

ABSTRAK

Lailatur Robihah, 2010910056, Implementasi *Problem Based Learning* Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Sosiologi Di MA Darussalam Demak, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat mengembangkan berpikir kritis di MA Darussalam Demak, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian *field research*. Subjek penelitian ini terdiri dari beberapa informan yaitu kepala madrasah, pendidik, dan peserta didik. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan (1) keterlaksanaan model pembelajaran *problem based learning* di kelas XI MA Darussalam Demak sudah terlaksana dengan baik, dilihat dari proses pembelajaran peserta didik mengikuti dengan baik dan aktif. Penerapan *problem based learning* juga berpengaruh dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi konflik sosial di MA Darussalam Demak hal itu terlihat dari respon peserta didik dalam bertanya, menanggapi, menyanggah, dan menambahi jawaban yang sangat aktif ketika pembelajaran yang menggunakan *problem based learning* dibandingkan dengan sebelum menggunakan *problem based learning*. (2) faktor pendukung penerapan *problem based learning* dalam mengembangkan berpikir kritis antara lain kurikulum yang digunakan tepat, kemampuan pendidik yang dapat mengaitkan materi dengan isu terkini, antusias peserta didik dalam pembelajaran, serta sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat penerapan *problem based learning* dalam mengembangkan berpikir kritis pada pembelajaran sosiologi di MA Darussalam Demak antara lain karakter serta kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, dan kurangnya waktu pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Pembelajaran, Berpikir Kritis*