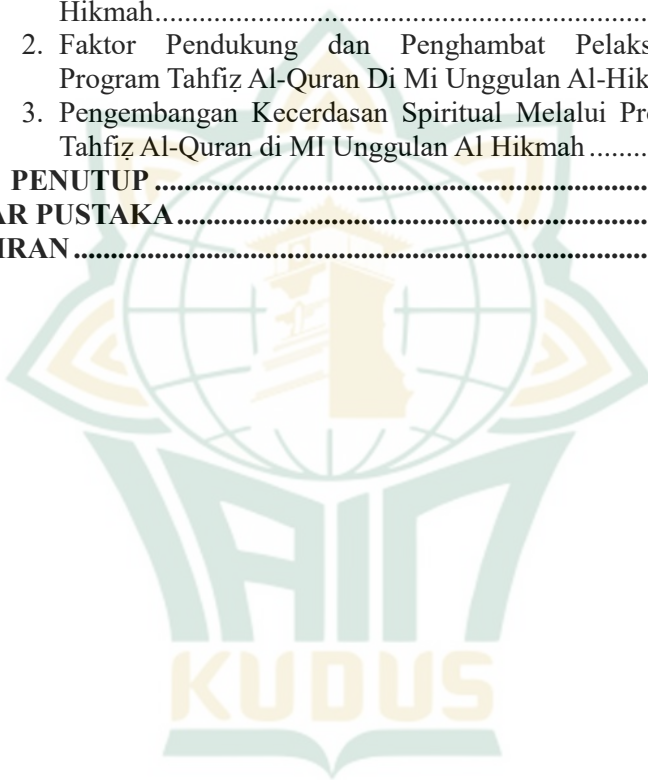


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KERANGKA TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berfikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Dan Pendekatan.....	38
B. Setting Penelitian	39
C. Waktu Penelitian	39
D. Subyek Penelitian.....	40
E. Sumber Data.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Pengujian Pengabsahan Data	43
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Objek MI Unggulan Al Hikmah	45
1. Sejarah Singkat MI Unggulan Al Hikmah	45
2. Visi Misi dan Tujuan MI Unggulan Al Hikmah.....	45
3. Struktur Profil Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Unggulan Al Hikmah	46
4. Keadaan Guru, Siswa, Sarana dan Prasarana.....	47
B. Deskripsi data penelitian.....	49

1. Pelaksanaan Program Tahfiz di MI Unggulan Al Hikmah.....	49
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Quran Di Mi Unggulan Al-Hikmah	53
3. Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Program Tahfiz Al-Quran di MI Unggulan Al Hikmah	57
C. Analisis data.....	62
1. Pelaksanaan Program Tahfiz Di MI Unggulan Al Hikmah.....	62
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Quran Di Mi Unggulan Al-Hikmah	66
3. Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Program Tahfiz Al-Quran di MI Unggulan Al Hikmah	68
BAB V PENUTUP	71
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN	xxi



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 37



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Jenis Kegiatan..... 39
Tabel 4.1 Data Guru MI Unggulan Al Hikmah 2023/2024. 47
Tabel 4.2 Data siswa MI Unggulan Al Hikmah 2023/2024..... 48

