

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaluddin. dan Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center, 2019.
- Ambarwati. *Metode Penelitian Kualitatif*. Pati: CV. Al Qalam Media Lestari, 2022.
- Amir. M.T.. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning* Jakarta: prenamedia Group, 2009.
- Anggraini. Winda Nirwana. Agus Purwanto. and Anwari Adi Nugroho. "Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Melalui Problem Based Learning Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bulu Sukoharjo", 2.1 (2020). 55–62.
- Arfandi. "Perspektif Islam Tentang Kedudukan Dan Peranan Guru Dalam Pendidikan". *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 2.XI (2020). 348–65
- Arifin. Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2013.
- Arina. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 010 Tembilahan Hulu". *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11.1 (2022), 122.
- Cahyo. agus N. *Panduan Aplikasi Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: diva press, 2013.
- Dasep Bayu Ahyar. dkk. *Model-Model Pembelajaran*. ed. by Fatma Sukmawati. CV. Pradina Pustaka, 2021.
- Dkk. Handika. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Sains Siswa Kelas V". *Jurnal Prima Edukasia*, 1.1 (2013). 85–93.
- Dyah Indraswati dkk. "Critical Thinking Dan Problem Solving Dalam Pembelajaran IPS Untuk Menjawab Tantangan Abad 21". *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*. 7.1 (2020), 23.
- Herminarto Sofyan. Wagiran. Kokom Komariah. Endri Triwiyono. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press, 2017.
- Husnul Hotimah. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar". *JURNAL EDUKASI*. VII (2020).
- Ionita. Fani. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Sma Negeri 13 Medan". *Jurnal Biolokus*. 3.1 (2020), 245–51.
- Johnson. Elaine B.. *CTL (Contextual Teaching & Learning) Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan Dan Bermakna*. Jakarta:

- Kaifa Learning, 2008.
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008)
- Lenaini. Ika. “Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling”. *Jurnal Kajian. Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*. 6 (2021)
- Linda Zakiah. Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.
- Malang. Siswa Mtsn. and Ricki Galih Pranata. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Pemahaman Siswa MTSN 3 Malang”, 2023
- Muhamad Afandi. Evi Chamalah. Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press, 2013.
- Muhlison. “Guru Profesional (Sebuah Karakteristik Guru Ideal Dalam Pendidikan Islam)”. *Jurnal Darul Ilmi*. 02 (2014). 46–60
- Mulyana. Dedy. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigm Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosiologi Lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Nosich. gerald M.. *Learning to Think Things through a Guide to Critical Thinking across the Curriculum*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Nurkhairo. Hidayati. *Model Problem Based Learning Digital Mind Maps*. Malang: Media Nusa Creative, 2019.
- Pelajaran. Mata. Fiqih Di. and M A N Sragen. “Implementasi Model Problem Learning (PBL) Dalam Menciptakan Daya Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 1 Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023”, 2023
- Praswoto. Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*
- Pratiwi. putri citra. “Model Pembelajaran PMB”, 2017
- Rohman. Abdul. Universitas Islam. and Negeri Sunan. “Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di Era Disrupsi”, 2.1 (2022). 40–47
- Salsa Novianti Ariadila dkk. “Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9.20 (2023). 664–69
- Sanjaya. Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2013.
- Sereliciouz. “Problem Based Learning-Pengertian. Tujuan. Plus Minus”. *Quipper Blog*, 2021.
- Suardi. Moh.. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama,

2018.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Susanto. Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: prenamedia, 2013.
- Tan. O.S. *Problem-Based Learning Innovation: Using Problems to Power Learning in the 21st Century*. Singapore: Cengage Learning, 2003.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Jakarta:Kencana, 2010.
- U. Aripin. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Iliwangi*, 2.1 (2015), 120–27.
- Wijaya. umrati and hengki. *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffary, 2020.
- Wina Sanjya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Wisadirana. Darsono. *Sosiologi Pedesaan*. Malang: UMM Press, 2004.
- Yuafian. Reza dan Astuti Suhandi. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)". *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 03.April (2020), 17–24.
- Yulianti. Eka. and Indra Gunawan. "Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Problem Based Learning (PBL) Learning Model : The Effect On Understanding Of Concept And Critical Sejak Dini . Selain Berpikir Kritis Peserta Dihada". *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 02.3 (2019). 399–408.
- Yusuf Falaq. *Metodologi Penelitian Pendidikan IPS*. Kudus: Maseifa Jendela Ilmu, 2021.