

DAFTAR PUSTAKA

- A. Kadir, Muslim. *Ilmu Islam Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Abdul Aziz, Aceng., dkk., *Moderasi Beragama Pengembangan dan Iplementasinya dalam Pendidikan Pesantren*, (Jakarta: Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren Kementerian Agama RI dan Yayasan Talibuana Nusantara, 2021), 53, https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file_path/file_07-08-2023_64d0ec2038fa7.pdf.
- Abdul Wahid, Sutrisno. wawancara oleh penulis dengan mustasyar Pondok Pesantren Al-Isti'anah *Boarding School* di kantor asrama Pondok Pesantren Al-Isti'anah, pada tanggal pada 17 Februari, 2024.
- 'abdullah. *Pendidikan Islam Mengupas Aspek-Aspek dalam Dunia Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2019.
- Abdurahman. "Budaya Disiplin dan Ta'zir Santri di Pondok Pesantren", *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* 10 (2018), <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v10i1.143>
- Adista, Selvina. Kiai Said Aqil Siroj: Islam dan Nasionalisme Jangan Dipertentangkan; Islam Menghargai Keanekaragaman Budaya, pada 24 Februari 2022. <https://www.islamramah.co/2018/08/1485/kiai-said-aqil-siroj-islam-dan-nasionalisme-jangan-dipertentangkan.html>
- Admin Prokopim, *Kiai Rohmat Tidak Hanya Berdakwah, juga Serukan Persatuan NKRI*, website Kabupaten Pati, <https://www.patikab.go.id/v2/id/2020/01/26/bupati--kiai-rohmat-tak-hanya-berdakwah-juga-seruk/>
- Afika, Najib. wawancara oleh penulis dengan dewan maarif sekaligus youtuber Pondok Pesantren Al-Isti'anah *Boarding School* di kantor asrama Pondok Pesantren Al-Isti'anah pada tanggal pada 31 Januari, 2024.
- Agustin, Dian dan Warsono. "Budaya Gotong Royong pada Pemuda dalam Masyarakat Multi Agama di Desa Balun Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan", *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 10, (2022), <https://doi.org/10.26740/kmkn.v10n1.p145-163>.
- Ahmad, Nur dan Umi Zakiatun Nafis, "Dakwah Kultural Nilai-Nilai Kearifan Lokal: Ajaran Sunan Muria di Kampung

- Budaya Dawe Kudus”, *At-Tabsyir: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam* 8, (2021), <https://doi.org/10.21043/at-tabsyir.v8i1.11176>.
- Ahmadi, Ali. wawancara oleh penulis dengan humas Pondok Pesantren Al-Isti’annah sekaligus juga takmir masjid Al Munawaroh Plangitan Pati 2024 di ruang kantor Pondok Pesantren Al-Isti’annah, pada tanggal pada 31 Januari, 2024.
- Ahmala Alif, Majidatun., dkk., “Akulturasi Budaya Jawa dan Islam melalui Dakwah Sunan Kalijaga”, *Jurnal Al-‘Adalah* 23, (2020), <https://doi.org/10.35719/aladalah.v23i2.32>
- Akmaluddin dan Boy Haqiqi. “Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi K Kasus)”, *Jurnal of Education Science (JES)* 5, (2021), <http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/view/467/204>.
- Alfi, Cindya, dkk., “Kajian Interaksi Sosial Santri Pondok Pesantren Bustanul Muta’allimin As Salafi sebagai Sarana Penguatan Karakter”, *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 8, (2023), <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i1.23711>.
- Aliska, Herni. “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan, dan Kemasyarakatan* 14 (2023), <https://doi.org/10.62815/darululum.v14i1.129>
- Al-Qur'an dan Terjemahnya. Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Al-Qur'an, 2001.
- Amin Ghofur, Saiful. “Membumikan Pendidikan Multikultural di Pesantren (Telaah Terhadap Kurikulum Pondok Pesantren Modern Assalam Surakarta)”, *Millah* 11, (2021), <https://doi.org/10.20885/millah.vol11.iss1.art15>.
- Andreany Sidauruk, Venny dan Siti Supeni, “Peran Guru dalam Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2017-2018”, *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan* 6, (2019), <https://doi.org/10.33061/glc.v6i2.2549>

