

**URGENSI DAN IMPLIKASI PELAKSANAAN KURIKULUM
MERDEKA PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
DI KABUPATEN REMBANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister (S.2)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Oleh:

SYIFAUL KHOIR

NIM. 226040004

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PASCASARJANA**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818

Email: pascasarjana@iainkudus.ac.id;

Website: <https://pascasarjana.iainkudus.ac.id>

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

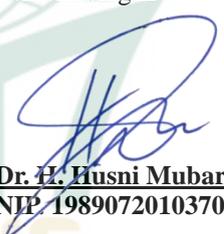
Tesis dengan judul ***“URGENSI DAN IMPLIKASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI DI KABUPATEN REMBANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024”*** karya dari **Syifaul Khoir NIM. 226040004**, Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pascasarjana IAIN Kudus**, ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Majelis Sidang Munaqosah Tesis.

Kudus, 5 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Muñ. Rosvid, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197206142005011007


Dr. H. Husni Mubarak, M.Pd.I.
NIP. 198907201037042016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PASCASARJANA**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818

Email: pascasarjana@iainkudus.ac.id;

Website: <https://pascasarjana.iainkudus.ac.id>

PENGESAHAN TESIS

Nama : **Syifaul Khoir**
NIM : **226040004**
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**
Judul Tesis : **“Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kabupaten Rembang Tahun Pelajaran 2023/2024”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

26 Maret 2024

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Kudus, 3 April 2024

- | | | |
|---|--------------------------------|---|
| 1. <u>Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd.</u>
NIP. 196105031987031003 | (Ketua Sidang/
Penguji I) | : |
| 2. <u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd.</u>
NIP. 196408131986011001 | (Penguji II) | : |
| 3. <u>Prof. Dr. Moh. Rosvid, S.Ag., M.Pd.</u>
NIP. 197206142005011007 | (Penguji III
(Pembimbing I) | : |
| 4. <u>Dr. H. Husni Mubarak, M.Pd.I.</u>
NIP. 198907201037042016 | (Pembimbing II) | : |
| 5. <u>Dr. Fuad Munajat, S.S., M.A.</u>
NIP. 198006112005011003 | (Sekretaris Sidang) | : |

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana IAIN Kudus



Dr. Afri Efferi, M.Ag.

NIP. 197503182000031001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab saya **Syifaul Khoir NIM. 226040004** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 5 Maret 2024
Yang menyatakan,



Syifaul Khoir
NIM. 226040004

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”¹

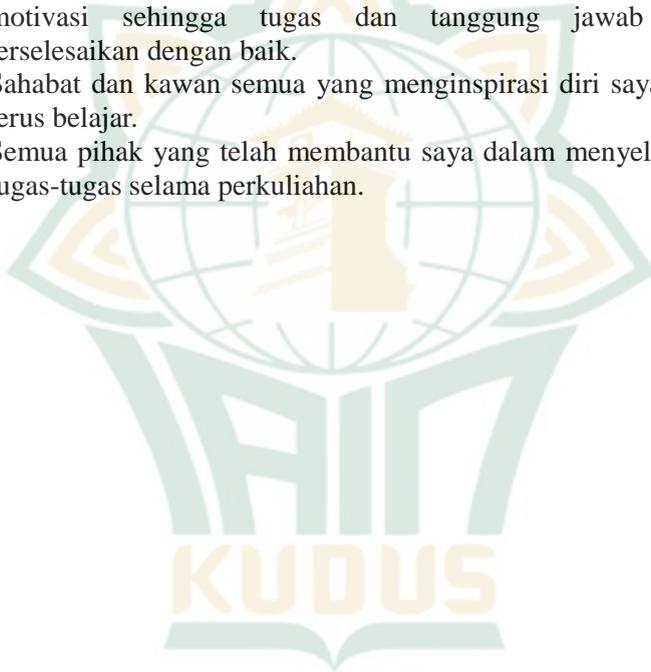


¹ M. Quraish Shihab, Tafsir Al-Misbah, Pesan Kesan dan Keseraisan al-Qur'an, Volume XIV, Jakarta: Lentera Hati. 2006. h. 77

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas anugerah kekuatan dan kesehatan lahir batin, sehingga dapat memacu peningkatan kualitas pengabdian dan amal salih. Selanjutnya dengan rasa syukur, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. BPPM-NU Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan Rembang, yang telah memberikan ruang dan kesempatan kepada saya untuk berkhidmah dan mengembangkan potensi diri.
2. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi sehingga tugas dan tanggung jawab dapat terselesaikan dengan baik.
3. Sahabat dan kawan semua yang menginspirasi diri saya untuk terus belajar.
4. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan tugas-tugas selama perkuliahan.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal
22 Januari 1988,
No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َئِ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
َؤ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...ى...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...ى	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu: Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t". Sedangkan Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةُ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama

dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- البِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas: Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Sedangkan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalálu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khužu
- سَيِّئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain

karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbi
`ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-
rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- اللَّهُ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-
amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kepada Allah SWT atas karunia rahmat dan nikmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul: *Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kabupaten Rembang Tahun Pelajaran 2023/2024*.

Penulisan tesis ini dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan baik redaksi maupun substansi yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif agar dikemudian hari dapat menulis karya yang lebih baik lagi.

Penulisan tesis ini tentunya melibatkan banyak pihak yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan. Sehingga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Dr. Hj. Muzdalifah, S.Psi., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.
4. Prof. Dr. Moh. Rosyid, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Tesis.
5. Dr. H. Husni Mubarak, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II Tesis.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.
7. H. Ahmad Fahimi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala MI Negeri 1 Rembang.
8. H. Badrudin, S.Ag., M.Si. selaku Kepala MI Negeri 2 Rembang.
9. Segenap Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Rembang.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu hingga selesainya penulisan tesis ini.

Terima kasih semoga dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlimpah, dan semoga Tesis ini memberikan manfaat.

Kudus, 5 Maret 2024

Penulis,

Syifaul Khoir
NIM. 226040004

