

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Inovasi dari program keagamaan terhadap peningkatan karakter religius siswa di MTs N 1 Pati yaitu sangatlah banyak dan unik yang dilakukan secara istiqomah. Inovasi dari program keagamaan di MTs N 1 Pati terdapat tiga pola berdasarkan sifatnya, yaitu bersifat peminatan, wajib, dan khusus, yang mana dari beberapa program keagamaan tersebut memiliki kriteria masing-masing. Inovasi program keagamaan dilakukan dengan cara mengembangkan, menciptakan, dan memodifikasi dari kebijakan atau program kepala madrasah yang sebelumnya dengan program yang baru sehingga dikombinasikan dan bertujuan untuk meningkatkan efisiensi, relevansi, dan efektivitas sarana dan prasarana serta jumlah siswa sebanyak mungkin dengan hasil pendidikan yang sesuai dengan kriteria kebutuhan siswa, masyarakat, dan pembangunan.

Implementasi dari inovasi program keagamaan yang bersifat peminatan adalah program tahfidzul qur'an yang ditujukan oleh siswa yang mempunyai minat dan niat untuk menghafal al-Qur'an. Kemudian program keagamaan yang bersifat wajib antara lain pembiasaan salat *isyraq*, salat *dhuha* yang dilanjut dengan mahallul qiyam dan doa bersama, jariah istiqomah, jamaah salat zuhur, kajian kitab *safinatuunnajah*, kajian rutin Jum'at Wage, dan istighosah yang dilanjutkan dengan pembacaan maulid *Al-Barjanzi* setiap pagi dihari Jum'at. Program keagamaan yang bersifat wajib tersebut wajib diikuti oleh seluruh siswa MTs, baik siswa asrama maupun non-asrama. Sedangkan program keagamaan yang bersifat khusus yaitu program yang dikhususkan bagi siswa yang tinggal di asrama atau *boarding school*, yaitu jamaah salat lima waktu lengkap dengan salat qobliyah dan ba'diyah, mengkaji kitab setelah salat asar, mengaji al-Qur'an setelah maghrib, dan pembacaan maulid setiap malam Jum'at.

Inovasi program keagamaan di MTs N 1 Pati mempunyai dampak terhadap peningkatan karakter religius siswa antara lain siswa memiliki keimanan dan ketaqwaan yang kuat, siswa memiliki akhlak yang baik terhadap guru dan orang yang lebih tua, siswa memiliki jiwa saling tolong-menolong yang tinggi, siswa memiliki tingkat kejujuran yang tinggi, dan siswa memiliki sifat disiplin dalam beribadah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti telah membuat beberapa saran yang dapat digunakan untuk meningkatkan dan membantu pelaksanaan program keagamaan terhadap peningkatan karakter religius siswa di MTs N 1 Pati, diantara lain:

1. Kepala Madrasah
 - a. Terus meningkatkan nilai-nilai keagamaan di madrasah dengan menciptakan kebijakan pengembangan madrasah yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas program keagamaan.
 - b. Senantiasa mendorong jajaaran-jajarannya yang ada untuk menjadi teladan dalam menerapkan nilai-nilai agama di madrasah.
 - c. Diharapkan pihak madrasah dan orang tua selalu mengawasi siswa secara teratur melalui kolaborasi dengan bimbingan yang dapat diberikan kepada siswa selama mereka mengerjakan tugas.

2. Kepada Orang tua/wali siswa

Orangtua harus selalu mengawasi anak-anak mereka dan membantu mereka menjadi insan kamil.

3. Penelitian berikutnya

Penelitian berikutnya penulis berharap dapat mengidentifikasi berbagai keuntungan dan keunggulan dari inovasi pengembangan program keagamaan, terutama dalam pembentukan karakter religius siswa di setiap lembaga pendidikan.