- Anwar, Najib. wawancara oleh penulis dengan pengasuh Pondok Pesantren Al-Isti'annah *Boarding School* Plangitan Pati, di kantor Pondok Pesantren Al-Isti'annah, pada tanggal pada 25 Januari, 2024.
- Arief, Armai “Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa dalam Upaya Menghadapi Tantangan Global,” *Jurnal Tarbiya* 1, (2014).
<https://journal.uinjk.ac.id/index.php/tarbiya/article/view/1269>.
- Arif Sah, Moh. “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Kabupaten Poso Sulawesi Tengah” (tesis, UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, 2022),
<https://repository.uinsi.ac.id/handle/123456789/1875>
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur dalam Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arsyad, Much., dkk., “Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak di Lingkungan Keluarga Buruh Konveksi di Desa Guwosobokerto”, *Jurnal Inovasi Penelitian* 2, (2021),
<https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/795/662>.
- Asep Nurcholis, Ria Gumilang. “Peran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri,” *Comm-Edu (Community Education Journal)* 1, (2021).
<https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i3.211>
- Asis, Abdul. “Implementasi Moderasi Beragama melalui Pembelajaran Pendidikan Agama di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Mengkendek Kabupaten Tana Toraja”, *Palita: Journal of Social Religion Research* 8, (2023),
http://repository.iainpalopo.ac.id/5713/1/ABDUL_ASIS.pdf.
- Asyrofi Yahya, Fata. “Mengukuhkan Visi Moderasi dalam Bingkai Etika Islam Relevansi dan Implikasi”, *Proceeding Annual Conference for Muslim Scholars (AnCoMS) (Series 1)*, (2018) <https://doi.org/10.36835/ancoms.v0iSeries>
- Azmiya Putri, Luqyana. “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren”, *Prosiding: The Annual Conference on Islamic Religious Education*, (2022),
<https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/56558/>
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.

- Baharun, Hasan “Total Moral Quality: A New Approach For Character Education in Pesantren”, *Jurnal Ulumuna: Journal of Islamic Studies*, Vol. 21 no.1, (2021), <https://doi.org/10.20414/ujs.v21i1.1167>
- Bela Ayu Naj'ma, Dinar dan Syamsul Bakr, “Pendidikan Moderasi Beragama dalam Penguatan Wawasan Kebangsaan,” *Academica Journal of Multidisciplinary Studies* 5, (2021), <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/academica/article/view/4919/1585>.
- Burhanudin, “Inovasi Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di Sekolah”, *Jurnal Pendidikan Guru* 2, (2021), <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i1.188>.
- Departemen Agama RI, *Moderasi Islam* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al Qur'an, 2012), 27.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kiai*, (Jakarta: LP3ES, 2004).
- Dhofir, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES, 2020.
- Dikutip dari buku pegangan santri Pondok Pesantren Al-Isti'annah *Boarding School*, yang disahkan oleh Risdiana Fatimah, Ketua Yayasan pondok pesantren Al-Isti'annah, pada 1 Februari 2024.
- Dokumen data profil Pondok Pesantren Al-Isti'annah *Boarding School* Plangitan Pati, dikutip 25 Desember, 2023.
- Dokumen Profil Pondok Pesantren Al-Isti'annah *Boarding School* Plangitan Pati, dikutip pada 25 Desember 2023.
- Efining Mutiara dan Nur Said, Kholidia. “Membumikan Spirit Toleransi Sunan Kudus Kepada Generasi Millenial melalui Tali Akrab”, *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat* 15, (2019), <https://doi.org/10.23971/jsam.v15i2.1167>.
- Eliyanto, “Nasionalisme Soekarno Perspektif Pendidikan Islam (Telaah Kritis Buku di Bawah Bendera Revolusi)”, *Ejournal, Cakrawala: Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Studi Sosial* 3, (2019). <https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/cka/article/download/151/126/>
- Faiqah, Nurul. “Radikalisme Islam dan Moderasi Islam Upaya Membangun Wajah Islam Indonesia yang Damai”, *Jurnal Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman* 17 (2018), <http://dx.doi.org/10.24014/af.v17i1.5212>

