

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Sitematika Penulisan.....	11
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Metode Eksperimen.....	13
2. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS).....	17
3. Keterampilan Proses Sains	23
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
C. Identifikasi Variabel.....	40
D. Definisi Operasional Variabel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data.....	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52

1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Ibtidaiyyah NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi.....	52
2. Letak Geografis MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi.....	53
3. Struktur Kurikulum Madrasah.....	54
4. Kesiswaan.....	56
5. Kepegawaian.....	56
6. Sarana dan Prasarana Madrasah.....	57
B. Hasil Uji Instrumen Data.....	58
C. Hasil Uji Reliabilitas.....	61
D. Hasil Analisis Butir Soal.....	62
E. Uji <i>N Gain</i>	70
F. Analisis Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	71
G. Pengujian Hipotesis (Uji-t).....	73
H. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Tahapan Metode Pembelajaran Eksperimen .	15
Tabel 2.2	Pembagian Fase Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	21
Tabel 2.3	Pemetaan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	22
Tabel 2.4	Indikator Keterampilan Proses Sains.....	25
Tabel 2.5	Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains.....	27
Tabel 2.6	Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1	<i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	37
Tabel 3.2	Data Populasi	38
Tabel 3.3	Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.4	Tahapan metode pembelajaran eksperimen.....	41
Tabel 3.5	Kriteria Nilai Validitas	45
Tabel 3.6	Kriteria nilai reliabilitas	46
Tabel 3.7	Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	47
Tabel 3.8	Klasifikasi Indeks daya pembeda (DP)	48
Tabel 3.9	Kriteria Uji-g.....	49
Tabel 4.1	Struktur Kurikulum 2013	54
Tabel 4.2	Struktur Kurikulum Merdeka	55
Tabel 4.3	Data Siswa Perkelas	56
Tabel 4.4	Data Kepegawaian	57
Tabel 4.5	Data Sarana dan Prasarana Madrasah.....	57
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan Validitas Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	60
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Validitas Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	61
Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas Soal Pretest dan Posttest.....	62
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	62
Tabel 4.10	Hasil perhitungan daya pembeda soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	63
Tabel 4.11	Soal yang digunakan untuk pretest dan posttest	63
Tabel 4.12	Pengkategorian Hasil Tes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	64
Tabel 4.13	Hasil <i>Pre-test</i> keterampilan proses sains siswa	66
Tabel 4.14	Persentase indikator Keterampilan Proses Sains <i>Pre-test</i>	67
Tabel 4.15	Hasil <i>Post-test</i> keterampilan proses sains siswa	69

Tabel 4.16	Presentase indikator keterampilan proses sains Post-test.....	70
Tabel 4.17	Hasil Uji Gain	71
Tabel 4.18	Uji Normalitas Data Nilai Siswa <i>Shapiro-wilk</i>	71
Tabel 4.19	Uji Normalitas Data Nilai Siswa	71
Tabel 4.20	Uji Homogenitas Data Nilai Siswa	72
Tabel 4.21	Uji Homogenitas Data Nilai Siswa.....	72
Tabel 4.22	Hasil Uji Hipotesis (Uji-t).....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	35
Gambar 4.1 Hasil Butir soal Keterampilan Proses Sains siswa kelas V	59
Gambar 4.2 Hasil Pretest Keterampilan Proses Sains siswa kelas IV B	65
Gambar 4.3 Hasil Posttest Keterampilan Proses Sains siswa kelas IV B	68

