

ملخص البحث

نور فائزة ١١٥٠٢١٠٢١٠١٨١، مشكلات تعليم مهارة الكلام في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الأنوار جرانكنغ داوي قدس للعام الدراسي /٢٠٢٢ ٢٠٢٢

الكلمات المفتاحية : مشكلات التعليم، تعليم اللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى معرفة عملية تعلم اللغة العربية في الصف السابع وأيضا المشاكل التي تواجه تعلم اللغة العربية وخاصة في محروح الكلام، وأيضا إيجاد حلول للمشاكل التي يعاني منها الطلاب والمعلمون.

هذا النوع من البحث هو البحث النوعي (البحث النوعي)، أي البحث في شكل بحث تحليلي وصفي ويتم وصف النتائج باستخدام الكلمات حسب الفئات للحصول على الاستنتاجات. وكان موضوع هذا البحث طلاب الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. وطرق جمع البيانات في هذا البحث هي من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وفي الوقت نفسه، فإن أسلوب تحليل البيانات المستخدم هو الأسلوب الوصفي التحليلي، أي وصف وتحليل جميع الأشياء التي هي محور البحث.

تشير نتائج هذا البحث إلى أنه لا يزال هناك العديد من المشكلات في تطبيق تعلم مهارة الكلام في مواد اللغة العربية في دار الأنوار، بحيث لا يتقن الطلاب مهارة الكلام بعد. هناك جانبان هما الجانب اللغوي والجانب غير اللغوي، فالمشاكل من الجانب اللغوي هي مشاكل داخل اللغة نفسها والتي تشمل مشاكل في النظام الصوتي والمفردات والقواعد. وفي الوقت نفسه، فإن المشاكل من الجانب غير اللغوي هي مشاكل من خارج اللغة والتي تشمل مشاكل مع الطلاب والمعلمين والأساليب ووسائل الإعلام والبنية التحتية. تتمثل الجهود التي يبذلها المعلمون للتغلب على المشكلات في: (١) تقديم الاهتمام والتوجيه للطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم. (٢) تشكيل مجموعات حتى يتمكن الطلاب من التعلم وتبادل المعرفة مع الطلاب الآخرين. (٣) استخدام الوسائط لتسهيل فهم الطلاب للدروس. وفي الوقت نفسه، فإن الجهود التي يبذلها الطلاب لتحقيق أهداف تعلم اللغة العربية هي: (١) تحفيز أنفسهم ليكونوا أكثر حماسا للتعلم (٢) تحفيز أنفسهم لزيادة اهتمامهم بتعلم اللغة العربية (٣) لا تخرج من طلب المساعدة من الأصدقاء إذا لديك صعوبة في فهم الدرس (٤) احفظ مفردات اللغة العربية كل يوم خمس كلمات على الأقل يوميا.

ABSTRAK

Nur Faizah, 1810210115. Problematika Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Mata Pembelajaran Bahasa Arab kelas VII MTs Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran, Keterampilan Berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran bahasa Arab di kelas tujuh dan juga permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran bahasa Arab tersebut khususnya pada *mahārah al-kalām*, dan juga untuk mengetahui solusi dari permasalahan yang dialami siswa maupun guru.

Jenis penelitian ini adalah merupakan penelitian kualitatif (*qualitative reseach*) yaitu suatu penelitian yang berbentuk deskriptif analitis dan hasilnya di gambarkan dengan kata-kata menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII tahun ajaran 2022/2023.

Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang di gunakan yaitu *deskriptif-analitik*, yaitu mendiskripsikan dan menganalisis semua hal yang menjadi fokus dalam penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran *mahārah al-kalām* pada mata pelajaran bahasa Arab di darul anwar masih ditemukan banyak problem sehingga siswa belum mahir dalam *mahārah al-kalām*. Ada dua aspek yaitu aspek *linguistic* dan *non linguistic*, Problematika dari aspek linguistik merupakan masalah dari dalam bahasa itu sendiri yang meliputi problem tata bunyi, kosa kata dan tata bahasa. Sedangkan problematika dari aspek *non-linguistic* merupakan masalah dari luar bahasa yang meliputi problem murid, guru, metode, media dan sarana prasarana. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi problem problem yaitu: 1) Memberikan perhatian dan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar 2) Membentuk kelompok agar siswa dapat belajar dan berbagi ilmu dengan siswa lainnya. 3) Menggunakan media untuk memudahkan pemahaman siswa terhadap pelajaran. Sedangkan upaya yang dilakukan siswa agar dapat mencapai tujuan pembelajaran bahasa Arab yaitu: 1) Memotivasi diri sendiri agar lebih semangat dalam belajar. 2) Memotivasi diri sendiri untuk meningkatkan minat belajar bahasa Arab. 3) Jangan malu untuk meminta bantuan teman jika mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran. 4) Hafalkan kosakata bahasa Arab setiap hari, minimal lima kata atau lebih dalam sehari.