- Faliyandra, Faisal. *Tri Pusat Kecerdasan Sosial*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Faqih, Mohamad. “Penguatan Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Nurul Islam Antirogo Jember” (tesis, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023), http://digilib.uinkhas.ac.id/29094/1/Mohamad_Faqih_Watermark.pdf.
- Fauziyah, Siti. “Kiprah Sunan Gunung Jati dalam Membangun Kekuatan Politik Islam di Jawa Barat,” *Jurnal Agama dan Budaya Tsaqofah* 13, (2020), <http://103.20.188.221/index.php/tsaqofah/article/view/3404>.
- Ghofur Zainuddin, Abdul dan Sapiuddin Shidiq. “Urgensi Pembelajaran Usul Fikih dalam Menanamkan Sikap Moderat Siswa,” *Qiro’ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 11, (2021), <https://doi.org/https://doi.org/10.33511/qiroah.v11n1.16-38>.
- H. Naufal, A. “Implementasi Etika Interaksi Sosial dalam Naskah Tanbih di kalangan Remaja (Studi Terhadap Santri Pondok Pesantren Suryalaya Kelas Ula SLTA Tahun Ajaran 2019/2020)”, *Istiqamah: Jurnal Ilmu Tasawuf*, (2020).
- Hadiyanto, Andy, dkk., “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Al-Qur’an – Hadist di Pesantren,” *Satwika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, (2023), <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/satwika/article/view/39165>.
- Hakim Saifudin, Lukman. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.
- Hakim Sifudin, Lukman. *Gagasan Kinerja: Moderasi Beragama dan Transformasi Kelembagaan Pendidikan*. Jakarta: Rehobot Literature, 2019.
- Hamdi, Saipul . *Pesantren dan Gerakan Feminisme di Indonesia* (Yogyakarta: Arti Bumi Intaran, 2017).
- Hasan, Jalaludin. wawancara oleh penulis dengan Ustadz Pondok Pesantren Al-Isti’ناه *Boarding School* plangitan Pati, di kantor Pondok Pesantren Al-Isti’ناه pada tanggal pada 15 Januari, 2024.
- Hasbillah, Ahmad. “Pesantren, Nasionalisme, dan Multikulturalisme di Indonesia,” *Rausyan Fikr* 11, (2021),

<https://jurnal.iainpalu.ac.id/index.php/rsy/article/download/69/49>.

Hasyim Achmad, Ghufuran. “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Sekolah Menengah Pertama Kota Yogyakarta (Studi Kasus di Mts Negeri 1, SMP Bopkri 3, SMP Negeri 4 Yogyakarta)” (tesis, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022), <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/56558/>

Hasyim, Umar. *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam sebagai Dasar Menuju Dialog dan Kerukunan Antar Agama* (Jakarta: PT. Bina Ilmu, 1978).

Hendri dkk., “Penanaman Nilai-Nilai Pancasila pada Kehidupan Santri di Pesantren Syaikhona Moh. Cholil Bangkalan”, *Jurnal Civic* 1 (2022): , [https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/downloadS](https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/downloadSuppFile/18476/3344)
[uppFile/18476/3344](https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/downloadSuppFile/18476/3344)

Hetwi Marselina Saerang, dkk., “Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Inovasi Teknologi Pembelajaran,” *Jurnal Abdimas Bina Bangsa* 4, (2023), <https://jabbb.lppmbinabangsa.id/index.php/jabb/article/download/528/287>.

Hifdil Islam, Muhammad. “Hidden Curriculum Sekolah dalam Menangkal Rasisme Keberagamaan,” *Journal Multicultural of Islamic Education* 5, (2021), <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ims/article/download/2765/1970/>.

Hilmy Karim, Muhammad dkk., “Islam dan Nasionalisme : Argumentasi dan Aktualisasi”, *At-Tabayyun* 1, (2022), <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/attabayyun/article/download/714/341/2721>.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>, diakses pada tanggal 20 Maret, 2024.

Ihsan, Fuad. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.

Ihsan, Hamdani dan Fuad Ihsan. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2007.

Isnaini, Muhammad. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Madrasah”, *Jurnal Al-Ta’lim* 20 (2023), <http://dx.doi.org/10.15548/jt.v20i3.41>

J. Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

- Ja'far Shodiq, Suyatno. wawancara oleh penulis dengan mustasyar Pondok Pesantren Al-Isti'anah *Boarding School* di kantor asrama Pondok Pesantren Al-Isti'anah pada tanggal pada 14 Februari, 2024.
- Jupri. wawancara oleh penulis dengan ketua umum Pondok Pesantren Al-Isti'anah *Boarding School* di rumah Pak Jupri, pada tanggal pada 27 Februari, 2024.
- Juwaini dkk., *Moderasi Beragama dalam Masyarakat Multikultural*. Depok: Solusi Publishing, 2022.
- Kementerian Agama RI. *Tanya Jawab Moerasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementrian Agama RI, 2019.
- Khasanah, Uswatun. "Analisis Penerapan Ta'zir terhadap Pendidikan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyyah Bringin, Ngaliyan, Semarang" (skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2020), 8.
- Khoirul Anam, Abdul Aziz. *Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-Nilai Islam*, ed. Anis Masykhur, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Cetakan 1, 2019).
- Khotimah, Husnul. "Internalisasi Moderasi Beragama dalam Kurikulum Pesantren", *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, (2020), <https://doi.org/10.19105/rjpai.v1i1.3008>
- Komisi Fatwa, Majelis Ulama, dan Indonesia Sumatera, "Toleransi Beragama dalam Praktek Negara Madinah. (Upaya Mengungkap Realita Sejarah Nabawiyah)", *Jurnal Madania* 18, (2022), <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/madania/article/download/12/12>
- Kultsum, Ummu. wawancara oleh penulis dengan musyrifah dan ustadzah Pondok Pesantren Al-Isti'anah *Boarding School*, di asrama Pondok Pesantren Al-Isti'anah, pada tanggal pada 25 Januari, 2024.
- Lamatenggo, Nina. "Strategi Pembelajaran Pardigma Penelitian", *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo* (2020), <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/download/397/360>.

