

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN COVER..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. <i>Problem Based Learning</i> | 8 |
| a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> | 8 |
| b. Tujuan dari Model <i>Problem Based Learning</i> | 10 |
| c. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> | 10 |
| d. Kelebihan dari Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 11 |
| e. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 11 |
| 2. Berpikir Kritis..... | 11 |
| a. Pengertian Berpikir Kritis..... | 11 |
| b. Tujuan dan Manfaat Berpikir Kritis | 12 |
| c. Karakteristik Berpikir Kritis | 13 |
| d. Aspek Berpikir Kritis..... | 14 |
| 3. <i>Sosiologi</i> | 14 |
| a. Pengertian <i>Sosiologi</i> | 14 |
| b. Materi Konflik Sosial | 15 |

| | |
|--|-----------|
| B. Penelitian | |
| Terdahulu | 16 |
| C. Kerangka | |
| Berpikir | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 20 |
| A. Jenis dan Pendekatan | 20 |
| B. <i>Setting</i> Penelitian | 20 |
| C. Subjek Penelitian | 21 |
| D. Sumber Data..... | 22 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 22 |
| F. Pengujian Keabsahan Data..... | 23 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 25 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 27 |
| A. Gambaran Obyek Penelitian | 27 |
| 1. Profil MA Darussalam Demak | 27 |
| 2. Letak Geografis..... | 27 |
| 3. Visi Misi dan Tujuan Berdirinya MA Darussalam | 28 |
| 4. Data Tenaga Pendidik dan Peserta Didik..... | 28 |
| 5. Sarana dan Prasarana MA Darussalam | 29 |
| 6. Struktur Kependidikan atau Organisasi MA Darussalam | 29 |
| 7. Kondisi Sosial..... | 29 |
| B. Deskripsi Data Penelitian..... | 30 |
| 1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Sosiologi di MA Darussalam Demak..... | 30 |
| 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pendidik pada Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> untuk Mengembangkan Berpikir Kritis di MA Darussalam Demak..... | 34 |
| C. Analisis Data Penelitian..... | 36 |
| 1. Implementasi <i>Problem Based Learning</i> untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Sosiologi di MA Darussalam Demak | 36 |
| 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi <i>Problem Based Learning</i> dalam Mengembangkan Berpikir Kritis | |

| | |
|--|-----------|
| Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Sosiologi di MA Darussalam Demak | 40 |
| BAB V PENUTUP | 43 |
| A. Kesimpulan..... | 43 |
| B. Saran..... | 43 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 19

