

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan pembahasan yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran eksperimen efektif dapat meningkatkan keterampilan proses sains, hal ini dibuktikan dengan perhitungan uji hipotesis akhir dengan membandingkan nilai *pretest* dan *posttest* yang menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) lebih kecil dari 0,05. Dan hasil nilai menunjukkan $0,000 < 0,05$, sehingga hal ini H_0 di tolak dan H_a diterima. Itu menunjukkan bahwa metode pembelajaran eksperimen efektif dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Selain itu dapat di lihat dari nilai uji N-Gain sebesar 0,58 dengan kategori sedang. Ini berarti menunjukan bahwa nilai *pretest* dan *post test* meningkat. Sehingga metode pembelajaran eksperimen efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains dari ranah kognitif siswa kelas IV di MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan penelitian yang sesuai dengan jangkauan peneliti, maka dalam hal ini diuraikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah, dapat menjadi masukan bagi lembaga pendidikan dalam upaya perbaikan pembelajaran dan peningkatan mutu proses pembelajaran yang mampu meningkatkan pengembangan sikap afektif siswa, khususnya keterampilan proses siswa.
2. Bagi Guru, sebagai pengelola kelas dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, seharusnya melakukan variasi baik metode maupun media pembelajaran dalam rangka menciptakan cara belajar yang mudah, menyenangkan dan mandiri kepada siswa.
3. Bagi Siswa, Siswa sebaiknya senantiasa aktif dalam pembelajaran dan tidak bermain sendiri ketika melakukan eksperimen, karena dapat mengakibatkan peralatan eksperimen yang digunakan menjadi rusak.
4. Bagi Peneliti lain, sebagai referensi pada penelitian yang sejenis pada pokok bahasan yang lain.