

المصادر والمراجع

- Abdul Mu'in. *Analisis Konstratif Bahasa Arab Dan Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Pustaka al-Husna Baru, 2014.
- Acep Hermawan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya offset, 2011.
- Ahmad Muradi. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab: Dalam Perspektif Komunikatif*, 2015. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vdjMDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=tujuan+pembelajaran+bahasa+arab&ots=fHR9SfA8jG&sig=mKohF0IQ0xsYbB7XRss8A-Ft6do&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Ainurrahman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Aming Ma. "Problematika Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Kelas IX Semester II." *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.*, 2019, ix.
- Andriana, Karmila. "Urgensi Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Di Sekolah." *Konferensi Nasional Bahasa Arab I*, 2018, 188–97.
- Arabia, MI Alvian. "مهارة الكلام وتعليمها." *Journal.iainkudus.ac.id*, 2016.
- Aziz Fahrurrozi. *Pemelajaran Bahasa Asing*. Bania Publishing. Jakarta: Bania Publishing, 2010.
- Berlianti, Reri, Kurniawan Kurniawan, and Cikdin Cikdin. "Implementasi Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 12, no. 2 (2021): 1–13. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v12i2.384>.
- Buchari Agustini. "Peran Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 12,2 (2018): 106–24.
- Dimiyati and Mudjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Renika Cipta, 1999.
- Elis Ratna Wulan and A. Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*, 2015.
- Fahrurrozi Aziz. "Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika Dan Solusinya." *Arabiyat (Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban)* 1, no. November 2014 (2014).
- Fitria, Reni. "Solution To The Problem Of Arabic Language Skills

- (Maharah).” *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (June 3, 2022): 01–14. <https://doi.org/10.35719/PBA.V2I1.18>.
- “Hasil Pencarian - KBBI Daring.” Accessed January 14, 2022. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/bahasa>.
- Hermanto, B, A Rudi, NRY Wijaya - Jurnal Kariman, and Undefined 2019. “أهمية مهارة الكلام.” *Jurnal.inkadha.ac.id* 7 (2019): 329.
- Junaidi, Junaidi. “Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar” 3, no. 14 (2002): 12.
- Laily, Idah Faridah. “Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi.” *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 2, no. 1 (2015): 1–17. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.176>.
- Lexy j. melong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997.
- Martina, Ken. “BAB II PENGERTIAN PERENCANAAN 2.1. Teori.” *Program Studi Perencanaan Wilayah Dan Kota Fakultas Teknik – Universitas Esa Unggul*, n.d., 1–6. <https://bahan-ajar.esaunggul.ac.id/tp1202/wp-content/uploads/sites/194/2019/11/Teori-Perencanaan-Pertemuan-2.pdf>.
- Ni'mah Khoirotn. “Problematika Guru Dalam Mengajar Bahasa Arab,” 2020.
- Noor Amirudin. “PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.” *Tamaddun: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Keagamaan*, 2017. <http://journal.umg.ac.id/index.php/tamaddun/article/view/66/52>.
- Nur Aisyah. “Problematika Maharah Al-Kalam Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Giriloyo II Tahun Pelajaran 2012-2013.” *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 2014, ix.
- Nurlaila. “Maharah Kalam Dan Problematika Pembelajarannya.” *Al-Af'idah* 4, no. 2 (2020).
- Rachman Yaris Eka. “Faktor-Faktor Penghambat Dalam Memahami Bahasa Arab.” *EL-IBTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 10 (2021): 43.
- Saefuddin Asep. *Statistika Dasar*. Jakarta: Grasindo, 2009.

Suciani, Tititri, Elly Lasmanawati, and Yulia Rahmawati. "Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga." *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner* 7, no. 1 (2018): 76–81.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV, 2017.

———. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Suharsimi Aeikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997.

Takdir. "ديرتج مأ ةيوغلا تلاكشم تناك ءاوس ةيرثك تلاكشم هل ايسينودنا في ةيبرعلا ةغللا ميلعت و و حنلاو فرصلاو تاوصلاً ملع لشمك ةيوغلا تلاكشم م و . ةيوغلا يرغ تلاكشم ةئيبو ميلعتلا قنارطو ميلعتلا لئاسو و ميلعتلا عفاود لشمك ةيوغلا يرغ تلاكشمو . رخلآاو . ةيميلعتلا ةئي." *Naskhi* 2, no. 1 (2020): 40–58.

Ulin Nuha. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Pers, 2012.

Yendra. *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. CV Budi Utama, 2018.

Yunita, Yenni, and Rojja Pebrian. "Metode Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam Di Kelas Bahasa Center for Languages and Academic Development." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 5, no. 2 (2020): 56–63. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(2\).5838](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(2).5838).

Zakiatunnisa, DA Sukma. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dan Solusinya Bagi Non-Arab." *Conference of Student on Arabic Language* 4 (2020).

إبراهيم. "الموجه الفني لمدرسى اللغة العربية. n.d."

العارفين, زين. "اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها," ٦, ٢٠١٠.

"المنار-ديسمبر، الثانيين العدد، الثامنة السنة ٧١٠٧ اءة وإجر الكالم

مهارة تعل ي مها هداية يف شر نندانج ياو ر احلكومية الإسلامية
 قاسم يف الشر السلطاف جامعة اندونيسيا ، n.d.، ”
 حجازي، محمود وفهمي. مدخل إلى علم اللغة. القاهرة: دار القباء ،
 n.d.

مليكة شارف خوجة. “مشاكل مهنة التعليم وصعوبات قطاع التربية
 الوطنية. n.d.، ”
 “واقع ممارسة التخطيط الاستراتيجي بجامعة جازان،” ٢٠١٥.

