

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian Kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan gejala-gejala atau permasalahan yang terjadi di lapangan secara mendalam. Penelitian kualitatif dalam penemuannya tidak melalui prosedur perhitungan Statistik. Penelitian kualitatif dalam penelitian ini menggambarkan masalah yang dihadapi oleh siswa yaitu mengenai kesulitan belajar matematika siswa pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan aljabar. Menurut Sugiyono (2017) penelitian kualitatif ialah penelitian yang menitikberatkan pada paradigma konstruktivisme berdasarkan obyek yang bersifat ilmiah.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Ma'arif Tegalsambi Jepara yang beralamat di Jalan Sunan Mantingan No. 106, Kecamatan Tahunan, Kabupaten Jepara. Lokasi tersebut menjadi sasaran penelitian oleh peneliti dikarenakan sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang diambil sampel dalam penelitian ini merupakan Siswa kelas VIII SMP Ma'arif Tegalsambi Jepara. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive Sampling* yaitu teknik dalam pengambilan sampel dengan mempertimbangkan sampel tersebut¹. Dalam penelitian ini dipilih subjek penelitian yaitu 2 orang siswa yang memiliki nilai tingkat tinggi dan rendah.

D. Sumber Data

Menurut Sugiyono (Sugiyono, 2015) sumber data dalam penelitian kualitatif digolongkan menjadi 2 jenis yaitu :

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2015).

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang diperoleh secara langsung terhadap objek penelitian atau sumber utama. Data primer yang diambil peneliti yaitu melalui tes diagnostik dan wawancara semi terstruktur kepada responden. Responden tersebut yakni siswa kelas VIII dan guru matematika.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data pendukung dari suatu penelitian yang diperoleh dari pihak lain. Data sekunder dalam penelitian ini adalah foto-foto yang berkaitan dengan judul penelitian di SMP Maarif Tegalsambi Jepara sebagai pendukung dalam penelitian ini. Data sekunder diperoleh lewat orang lain atau lewat dokumen.

E. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (Sugiyono, 2015) teknik pengumpulan data adalah tahap yang paling penting dalam sebuah penelitian. Ada berbagai macam teknik dalam mengumpulkan data. Teknik pengumpulan data secara umum yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi/gabungan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah melalui tes uraian dan wawancara tidak terstruktur.

1. Tes Diagnostik

Tes adalah salah satu teknik pengumpulan data yang pelaksanaannya dengan cara memberikan beberapa soal kepada responden. Penelitian ini menggunakan teknik tes dalam pengumpulan datanya. Peneliti memberikan tes diagnostik berbentuk uraian kepada responden untuk memperoleh data penelitian. Tes tersebut berisi butir soal mengenai operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan bentuk aljabar. Teknik tes digunakan sebagai acuan oleh peneliti untuk menemukan beberapa kesulitan yang dialami oleh siswa dalam materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan bentuk aljabar. Dalam penelitian ini teknik tes ditujukan kepada siswa kelas VIII.

2. Wawancara Semi Terstruktur

Wawancara merupakan suatu kegiatan yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu informasi melalui komunikasi secara langsung dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada informan. Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu jenis wawancara semi terstruktur dengan wawancara terbuka. Wawancara terbuka yaitu wawancara yang terjadi adanya interaksi kedua belah pihak. Wawancara ini menggunakan interview guide (panduan wawancara) sebagai alat pengumpulan datanya. Wawancara dalam penelitian ditujukan kepada siswa dan guru matematika.

F. Pengujian Keabsahan Data

Uji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji kredibilitas data dengan triangulasi metode². Triangulasi metode yaitu cara mengecek keabsahan data dari perbedaan dari berbagai metode. Teknik triangulasi ini bisa menggunakan metode yang banyaknya lebih dari satu untuk memperoleh data yang sama. Triangulasi metode dalam penelitian ini meliputi tes dan wawancara.

G. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (Sugiyono, 2015) analisis data ialah proses dalam menyusun data dari hasil wawancara, dokumentasi maupun catatan di lapangan secara sistematis dan bersifat induktif. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik *interaktif model*. Adapun tahapan dalam analisis data penelitian menurut Miles dan Hubberman dalam Sugiyono (Sugiyono, 2015) yaitu :

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan teknik analisis data dengan merangkum atau memilih data penelitian dari lapangan yang menjadi fokus penelitian atau data yang pokok atau penting. Data yang direduksi dalam penelitian ini meliputi hasil tes diagnostik dan wawancara tidak terstruktur.

²Sugiyono.

2. Pemaparan Data

Menurut Sugiyono (Sugiyono, 2015) pemaparan data dalam penelitian kualitatif disajikan dalam bentuk flowchart, penjabaran secara singkat dan bisa melalui bagan. Dalam memaparkan atau menyajikan data penelitian. Peneliti menggunakan penjabaran secara singkat dari data yang diperoleh. Data yang disajikan merupakan data hasil reduksi yaitu tes diagnostik dan wawancara tidak terstruktur. Data yang disajikan diantaranya data kesulitan belajar matematika siswa, faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa serta cara mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan aljabar.

3. Kesimpulan

Tahapan analisis data penelitian kualitatif yang terakhir yaitu kesimpulan. Kesimpulan adalah hasil akhir yang diperoleh dari penelitian yang didalamnya menjelaskan hasil penelitian secara menyeluruh. Menurut Sugiyono (Sugiyono, 2015) kesimpulan merupakan penemuan baru yang belum ada sebelumnya. Berdasarkan hasil reduksi dan penyajian data dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah penelitian ini.