- Lickona, Thomas *Education For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility* (New York: Bantam books, 1991).
- Lubis, Mawardi. *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Lumbantoruan, Lina dkk., “Penerapan Rules and Procedures untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa”, *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, (2021), <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>.
- Luqmanul Hakim Habibie, M., dkk., “Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam di Indonesia” *Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama dan Kebudayaan Islam* 1, (2022) <https://e-journal.metrouniv.ac.id/moderatio/article/view/3529/2377>
- Malahayati, Ulfa wawancara oleh penulis dengan pembina konseling santri Pondok Pesantren Al-Isti’annah *Boarding School* di kantor asrama Pondok Pesantren Al-Isti’annah pada tanggal pada 31 Januari, 2024.
- Manbaul Ulum, Ahmad “Negara Adil dan Makmur (Refleksi Filsafat Al Ghazali)”, *Jurnal Pemikiran Politik Islam* 5 (2022), <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/politea/article/download/14529/pdf>
- Manggalatung, Salman. “Pancasila Tidak Bertentangan dengan Agama”, *Jurnal ‘Adalah Buletin Hukum dan Keadilan* 1 (2022). <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/adalah/article/download/8920/4697>
- Manto. wawancara oleh penulis dengan warga tetangga pondok pesantren Al-Isti’annah, di warung pada 27 Desember, 2024.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rinieka Cipta, 2007.
- Marwiyati, Sri. “Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan”, *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 8, (2020), <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.7190>.
- Mas’ud, Abdurrahman. *Mendakwahkan Smiling Islam: Dialog Kemanusiaan Islam dan Barat*. Tangerang: Pustaka Compass, 2019.

- Masturaini, Yunus. “Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren (Studi Pondok Pesantren Shohifatusshofa Nw Rawamangun),” *Tadarus Tarbawiy* 4, (2022), <http://dx.doi.org/1031000/jkip.v4i1.6377>
- Masyhud. *Tipologi Pondok Pesantren*. Jakarta: Putra Kencana, 2006.
- Masyud, Sulthon. *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Dipa Pustaka, 2020.
- Matsuki, M. Ishom . *Intelektualisme Pesantren* (Jakarta: Diva Pustaka, 2006)
- Megawangi, Ratna. *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*, Edisi Revisi (Bogor: Indonesia Heritage Foundation, 2016).
- Mighfar, Shokhibul “Cinta Tanah Air Dan Implementasinya Dalam Prespektif Hadits”, *Journal Analytica Islamica* 12, (2023). <https://doi.org/10.30829/jai.v12i1.14915>.
- Mu’alimah, Siti. wawancara pribadi oleh penulis dengan ustadzah Pondok Pesantren Al-Isti’annah *Boarding School*, pada tanggal 20 Desember, 2023.
- Mu’min, Ma’mun. *Rawatan Keberagaman Masyarakat Mlati di Era Society*, Dialog Interaktif Trimlati KKN IK 2022, <https://kelurahan-mlatinorowito.kuduskab.go.id/dialog-interaktif-kolaborasi-trimlati/>
- Muhaimin dkk., *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1993).
- Muhamad, Raden. dkk., “Pesan Moral Pada Falsafah Moh Limo Sunan Ampel dalam Buku ‘Menjadi Pribadi NU Ideal?’”, *Maddah: Jurnal Komunikasi dan Konseling Islam* 5, (2023), <https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/maddah/article/view/3469>
- Muhammad Qosim, Maimun. *Moderasi Islam di Indonesia*. Yogyakarta: LKiS, 2019.
- Muhammad, Agus dan Sigit Muryono, *Jalan Menuju Moderasi Modul Penguatan Moderasi Beragama Bagi Guru*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2021).
- Muhammad, Rifqi. “Internalisasi Moderasi Beragama dalam Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik”, *Al-Muttaqin: Jurnal Ilmiah Kajian Dakwah dan Sosial*

