

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi *problem based learning* di kelas XI MA Darussalam Demak untuk mengembangkan berpikir kritis berjalan dengan baik. Pendidik membagi peserta didik menjadi lima kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang telah disajikan. Adapun langkah-langkah pembelajaran PBL yaitu orientasi pada peserta didik, mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, memberikan dukungan pada upaya penyelidikan secara perseorangan maupun kelompok, mengembangkan serta menyajikan hasil karya serta menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Ketika pembelajaran berlangsung, peserta didik aktif dalam berpendapat, bertanya serta menyanggah. Pembelajaran berjalan dengan lancar. Peserta didik MA Darussalam sangat antusias ketika proses pembelajaran.

Faktor pendukung dari penerapan PBL di kelas XI MA Darussalam yaitu Kemampuan pendidik yang kreatif dalam proses pembelajaran yang dapat mengaitkan kejadian-kejadian terkini yang terjadi dalam kehidupan dengan materi yang dipelajari. Kurikulum yang digunakan tepat sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar. Selain itu, didukung oleh antusias peserta didik dalam pembelajaran serta sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat dari implementasi PBL untuk mengembangkan berpikir kritis di MA Darussalam Demak diantaranya karakter dan kemampuan peserta didik yang tidak sama serta kurangnya waktu dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Saran yang diberikan oleh peneliti terkait hasil penelitian implementasi model *problem based learning* untuk mengembangkan berpikir dengan kritis di MA Darussalam Demak yaitu:

1. Peneliti berharap kepada bapak atau ibu pendidik untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi supaya pembelajaran tidak monoton dan ketika pembelajaran peserta didik aktif dan kecakapan berpikir dengan kritis mengembang serta tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Peneliti berharap kepada peserta didik untuk terus mengembangkan berpikir kritis dengan sering melakukan diskusi bersama teman dalam menyelesaikan permasalahan agar berpikir kritis dapat terus berkembang dan percaya diri dalam mengemukakan pendapat.

3. Peneliti berharap kepada kepala madrasah untuk sering melakukan evaluasi kepada pendidik supaya model pembelajaran dapat bervariasi dan dapat memanfaatkan sarana prasarana yang ada.

