

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Slamet Ashar. “Museum Arkeologi Dengan Pendekatan Sequence Architecture.” Skripsi, Institut Teknologi Nasional, 2020.
<http://eprints.itenas.ac.id/1068/>.
- Alfiah, Siti. “Koleksi Arkeologi Dalam Museum Karaeng Pattingalloang Sebagai Media Edukasi Sejarah Perkembangan Kerajaan Gowa Tallo.” Skripsi, Universitas Hasanuddin, 2021.
<http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/27065/>.
- Asiarto, Luthfi. *Buku 4 Museum Dan Pendidikan*. 1st ed. Jakarta: Direktorat Pelestarian Cagar Budaya dan Permuseuman Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Asmara, Dedi. “Peran Museum Dalam Pembelajaran Sejarah.” *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora* 2, no. 1 (2019): 10–20.
<https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i1.707>.
- . “Peran Museum Dalam Pembelajaran Sejarah.” *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora* 2, no. 1 (2019).
<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/kaganga/article/view/707>.
- Asyafah, Abas. “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019).
- Azmi, Narizky. “Pemanfaatan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.” Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46613>.
- Bakry, Noridayu, Jeffrey Abdullah, and Mokhtar Saidin. “Alat Kapak Genggam Asia Tenggara: Isu Dan Perdebatan.” *Jurnal Arkeologi Malaysia* 30, no. 1 (2017).
<https://arkeologimalaysia.org.my/jurnalarkeologi/index.php/jurnal-arkeologi/article/view/163>.
- B.P., Sitepu. *Pengembangan Sumber Belajar*. 1st ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Dewi, Marthia Purnama. “Nama-Nama Benda Peninggalan Riau Di Museum Sang Nila Utama, Pekanbaru: Kajian Semantik.” Skripsi, Universitas Islam Riau, 2019.
<https://repository.uir.ac.id/7628/>.
- Enung, Elfrieda, and Misnawaty Usman. “Penggunaan Model Pembelajaran Field Trip Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis

- Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa.” *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra* 3, no. 1 (2019).
- Fadly, Wirawan. *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. 1st ed. Yogyakarta: Bening Pustaka, 2022.
- Fajari, Nia. “Artefak Batu Paleolitik Situs Rantau Balai, Kalimantan Selatan: Studi Tentang Karakteristik Dan Teknologi Pembuatannya.” *Kindai Etam: Jurnal Penelitian Arkeologi* 3, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.24832/ke.v3i1.10>.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. 1st ed. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Firdaus, Shinta Ariesta. “Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Outdoor Study Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Demak Tahun Ajaran 2014/2015.” Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2015.
- Hadi, Sumasno. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 22 (2016).
- Handayama, Jumanta. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. 2nd ed. Bogor: Ghalia Indonesia, 2015.
- Herlly, Berikhistra. “Perancangan Interior Museum B.J Habibie Di Bandung.” Skripsi, Universitas Komputer Indonesia, 2020. https://doi.org/10/UNIKOM_Berikhistra%20Herlly_BAB%20I V.pdf.
- Hindayati, Ida. “Analisis Metode Pembelajaran Field Trip Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas (SMA).” *Geography Science Education Journal (GEOSEE)* 4, no. 1 (2023).
- Istiqomah, Laila Gusnatul, and Atiq Sabardila. “Pemanfaatan Museum Patiayam Sebagai Wisata Edukasi Di Kudus.” *Jurnal Wahana Pendidikan* 10, no. 2 (2023): 327–38. <https://doi.org/10.25157/jwp.v10i2.9649>.
- Karima, Muhammad Kaulan and Ramadhani. “Permasalahan Pembelajaran IPS dan Strategi Jitu Pemecahannya.” *Ittihad: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2018): 43–53.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. *Pedoman Standardisasi Museum*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2020.
- . *Undang-Undang Nomor 66 Tahun 2015 Tentang Museum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2015.
- Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang*

- Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2022.
- Maghfiroh, Lina. “Koleksi Museum RA. Kartini Rembang Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2023. <http://repository.iainkudus.ac.id/11508/>.
- Mahapradani, Stepanny. “Pemanfaatan Situs Patiayam Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMP Negeri 4 Bae Kabupaten Kudus.” Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2016. <http://lib.unnes.ac.id/27084/>.
- Mahbub, Arman. “Pemanfaatan Museum Bank Indonesia sebagai Media dan Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi pada Pengunjung Siswa tingkat SMA).” Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/55820>.
- Maulana Yusuf, A, Nurzengky Ibrahim, and Kurniawati. “Pemanfaatan Museum Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah.” *Visipena* 9, no. 2 (2018): 215–35. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i2.455>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 38th ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Mulyana, Deddy. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. 9th ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Nachrawie, Mardhotillah. “Sumber Belajar Lingkungan Dalam Pembelajaran IPS Di SMP N 1 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial* 6, no. 2 (2017).
- Novali, Rizki Aditya. “Pemanfaatan Museum Mini Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Sejarah Di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.” Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2016. <http://lib.unnes.ac.id/27060/>.
- Nur, Muhammad. “Pendekatan Pembelajaran IPS Berbasis Museum.” *Educational Journal: General and Specific Research* 2, no. 1 (2022): 168–84.
- Nurochim. *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014.
- Octafiany, Dea. “Museum Gentala Arasy Sebagai Sumber Belajar Sejarah Islam Di Jambi Pada Siswa SMK Negeri 4 Kota Jambi.” Skripsi, Universitas Batanghari, 2022. <http://repository.unbari.ac.id/1626/>.