- Keagamaan 6 (2021), <https://doi.org/10.37567/al-muttaqin.v6i1.411>
- Muhsinin. “Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam untuk Membentuk Karakter Siswa yang Toleran”, *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 8, (2021), <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.751>.
- Mujahidin, “Pondok Pesantren, Lembaga Pendidikan, Dakwah 31,” *SYIAR; Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam* 1, (2021). <https://doi.org/10.54150/syiar.v1i1.33>
- Mujamil, Qomar. *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga, 2020..
- Mukkorobin, Muhammad. “Pendidikan Moderasi Beragama: Studi Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Thursina International Islamic Boarding School Malang”, (tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2022), <http://etheses.uin-malang.ac.id/40409/1/200101210013.pdf>.
- Mulyana, Rahmat. *Mengartikulasikan Nilai Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2004.
- Munir. *Pendidikan dalam Perspektif Paradigma Islam: Mencari Model Alternatif bagi Konstruksi Keilmuan Islam dalam Toto Suharto dan Noer Huda, Arah Baru Studi Islam Indonesia; Teori dan Metodologi* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013).
- Muzammil dan Riduwan Hamimi. “Implementation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Based on Character Building Education at Nurul Jadid Senior High School Paiton, Probolinggo”, *Jurnal Al-Murabbi* 7, (2021), <https://doi.org/10.35891/amb.v7i1.2746>.
- Nafa, Yordan, dkk., “Wawasan Moderasi Beragama dalam Pengembangan Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam* 7, (2022), <https://doi.org/10.35316/edupedia.v7i1.1942>.
- Najmudin, dkk., “Penanaman Nilai Moderasi Islam dan Wawasan Kebangsaan pada Santri Pondok Pesantren Salafi Jami’atul Ikhwan Serang Banten”, *Jawara: Jurnal Pendidikan Karakter* 6, (2020), <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JAWARA/article/download/8300/5569>

- Nasih. wawancara oleh penulis dengan lurah Pondok Pesantren Al-Isti'annah *Boarding School* di asrama Pondok Pesantren Al-Isti'annah pada tanggal pada 25 Januari, 2024.
- Norhidayah. "Moderasi Beragama dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan", *JEID: Journal of Educational Integration and Development* 2, (2022), <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i3.141>.
- Nur, Afrizal dan Mukhlis. "Konsep Wasathiyah dalam Al-Qur'an: Studi Komparatif antara Tafsir At-Tahrir wa At-Tanwir dan Aisar At-Tafsir" *Jurnal An-Nur* 4, (2015) <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Annur/article/view/2062/1401>
- Nurkholifah, Istikomah. "Penerapan Sikap Disiplin pada Santri dan Santriwati di Pondok Pesantren," *Jurnal Kewarganegaraan* 2, (2021), <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/download/1296/pdf/3295>.
- Palili, Sampara. "Internalisasi Nilai Islam Berbasis Budaya Lokal dalam Islam Terpadu" (tesis, Universitas Islam Malang, 2020).
- Pamungkas, Putra. "Peran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Sosial Santri Pondok Pesantren Al-Ma'rufiyyah Semarang," (skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2021), https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/16371/1/Skripsi_1706026028_Putra_Pamungkas.pdf.
- Patinews.com, "Kodim Pati Jalin Silaturahmi dengan Tokoh Agama", 11 Agustus 2017 in berita dikutip 27 Desember 2023, <https://www.patinews.com/kodim-pati-jalin-silaturahmi-dengan-tokoh-agama/>
- Perista, Wiana dan Ahmad Rivauzi, "Peran Guru Tuo di Madrasah Tarbiyah Islamiyah Canduang dalam Mentransformasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Kepada Santri", *ALSYS Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 4, (2024), <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/alsys.v4i1.2605>.
- Pradita, Rio dkk, "Pancasila dan Piagam Madinah: Relevansinya dan Implementasinya dalam Pembentukan Etika Berbangsa dan Bernegara", *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Program Doktor Ilmu Hukum UMS* (2023):

