse/article/view/363>.
- “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS) | Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru,” 15 Desember 2022.

- <https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/allimna/article/view/694>.
- “Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar | Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL.” Diakses 14 Januari 2024. <https://jurnal.umus.ac.id/index.php/kontekstual/article/view/995>.
- Inayati, Ummi. “Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 Di SD/MI.” *ICIE: International Conference on Islamic Education* 2, no. 0 (31 Agustus 2022): 293–304.
- Indriani, Nina, Indrianis Suryani, dan Lu’lu’ul Mukaromah. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Khazanah Pendidikan* 17, no. 1 (5 April 2023): 242–52.
- Inganah, Siti, Rani Darmayanti, dan Nopia Rizki. “Problems, Solutions, and Expectations: 6C Integration of 21 St Century Education into Learning Mathematics.” *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 11, no. 1 (12 Maret 2023): 220–38. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i1.14646>.
- Iramdan -, dan Lengsi Manurung. “Sejarah Kurikulum di Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 5, no. 2 (9 Mei 2019): 88–95.
- Ismiatun, Siti Rahma, Neliwati Neliwati, dan Budi Setiawan Ginting. “Implementasi Manajemen Kurikulum di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022).
- Kasuma, Yeni. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD).” *Jurnal Basicedu* 7, no. 5 (1 November 2023): 3043–50. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6123>.
- Kim, Seonghun, Yeonju Jang, Woojin Kim, Seongyune Choi, Heeseok Jung, Soohwan Kim, dan Hyeoncheol Kim. “Why and What to Teach: AI Curriculum for Elementary School.” *Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence* 35, no. 17 (18 Mei 2021): 15569–76. <https://doi.org/10.1609/aaai.v35i17.17833>.
- Lazwardi, Dedi. “Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan.” *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam* 7, no. 1 (1 Juni 2017): 119–25. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v7i1.1112>.
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Lismina. *Pengembangan Kurikulum*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.

- “Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA | JURNAL PENDIDIKAN MIPA.” Diakses 15 April 2024. <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/562>.
- M. Quraisy Shihab. *Tafsir-ALMisbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian AlQuran*. Jakarta: Lentera Hati, 2006.
- Mantra, Ida Bagus Nyoman, I. Gde Putu Agus Pramerta, Anak Agung Putu Arsana, Kadek Rahayu Puspawati, dan Ida Ayu Made Wedasuwari. “Persepsi Guru Terhadap Pentingnya Pelatihan Pengembangan Dan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 3, no. 5 (28 September 2022): 6313–18. <https://doi.org/10.47492/jip.v3i5.2073>.
- Maulida, Utami. “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.” *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 5, no. 2 (24 Agustus 2022): 130–38. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>.
- Meilani, Dian, dan Ummu Aiman. “Implementasi Pembelajaran Abad 21 terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik dengan Pengendalian Motivasi Belajar.” *Indonesian Journal of Primary Education* 4, no. 1 (9 Juni 2020): 19–24. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v4i1.24419>.
- Meo, Lusiana, Gregorius Weu, dan Yohana Nono Bs. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 8, no. 1 (29 Maret 2021): 38–52. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.101>.
- “Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar | Hagi | EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN.” Diakses 28 Maret 2024. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/325>.
- Muhammad, Azamul Fadhly Noor. “Model Kepemimpinan Guru Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas Pada Jenjang SD/MI.” *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 4, no. 1 (20 Juni 2017): 29–44.
- Muspiroh, Novianti. “Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA (Perspektif Pendidikan Islam).” *Jurnal Pendidikan Islam* 28, no. 3 (23 Februari 2016): 484. <https://doi.org/10.15575/jpi.v28i3.560>.
- Mustafiyanti, Mustafiyanti, Mesi Pramesia Putri, Muyassaroh Muyassaroh, Dwi Noviani, dan Moatti Dylan. “A Form of Independent Curriculum, an Overview of Independent Learning at State Elementary School 05 Gelumbang Muaraenim.” *Pengabdian: Jurnal Abdimas* 1, no. 2 (29 Juni 2023): 82–96. <https://doi.org/10.55849/abdimas.v1i2.185>.

