

مخطويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث
ز	.....	الإهداء
ح	.....	كلمة الشكر والتقدير
ي	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الأول : المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٨	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. فوائد البحث
٩	.....	هـ. هيكل البحث
١١	.....	الباب الثاني : الأسس النظرية
١١	.....	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ومشاكله
١١	.....	١. تعريف تعليم اللغة العربية

١٢	٢ . أهداف تعليم اللغة العربية
١٣	٣ . تعريف مشاكل التعليم
١٤	٤ . معرفة مشاكل تعليم اللغة العربية
١٤	ب. مهارة الكلام
١٤	١ . تعليم مهارة الكلام
١٥	٢ . اهداف تعليم مهارة الكلام
١٦	٣ . العوامل الداعمة لتعلم مهارة الكلام
١٨	ج. حلول للتغليب مشكلات تعليم اللغة العربية
١٨	١ . زيادة دافعية التعلم
١٩	٢ . اختيار الطريقة والوسائل الصحيحة
٢٠	د. الإطار الفكري
٢٣	هـ. الدراسة السابقة
٢٧	الباب الثالث : منهجية البحث
٢٧	أ. تصميم البحث
٢٧	١ . منهج البحث
٢٧	٢ . أنواع البحث
٢٨	٣ . مكان البحث
٢٨	٤ . مصدر البيانات
٢٩	٥ . تقنية جمع البيانات
٢٩	ب. طريقة جمع البيانات

١. ملاحظة ٢٩
٢. جمع البيانات مع المقابلات ٢٩
٣. توثيق ٣٠
٤. تقنية تحليل البيانات ٣٠
- الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ٣٢
- أ. عرض البيانات ٣٢
١. نظرة العامة من المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الأنوار
جرانكنغ داوي قدس ٣٢
٢. البيانات المتعلقة بعملية تعليم اللغة العربية في الفصل
السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الأنوار
جرانكنغ ٤١
٣. البيانات المتعلقة للمشكلات في تعليم اللغة العربية في
الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الأنوار
جرانكنغ ٤٨
٤. بذل الجهود جهود للتغلب على مشاكل التحدث في
تعليم اللغة العربية في مدرسة دار الأنوار ٦٥
- ب. تحليل البيانات ٧٠
١. تحليل البيانات المتعلقة بعملية تعليم اللغة العربية في
الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الأنوار
جرانكنغ ٧٠

٢. تحليل البيانات المتعلقة بالمشكلات في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الأنوار جرانكنغ داوي قدس ٧٥
٣. تحليل البيانات المتعلقة بحلول المشكلات في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الأنوار جرانكنغ داوي قدس ٨٢
- الباب الخامس : الاحتمام ٨٧
- أ. نتائج البحث ٨٧
- ب. الإقتراحات ٨٩
- ج. كلمات ختامية ٩٠

المصادر والمراجع

الملاحق