

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

تصميم البحث هو العملية اللازمة في تخطيط وتنفيذ الأبحاث، تتكون من:

١. منهج البحث

وكانت هذه البحث أبحاث البحث النوعي الموجود في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الأنوار جرانكنغ داوي قدس ، تم جمع البيانات من خلال إجراء الملاحظة والمقابلات والوثائق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال رسم الاستنتاجات من خلال البيانات التي تم جمعها في وقت البحث.

٢. أنواع البحث

استنادا إلى المشكلات المراد دراستها، يتم تضمين هذا البحث في نوع البحوث الميدانية ويستند إلى طبيعة المشكلة، ونوع البحث وصفي نوعي، وهما البيانات التي تم الحصول عليها في شكل كلمات، والصور، والسلوك، لا تجعل في شكل أرقام أو إحصاءات ولكن لا تزال في شكل نوعي له معنى أكثر ثراء من عدد أو تردد. من المحتمل أن يكون جميع البيانات التي تم

جمعها هي المفتاح لما تمت دراسته^١. تستند الطريقة النوعية إلى الفلسفة وتسمى أيضا بطرق فنية أو أكثر فنية، ولا تستخدم خطوات صارمة، وتستخدم أيضا في الاكتشاف^٢.

٣. مكان البحث

في تحديد موقع البحث، تم العثور على موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الأنوار جرانكنغ داوي قدس. في حين أن وقت تنفيذ هذه الدراسة تم التخطيط له منذ شهرين تقريبا.

٤. مصدر البيانات

في هذه الدراسة، سيستخدم الباحثون عدة مكونات مصادر البيانات. بالنسبة لمصدر البيانات في الدراسة، كان "الموضوع الذي تم الحصول عليه من البيانات"^٣. في حين أن مصدر البيانات في هذه الدراسة كان معلم اللغة العربية وطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الأنوار جرانكنغ داوي قدس. كان السكان في هذه الدراسة الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الأنوار جرانكنغ داوي قدس.

¹ Lexy j. melong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997).

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta CV, 2017).

³ Suharsimi Aeikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997).

٥. تقنية جمع البيانات

في دراسة البحث، هناك حاجة إلى تقنيات جمع البيانات للحصول على البيانات والمعلومات حول مشكلة تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الأنوار جرانكنغ داوي قدس. لذلك يستخدم المؤلف العديد من النهج في جمع البيانات، حيث تقوي تقنية وأداة واحدة مع الآخرين بعضها البعض حتى يتم الحصول على البيانات التي تم الحصول عليها من مكان البحث بشكل صحيح.

ب. طريقة جمع البيانات

١. ملاحظة

الملاحظة هي أساس كل العلوم. و للعلماء أن يعملوا فقط على أساس البيانات، وهي حقائق حول الواقع الذي تم الحصول عليه من خلال الملاحظة. يتم جمع البيانات غالبا بمساعدة مختلف الأدوات المتطورة، بحيث يمكن ملاحظة أشياء صغيرة جدا (البروتونات والإلكترونات) البعيدة جدا (الكائنات الفضائية) بوضوح^٤.

٢. جمع البيانات مع المقابلات

المقابلات هي تقنية جمع البيانات عن طريق السؤال والإجابة (التواصل مباشرة) مع المخبرين الذين يرتكبهم

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*.

الباحثون. ترافق تقنية جمع البيانات هذه مبادئ توجيهية جيدة مهيكلة، وهي المبادئ التوجيهية للمقابلة مرتبة بالتفصيل، أو غير منظم، أي مبادئ توجيهية لمقابلة لا تحتوي فقط على الخطوط العريضة التي يجب طرحها. في هذه الحالة، سيقابل الباحثون معلم الموضوع العربي ورسالة طلاب من المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الأنوار جرانكنغ داوي قدس للحصول على معلومات.

٣. توثيق

تقوم الوثائق بجمع البيانات في شكل مستندات وسجلات بأي شكل يتعلق بالكائن الذي تمت دراسته. "في تنفيذ أساليب الوثائق، يحقق البحث في كائنات مكتوبة مثل الكتب والوثائق والقواعد والسجلات اليومية وما إلى ذلك".

٤. تقنية تحليل البيانات

في هذه الدراسة، كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة من قبل الباحثين تقنية وصفية نوعية. سيتم استخدام تقنية تحليل البيانات هذه لتحليل البيانات الصعبة التي يصعب تحديدها على سبيل المثال تحليل إجابات المستجيبين في شكل فئات.

في كل مرة يتم فيها جمع البيانات، يتم تحليل البيانات على الفور باستخدام تقنية تحليل نوعية وصفية. جرب الباحثون

⁵ Suharsimi Aeikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*.

من تحليل البيانات البيانات، وبيانات العملية، واستخلاص استنتاجات من هذه البيانات ووصف وإبلاغ ما يحدث في هذا المجال.

بالإضافة إلى ذلك، سيقوم الباحثون أيضا بتحليل البيانات باستخدام أساليب حثية، وهي البيانات تتحد بالطريق لوصف البيانات الخاصة ثم يتم تحليلها للحصول على استنتاجات عامة.