- Nahdiah, Annisa, dan Sholeh Hidayat. "Implementasi Keterampilan Abad 21 Dalam Kegiatan Pembelajaran Di SDN Cipayung 01 Kabupaten Bogor." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (22 Desember 2022): 309–23. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6292>.
- Naniek Kusumawati dan Endang Sri Maruti. *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika, 2019.
- Nasution. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: PT Tarsito, 2003.
- Nazri, Elfin, Azmar Azmar, dan Neliwati Neliwati. "Komponen-komponen Kurikulum Sekolah Dasar." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 1 (15 Januari 2022): 1289–98. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2160>.
- Nelly Widyanti dan Yasinta Lisa. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2019.
- Nurhayati, Jamaris, dan Sufyarma Marsidin. "Strengthening Pancasila Student Profiles In Independent Learning Curriculum In Elementary School." *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences* 1, no. 6 (22 Juni 2022). <https://doi.org/10.55227/ijhess.v1i6.183>.
- Nurrawi, Alma Ega Putri, Aulia Tu Zahra, Dewi Aulia, Griet Greis, dan Sahrul Mubarak. "Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2023): 29–38.
- Oktaviani Adhi Suciptaningsih. *IPS Kependidikan Dasar*. Lamongan: Nawa Litera Publishing, 2023.
- Pei, Wenjie. "Curriculum Reform of Science in Elementary Schools in China." *Beijing International Review of Education* 1, no. 2–3 (29 Juni 2019): 573–78. <https://doi.org/10.1163/25902539-00102007>.
- "Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21 - Neliti." Diakses 28 Maret 2024. <https://www.neliti.com/publications/449143/penerapan-pendidikan-karakter-dengan-model-pembelajaran-berbasis-keterampilan-ab>.
- "Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka | Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial." Diakses 16 April 2024. <https://www.putrapublisher.org/ojs/index.php/jipsi/article/view/53>.
- Peter F. Oliva. *Developing The Curriculum*. Boston: Little, Brown Company, 1982.
- Prabawati, Melynia Ariningtyas. "Literature Review: Pembelajaran IPA Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Terhadap

- Ketrampilan Abad 21 Sebagai Upaya Realisasi Kurikulum Merdeka.” *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, no. 0 (2022): 105–12.
- Prasetyo, Okhaifi, dan Aulia Rahman. “Analisis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Mata Pelajaran Sejarah Sebagai Perbandingan Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM).” *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)* 3, no. 1 (31 Maret 2023): 56–66. <https://doi.org/10.20527/pakis.v3i1.7831>.
- Purnawanto, Ahmad Teguh. “Pembelajaran Berdiferensiasi.” *JURNAL PEDAGOGY* 16, no. 1 (1 April 2023): 34–54.
- Rahayu, Restu, dan Sofyan Iskandar. “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 2 (8 Juni 2023): 287–97. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5484>.
- Rahayu, Widia Indah, Maratun Najjah, dan Lukman Nulhakim. “Komponen Kurikulum, Model Pengembangan Kurikulum.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (7 Desember 2022): 9056–62. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9665>.
- Rahmadayanti, Dewi, dan Agung Hartoyo. “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7174–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>.
- Rata, Elizabeth. “What is a knowledge-rich curriculum?,” 11 Juli 2023. <https://doi.org/10.26686/nzaroe.v26.6855>.
- Ronald C. Doll. *Curriculum Improvement: Decision Making and Process, Fourth Edition*. Boston: Allyn and Bacon, 1978.
- Rusyadi, Ahmad. “Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbings.” *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 1 (18 Juli 2021). <https://jbse.ulm.ac.id/index.php/PMPIPA/article/view/25>.
- Saifuddin Mahmud dan MUhammad Idham. *Strategi Belajar-Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press, t.t.
- Sarumaha, Murnihati, Darmawan Harefa, Yan Piter Basman Ziraluo, Amaano Fau, Yohanna Theresia Venty Fau, Adam Smith Bago, Tatema Telambanua, dkk. “Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 3 (1 September 2022): 2045–52. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2045-2052.2022>.
- Septikasari, Resti, dan Rendy Nugraha Frasandy. “Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar.” *Tarbiyah Al-Awlad*:

- Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar* 8, no. 2 (2018): 107–17.
- Shabrina, Adani, dan Utari Praba Astuti. “The Integration of 6Cs of the 21st Century Education into English Skills: Teachers’ Challenges and Solutions.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 7, no. 1 (29 Januari 2022): 28–37. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i1.15185>.
- Srirahmawati, Anjar, Tyas Deviana, dan Septiana Kusuma Wardani. “Peningkatan Keterampilan Abad 21 (6C) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2 Juli 2023): 5283–94. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8706>.
- Suban, Alwan. “Konsep Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali.” *Idaarah* 4, no. 1 (2020): 87–99.
- Sugianto, Riris. “Analisis Perbandingan KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi), KTSP (Kurikulum Berbasis Sekolah), Dan Kurikulum 2013.” *YASIN* 2, no. 3 (23 Juni 2022): 351–60. <https://doi.org/10.58578/yasin.v2i3.416>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sulthon, Sulthon. “Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa MI.” *Elementary* 4, no. 1 (2016). <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/1969>.
- Suratno, Joko, Diah Prawitha Sari, dan Asmar Bani. “Kurikulum dan Model-model Pengembangannya.” *Jurnal Pendidikan Guru Matematika* 2, no. 1 (3 Februari 2022). <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i1.4129>.
- Syahputra, Edi. *Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia*, 2018.
- Syarif dkk. “Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara | Jurnal Literasiologi,” 13 Maret 2023. <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/472>.
- Tafsir AlQuran Online. “Ali+imran+191.” Diakses 1 Agustus 2023. <http://tafsirq.com/topik/ali+imran+191>.
- Tarpan Suparman. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Grobogan: CV. Sarnu Untung, 2020.
- . *Kurikulum dan Pembelajaran*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung, 2020.

- Teja Insyaf Sukariyadi. *Manajemen Kurikulum*. Banyumas: Penaparsada, 2022.
- Thornhill-Miller, Branden, Anaëlle Camarda, Maxence Mercier, Jean-Marie Burkhardt, Tiffany Morisseau, Samira Bourgeois-Bougrine, Florent Vinchon, dkk. "Creativity, Critical Thinking, Communication, and Collaboration: Assessment, Certification, and Promotion of 21st Century Skills for the Future of Work and Education." *Journal of Intelligence* 11, no. 3 (Maret 2023): 54. <https://doi.org/10.3390/jintelligence11030054>.
- Tuti Marlina. "Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah" 1 no.1 (2022): 67–68.
- Uce, Loeziana. "Realitas Aktual Praktis Kurikulum: Analisis terhadap KBK, KTSP dan Kurikulum 2013." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 16, no. 2 (1 Februari 2016): 216. <https://doi.org/10.22373/jid.v16i2.596>.
- Varas, Diego, Macarena Santana, Miguel Nussbaum, Susana Claro, dan Patricia Imbarack. "Teachers' strategies and challenges in teaching 21st century skills: Little common understanding." *Thinking Skills and Creativity* 48 (1 Juni 2023): 101289. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101289>.
- "View of IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) (Studi Analisis Kebijakan KMA RI No. 347 Tahun 2022)." Diakses 26 Juli 2023. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/jcsr/article/view/1043/1032>.
- "View of Kurikulum 2004 / KBK (Kurikulum Brbasis Kompetensi)." Diakses 25 Juli 2023. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/intajuna/article/view/4127/2958>.
- Wahyuni, Ayu Sri. "Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA." *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 12, no. 2 (7 Juni 2022): 118–26. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>.
- Wijaya, I. Komang Wisnu Budi. "Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Siswa Sekolah Dasar (SD) Melalui Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Dasar." *Jurnal Penjaminan Mutu* 4, no. 02 (2018): 147–54. <https://doi.org/10.25078/jpm.v4i2.568>.
- Wijayanti, Inggit, dan Anita Ekantini. "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPAS MI/SD." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (24 Agustus 2023): 2100–2112. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>.

Yolanda, Yaspin, Nur Nisai, Pujianto Pujianto, Aslia Aslia, dan Sukmaniar Sukmaniar. “Lokakarya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka.” *Kapas: Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat 2*, no. 1 (15 Agustus 2023). <https://doi.org/10.30998/ks.v2i1.1829>.

