

DAFTAR PUSTAKA

- 6 Hurlock, E. B. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga, 2012.
- Abdul, Sholeh. “Implementasi Pendekatan Home Visit Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemic Covid –19.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 5 (2021): 82–83.
<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/5155/3033>.
- Adiatman. “Meningkatkan Semangat Belajar Peserta Didik Melalui Program Home Visit.” *Koran Kaltara*, 2020.
<https://korankaltara.com/meningkatkan-semangat-belajar-peserta-didik-melalui-program-home-visit/>.
- Bagong Suyanto. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana, 2005.
- Devi Anggraeni. “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar.” *Seminar Nasional “Bimbingan dan Konseling Islami”* (2021): 1297–1299.
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/7887/1710>.
- Dini*, Ismah Az Zahrohliifa Prima. “Evaluasi Progrsm Home Visit Sebagai Penguat Pendidikan Karakter DI SMK YPUI Parung.” *Journal Ilmiah Kependidikan Khazanah Pendidikan* 17 (2023): 271–273.
<https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/16333/5781>.
- Faijin1, Sarbudin2, Nurhayati3, Muhamadiah. “Analisis Faktor Penyebab Perilaku Membolos Pada Peserta Didik dan Upaya Penanganannya.” *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING* Vo.06(1) (2023): 76–78.
<http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/GW/article/view/1096/638>.
- Hanif Aftiani. “Penerapan Konseling Kelompok Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah SMAN 1 Kedungadem Bojonegoro.” *Jurnal Mahasiswa Unniversitas Negeri Surabaya* 3 (2013): 438–439. <https://core.ac.uk/download/pdf/230609119.pdf>.
- Hasanah, Mustofa Laelya. “Implementasi Layanan Home Visit untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring di Kelas XII IPS SMAN 3 Purwokerto.” *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO*, 2021.
- Indri Astuti, PurwantiNurul Fazila. “Implementasi Layanan Home Visit Dalam Mengoptimalisasi Hasil Belajar oleh Guru Bimbingan dan

- Konseling SMA SANTUN UNTAN Pontianak di Masa Pandemi Covid - 19.” *Journal Pendidikan dan Pembelajaran* 10 (2021): 1–7. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/51381/75676> 591503.
- Jan Bentvelsen, SJ; Dr. A. Priyono Marwan, SJ;dkk. *Warisan W.S. Winkel, SJ Perjumpaan Pribadi yang Mengembangkan*. Yogyakarta: SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS, 2022.
- Johan Setiawan&Albi Anggito. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak, 2018.
- Kiki Saputra dan Wahidah Fitriani. “Deskripsi Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Masalah Kedisiplinan Siswa.” *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING* 7 (2022): 1783. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita/article/view/6451/3869#>.
- Lexy J. Moloeong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Lulu Retno WulandariNeviyarni Suhainil, Mudjiran. “Hubungan Dukungan Orang Tua dan Teman Sebaya Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling* 2 (2017): 108–109. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/view/3060/2350>.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Mai Sri Lena¹, Sartono², M. Tegar Fadillah³, Zul Afwan⁴. “Analisis Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik terhadap Tata Tertib di Sekolah Dasar Kota Bukittinggi.” *Jurnal Multidisiplin Ilmu* Vo.2 (2) (2023): 323–324. <https://koloni.or.id/index.php/koloni/article/view/494/442>.
- Masturin, M.Ag., Zaenal Khafid, dan M.Ag In. *BKI Pendidikan*. Diedit oleh M.Ag Masturin, M.Ag., Khafidin, Zaenal. Kudus: STAIN KUDUS, 2008.
- Mira Astuti¹, Jarkawi², Rudi Haryadi³. “Home Visit Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di Smpn 5 Takisung).” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. kedisiplinan siswa (2022): 6038–6039. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9252/6997>.
- Muhammad, Aji Ali Sofyan. “Layanan Home Visit Dalam Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring (Studi Kasus Di SMPN 1 Jekulo Kudus).” *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KUDUS*, 2022. <http://repository.iainkudus.ac.id/6848/5/5>. BAB II.pdf.
- Nopi Feronika, Esty Pan Pangestie, dan Matias Stevandy. “Implementasi Layanan Home Visit dalam Pengumpulan Data Informasi Siswa

- Bimbingan dan Konseling SMP NEGERI 8 Palangkaraya.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop* 3 (2023): 3–4. <https://ejournal.upr.ac.id/index.php/pdhp/article/view/5126/4566>.
- Nyoman Purnayasa. “Bimbingan Individu sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kedisiplinan Mengikuti Tata Tertib Sekolah.” *Journal of Education Action Research* 2 (2018): 98–99. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/download/14435/8842/18744>.
- Padill, Nashruddin2*. “Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah.” *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikolog* 1 (2021): 26. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/151/121>.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Rifa Hidayah, S.Ag;S.Psi;Psi;Elfi Mu’awanah, S.Ag;M.Pd. *Bimbingan Konseling Islami*. Ponorogo: PT.Bumi Aksara, 2009.
- Safitri, Intan Mokodompit. “Home Visit sebagai kurikulum Darurat Covid-19 : Kesiapan Guru,Respon Siswa,Materi dan Hasil Belajar di Madrasah Tsanawiyah.” *Journal Manajemen dan Pendidikan Islam* Vol.6 No.2 (2020): 125.
- Salbiyah. “Hubungan Layanan Guru Bimbingan dan Konseling dengan Kedisiplinan Siswa di SMP NEGERI 11 Kota Tangerang Selatan.” UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA, 2023. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75004/1/SKRIPSI SALBIYAH.pdf>.
- Sampurno, Fajrin Sidiq M. Zdan Yoga Guntur. “Hubungan Pelaksanaan Bimbingan Konseling dengan Kedisiplinan Siswa Jurusan Otomotif di SMK MUHAMMADIYAH 1 Patuk.” *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif* 15 (2016): 37. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/otomotif-s1/article/view/5443/5156>.
- Sara Yulus. “Efektivitas Konseling Individual Terhadap Kedisiplinan Siswa DI SMAN 11 Banda Aceh.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY, 2021. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17364/1/Sara Yulus, 150213013, FTK, BK, 085213896201.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17364/1/Sara_Yulus_150213013_FTK_BK_085213896201.pdf).
- Siska Yuliyantika. “Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII DI SMA BHAKTI YASA Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* Vo.9 (1) (2017): 36–37. <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/adminpe,+35-44.pdf>.

- Zamiyenda¹, Rada, Jaruddin², dan Septya Suarja³. “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik di Kelas XII SMA PGRI 4 Padang.” *Jurnal Wahana Konseling* Vol.2 (5) (2022): 142. file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/admin,+5.+Rada+Zamiyenda.pdf.
- “Hasil Pengamatan Peneliti di Madrasah Aliyah NU Raudlatas Shibyan Kudus,” 2023.
- “Hasil Wawancara dengan Bapak Khoirul Anam,S.Sos.I Selaku Guru Bimbingan dan Konseling MA NU Raudlatas Shibyan,” n.d.
- “Hasil Wawancara dengan Bapak Wafiq Chairi S.E,M.Pd Selaku Kepala Madrasah MA NU Raudlatas Shibyan,” n.d.
- “Hasil Wawancara Dengan Ibu Nadhifatu Umaru Saida,S.Pd Selaku Wali Kelas XII,” n.d.
- “Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa yang Bernama Muhammad Agung kelas XII,” n.d.
- “Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa yang Bernama Nira Kelas XII,” n.d.
- “Sejarah MA NU Raudlatas Shibyan.” *Sumber Data dan Arsip Dokumen*.