- <https://proceedings.ums.ac.id/index.php/pdih/article/download/3341/3163/3526>
- Pranata, Hamdi dan Zulfani Sesmiani, “Implementasi Pendidikan Islam Berbasis Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Islam Al-Mukmin”, *Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam* 11, (2022), <http://dx.doi.org/1055403/hikmah.v11i2.372>
- Prasetyo, dkk. “Akulturasi Seni dan Budaya Walisongo dalam Mengislamkan Tanah Jawa.” *Studia Religia: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 7, (2023), <https://journal.um-surabaya.ac.id/Studia/article/view/20526/7100>
- Puadi, Hairul. “Muslim Moderat dalam Konteks Sosial Politik di Indonesia” *Jurnal Pusaka* 2, (2014), https://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/view/13/31
- Pujiati, Tri “Analisis Materi Buku Ajar Bahasa Arab ‘Hayya Nata’allam Al-Lughah Arabiyah’ Berkarakter Moderat”, *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 13, (2021), <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/download/10398/pdf>
- Purwanto, Ydi. dkk., “Internalisasi Nilai Moderasi Melalui Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Perguruan Tinggi Umum”, *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 11 (2019), <https://dx.doi.org/10.32729/edukasi.v17i2.605>
- Purwanto. “Internalisasi Nilai Moderasi Melalui Pendidikan Agama Islam di Perustadzan Tinggi Umum”, *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 17, (2019), <https://doi.org/10.32729/edukasi.v17i2.605>
- Qaradawi, Yusuf. *Fikih Prioritas*. Jakarta: Gema insani Press, 1996.
- Qodir, Abd. dan Badrus. “Membangun Kepribadian Santri melalui Integrasi Pendidikan di Pesantren Terpadu Darul Ulil Albab Kelutan Ngronggot Nganjuk”, *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 7, (2017), <https://doi.org/10.33367/intelektual.v7i1.357>.
- Qonitah, Niswah dkk., “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Islam dalam Tradisi Pesantren Pada Madrasah Aliyah Program

- Keagamaan (MAPK) MAN 4 Jombang,” *Prosiding Nasional Pascasarjana IAIN Kediri* 4, (2021) <https://prosiding.iainkediri.ac.id/index.php/pascasarjana/article/view/61/50>.
- Quraish Shihab, M. *Islam yang Saya Anut Dasar-Dasar Ajaran Islam*. Ciputat: Lentera Hati, 2018.
- Quraish Shihab, M. *Secercah Cahaya Ilahi: Hidup Bersama Al Qur'an*. Bandung: Mizan, 2007.
- Rabiyatul, Adawiyah “Konsep Dasar Inovasi Pendidikan,” *OSF* 2, (2022), <https://doi.org/10.31219/osf.io/skz9m>
- Raharjo, Darmawan. *Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES, 1992.
- Rahayu Basukki, Yoyok. *Sunan Muria (Raden Umar Sa'id)*. Malang: Azhar Publisher, 2023. <https://g.co/kgs/vYbnexA>
- Rahayu, Palila. wawancara pribadi oleh penulis dengan Guru Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Al-Isti'annah *Boarding School* di ruang kantor Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Isti'annah, pada tanggal pada 31 Januari, 2024.
- Ramadhona, Suci “Konsep Yusuf Qardhawi tentang Fiqih Prioritas” (tesis, Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2014), [http://repository.uinsu.ac.id/1437/1/tesis suci.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/1437/1/tesis%20suci.pdf).
- Redaksi Islam Ramah, “Kiai Said Aqil Siroj: Islam dan Nasionalisme Jangan Dipertentangkan,” Redaksi Islam Ramah Bukan Marah, 2018, <https://www.islamramah.co/2018/08/1485/kiai-said-aqil-siroj-islam-dan-nasionalisme-jangan-dipertentangkan.html>.
- Ridho, Hilmi. “Membumikan Nilai-Nilai Keadilan dalam Al-Qur'an terhadap Sila Keadilan Sosial”, *Humanistika: Jurnal Keislaman* 7, (2021), <https://doi.org/10.55210/humanistika.v7i2.596>.
- Rifa'i, Husein. wawancara oleh penulis dengan pembina keamanan santri Pondok Pesantren Al-Isti'annah *Boarding School*, di asrama Pondok Pesantren Al-Isti'annah pada tanggal pada 29 Januari, 2024.
- Rizqiyah, Fathatur “Pengaruh Penerapan Ta'zir dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Banat Simbang Kulon Buaran Pekalongan,”

- Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 3, (2021).
<https://doi.org/10.36088/islamika.v3i2.1298>.
- Rizqiyah, Fathatur. “Pengaruh Penerapan Ta’zir dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Banat Simbang Kulon Buaran Pekalongan”, *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 3, (2021),
<https://doi.org/10.36088/islamika.v3i2.1298>.
- Robiihul Imam Fiddaroini, “Kisah K.H. Nur Rohmat Sang Guru Pengabdian NKRI dan Agama Islam”, *UNC: Ulama’ Nusantara Center*, dikutip 27 Desember, 2023.
<https://ulamanusantaracenter.com/?p=611>
- Rohimah, Bai. “Persepsi Santri Tentang Moderasi Islam dan Wawasan Kebangsaan”, *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies* 3 (2019),
<https://doi.org/10.21009/hayula.003.2.02>
- Rosnaeni. “Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan”, *Balai Diklat Keagamaan Makasar* 8 (2020), <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/10226/7037>
- Royani, Ahmad. “Pesantren dalam Bingkai Sejarah Perjuangan Kemerdekaan Indonesia”, *Jurnal Islam Nusantara* 2, (2021), <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v2i1.75>.
- Rusmayani. “Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Islam di Pondok Pesantren Umum”. *Proceeding Annual Conference for Muslim Scholars (AnCoMS)* (2018),
<https://proceedings.kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/180>
- Ruswandi,Muaz “Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam,” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, (2022),
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.820>.
- Sabiq, Sayid. *Fiqh Al-Sunnah*, Terj., Kamaludin Jilid 1 A. Marzuki, *Fiqh Sunnah*, Bandung: Al Ma’arif, 1988.
- Saddam dan Andi Eki, *Moderasi Beragama Berbasis Tradisi Pesantren Pada Pondok Aly As’Adiyah Sengkang Wajo Sulawesi Selatan*
- Saddam dan Andi Eki. “Moderasi Beragama Berbasis Tradisi Pesantren pada Ma’had Aly As’Adiyah Sengkang Wajo Sulawesi Selatan”, *Harmoni* 20, (2021),
<https://doi.org/10.32488/harmoni.v20i1.455>.

- Sahari. "The Signification of Moderation as A Heritage in The Pre-Islamic and Islamic Malayoesian Leadership" *KATHA-The Official Journal of the Centre for Civilisational Dialogue* 9, (2017),
<https://ejournal.um.edu.my/index.php/KATHA/article/view/7991>
- Saharir, "The Signification of Moderation as A Heritage in The Pre-Islamic and Islamic Malayoesian Leadership", *KATHA* 9, (2023),
<https://ejournal.um.edu.my/index.php/KATHA/article/view/7991/5514>
- Salik, M. *Nahdhatul Ulama' dan Gagasan Moderasi Islam*. Malang: PT. Literindo Berkah Jaya, 2020.
- Saputra, Wahidin *Pengantar Ilmu Dakwah* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012).
- Sigit Muryono, Agus Muhammad. *Jalan Menuju Moderasi Modul Penguatan Moderasi Beragama bagi Guru*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2021).
- Siswanto, Mardani. "Internalisasi Nilai Moderasi Beragama pada Santri Pondok Pesantren Al-Mazaya Paser Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur", *Jurnal PAI Raden Fatah* 6, (2024),
<https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/pairf/article/view/21205>
- Siswoyo, Dwi. *Ilmu Pendidikan* ed. Cet-1 (Yogyakarta: Yogyakarta UNY Press, 2007).
- Sri Saraswati, Rr., dkk., "Struktur Organisasi Peranan Deskripsi Pekerjaan dalam Mencapai Tujuan di Pondok Pesantren", *JMM (Jurnal Masyarakat Madani)* 7, (2023),
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>
- Sufirmansyah dan Lailatul Badriyah. "Telaah Kritis Eksistensi Pesantren sebagai Refleksi Pendidikan Islam Holistik dalam Membentuk Generasi Muslim Berkarakter," *JoiEM (Journal of Islamic Education Management)* 1, (2022): 11,
<https://doi.org/10.30762/joiem.v1i1.90>.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2017.