- Oktaviana, Tika, Wurdjinem Wurdjinem, and Pebrian Tarmizi. “Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS.” *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.33369/juridikdas.1.1.%p>.
- Permatasari, Dian. “Pemanfaatan Museum Keprajuritan Indonesia TMII sebagai Sumber Belajar Sejarah (Studi Kasus pada Pengunjung Siswa Tingkat SMA).” Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/33712>.
- Pinasti, V. Indah Sri. “Penggunaan Museum Sebagai Model Pembelajaran Out-Class.” *ISTORIA Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah* 8, no. 1 (2010). <https://doi.org/10.21831/istoria.v8i1.3719>.
- Putri, Henny Rosa. “Pengembangan Bahan Ajar Materi Koleksi Museum Sultan Mahmud Badaruddin II Berbasis Flip Book Maker Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Di SMA Negeri 1 Indralaya Utara.” Skripsi, Sriwijaya University, 2020.
<http://repository.unsri.ac.id/29679/>.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. 6th ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Samsinar. “Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.” *Didaktika: Jurnal Kependudukan* 13, no. 2 (2019).
- Satrianawati. *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2018.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an*, Volume 4. Tangerang: Lentera Hati, 2002.
- . *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an*, Volume 1. Tangerang: Lentera Hati, 2002.
- . *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an*, Volume 15. Tangerang: Lentera Hati, 2002.
- Sudarmanto, Budi Agung. “Metode Pembelajaran Field Trip Dalam Penulisan Naratif Cerita Rakyat.” *Bidar* 10, no. 1 (2020).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Susilo, Anam. “Pemanfaatan Museum Perjuangan Jendral Sudirman Ponorogo Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Ma'arif Al-Islah Bungkal Ponorogo.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2022.
- Sutarjo, Saprudin, and Susmin Ito. *Modul 12 Kehidupan Sosial Masyarakat Indonesia Pada Masa Pra Aksara*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2020.

- Syahrani, and Ahmad Dzaky. “Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs N 8 Hulu Sungai Utara.” *FIKRUNA* 5, no. 2 (2023): 223–39. <https://doi.org/10.56489/fik.v6i2.126>.
- UPTD Museum Dan Taman Budaya Museum Situs Purbakala Patiayam Kudus. *Katalog Koleksi Museum Situs Purbakala Patiayam Kudus*. UPTD Museum Dan Taman Budaya Museum Situs Purbakala Patiayam, 2020.
- Utomo, Santiko. “Pemanfaatan Museum Patiayam Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA Negeri 1 Mejobo Dalam Materi Pokok Sejarah Masa Praaksara.” Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2019. <http://lib.unnes.ac.id/35421/>.
- Wiryopranoto, Suhartono. *Ki Hadjar Dewantara Pemikiran Dan Perjuangannya*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi

- Jamin, Petugas Museum Situs Purbakala Patiayam, Wawancara oleh Penulis, 22 Februari 2024, Wawancara 3, Transkrip.
- Joko Sugianto, Guru SMPN 2 Jekulo, Wawancara oleh Penulis, 28 Februari 2024, Wawancara 5, Transkrip.
- Mustakim, Petugas Museum Situs Purbakala Patiayam, Wawancara oleh Penulis, 30 November 2023, Wawancara 2, Transkrip.
- Nisa Nabila, Pengunjung Museum Situs Purbakala Patiayam, Wawancara oleh Penulis, 01 Maret 2024, Wawancara 6, Transkrip.
- Siti Asma, Petugas Museum Situs Purbakala Patiayam, Wawancara oleh Penulis, 22 Februari 2024, Wawancara 1, Transkrip,
- Siti Asma, Petugas Museum Situs Purbakala Patiayam, Wawancara oleh Penulis, 30 November 2023, Wawancara 1, Transkrip.
- Susi Herawati, Guru IPS SMPN 2 Jekulo, Wawancara oleh Penulis, 28 Februari 2024, Wawancara 4, Transkrip.
- Hasil Observasi Di Museum Situs Purbakala Patiayam, 07 Februari-3 Maret 2024.
- Hasil Dokumentasi, Arsip Berita Museum Situs Purbakala Patiayam (2024), Terlampir.
- Hasil Dokumentasi, Museum Situs Purbakala Patiayam (2024), terlampir.