- Suharto, Babun. *Moderasi Beragama: Dari Indonesia Untuk Dunia*. Yogyakarta: LKiS, 2019.
- Suharto. “Indonesianisasi Islam Penguatan Islam Moderat dalam Lembaga Pendidikan Islam” *At-Tahrir Jurnal Pemikiran Islam* 17, (2020), <https://doi.org/10.21154/altahrir.v17i1.803>
- Sutarto. “Pola Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama untuk Menangkal Paham Radikal di Kalangan Mahasiswa”, *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 11, (2022), <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2982>.
- Suwaibatul Aslamiyah, Siti. “Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Penanaman Budaya Disiplin Siswa”, *Ta’lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam* 3, (2020), <https://doi.org/10.52166/talim.v3i2.2053>.
- Suwito, Fauzan. *Sejarah Sosial Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2008.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Syarbini, Asnawi. *Moderasi Agama Meneladani Nabi Muhammad SAW*. Banten: Griya Pustaka, 2020.
- Tajul Arifin, Suci Emilia Fitriani .“Nasionalisme Bangsa dalam Perspektif Hadits Riwayat Imam Bukhari, Ibnu Hibban dan Tirmidzi”, *Jurnal Pemikiran Islam* 2, (2022). <https://doi.org/10.22373/jpi.v2i2.14188>.
- Tampung Zarfina Yenti, Mijk. “Praktek Moderasi Beragama dalam Aliran Kepercayaan Orang Rimba di Taman Nasional Bukit 12,” *Nazharat: Jurnal Kebudayaan* 29, (2023), <https://nazharat.fah.uinjambi.ac.id/index.php/nazharat/article/download/106/116>.
- Taufiq Ari Nugroho, Bkti., dkk., “Generasi Muslim Milenial Sebagai Model Islam Wasatiyyah Zaman Now”, *At-Tahdzib: Jurnal Studi Islam dan Muamalah* 7, (2019), <https://ejournal.staiat-tahdzib.ac.id/tahdzib/article/view/89>
- Thoha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/122743/uu-no-18-tahun-2019>
- Undang-Undang Sisdiknas, Undang-Undang Sisdiknas (Jakarta: Sinar Grafika, 2003).

- Uyun, Muhammad. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama, 2021.
- Wahid, Abdul. “Guru Sebagai Figur Sentral dalam Pendidikan”, *Sulasena: Jurnal UIN Alaudin* 8, (2023). <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/view/1273/1232>
- Wahyono, Sigit. “Inovasi Hidden Curriculum Pada Pesantren Berbasis Entrepreneurship (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Isti’annah Plangitan Pati)”, (skripsi, Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, 2010).
- Wahyudi, Chafid. “Tipologi Islam Moderat dan Puritan: Pemikiran Khaled M. Abou El-Fadl”, *Teosofi: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam* 1, (2020), <https://jurnalfuf.uinsby.ac.id/index.php/teosofi/article/view/53/48>
- Walgito, Bimo. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas (YPF) Psikologi UGM Yogyakarta, 1996.
- Wawan Setiawan, “Hidden Curriculum dan Problem Lingkungan Pendidikan Islam”, *Jurnal Tsamratul Fikri: Jurnal Studi Islam* 14, (2020): 18, <https://doi.org/10.36667/tf.v14i1.374>.
- Wawancara K.H. Nur Rohmat oleh Maria Ulfa Malahyati di pendopo Pondok Pesantren Al-Isti’annah *Boarding School* Plangitan Pati, dikutip dari youtube pada 15 Desember, 2023. <https://youtu.be/wwwbCkg2sOXs?si=OhFgG0f5WKYPucTY>
- Wawancara K.H. Nur Rohmat oleh Maria Ulfa Malahyati di pendopo Pondok Pesantren Al-Isti’annah *Boarding School* Plangitan Pati, dikutip dari youtube Santri Bedjo Selalu, 15 Desember, 2024, <https://youtu.be/Gy0SoRdAdaw?si=l798ZvKx9ai46qna>
- Wibowo, Agus. *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah: Konsep dan Praktik Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Widiastuti, W dan W. Kania, “Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Pemecahan Masalah”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia* 3, (2021), <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/download/50746/20746>.
- Wijaya, Askin. *Berislam di Jalur Tengah*. Yogyakarta: IRCISod, 2020.

- Yunus. “Eksistensi Moderasi Islam dalam Kurikulum Pembelajaran PAI di SMA”, *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* (2018), <http://dx.doi.org/10.24042/atjpi.v9i2.3622>
- Yusuf Mudzakki, Abdul Mujib. *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006).
- Zain, Irwan. *Agama, Pendidikan, dan Tanggung Jawab Sosial Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Zamakhshari, Dhofier. *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kiai*. Jakarta: LP3ES, 1981.
- Zini Rodatul Ashab, Supriyah dan Hannan, “Aspek Semiotik dan Nilai Pendidikan Karakter Pada Tembang Lirik Dolanan Karya Sunan Giri”, *Jurnal Ilmiah Fenomena Edukasi Bahasa dan Sastra Indonesia* 4, (2021), <http://ejurnal.unitomo.ac.id/index.php/pbs>.
- Zulham dan Khairuddin Lubis. “Islam dan Toleransi,” *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 6, (2022), <https://doi.org/10.30821/ansiru.v6i2.14649>.

