

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PESETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQQSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
 BAB II LANDASAN TEORI	 9
A. Deskripsi Teori	9
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berfikir	27
 BAB III METODE PENELITIAN	 28
A. Model Penelitian	28
B. Prosedur Pengembangan	28
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	28
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	29
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	31
C. Uji Coba Produk	32
1. Desain Uji Coba	32
2. Subyek Uji Coba	32
3. Jenis Data	33
4. Instrument Pengumpulan Data	33
5. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Perubahan Wujud Benda	18
Gambar 4.1	Desain Cover Depan dan Belakang	48
Gambar 4.2	Desain Petunjuk Penggunaan dan Daftar Isi.....	49
Gambar 4.3	Desain Pemetaan Kompetensi dan Peta Konsep.	50
Gambar 4.4	Desain Sejarah Lentog Tanjung dan Aktivitas Etnosains.....	51
Gambar 4.5	Desain Penyajian Materi, Aktivitas Kelompok dan Soal Formatif.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Validasi Kelayakan Ahli Materi.....	34
Table 3.2	Kisi-kisi Instrumen Validasi Kelayakan Ahli Media	35
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru IPA	35
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	36
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Angket Validasi Ahli	37
Tabel 3.6	Skala Kriteria Kelayakan.....	38
Tabel 3.7	Kriteria Koefisien Korelasi Person	39
Tabel 3.8	Kriteria Koefisien Kolerasi Rehabilitas	40
Tabel 3.9	Indeks Daya Beda.....	41
Tabel 3.10	Kategori Tingkat Kesukaran.....	42
Tabel 3.11	Kriteria Penilaian Angket Respon Guru dan Siswa	42
Tabel 3.12	Skala Kriteria dari Respon Guru dan Siswa	43
Tabel 3.13	Kriteria Hasil Uji N-Gain	43
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Materi	52
Tabel 4.2	Saran Hasil Validasi Ahli Materi	54
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Media.....	55
Tabel 4.4	Saran Hasil Validasi Ahli Media.....	56
Tabel 4.5	Hasil Respon Guru IPA	58
Tabel 4.6	Komentar dan Saran Guru IPA	59
Tabel 4.7	Hasil Validasi Soal Kemampuan Berpikir Kritis	59
Tabel 4.8	Saran Hasil Validasi Soal Kemampuan Berpikir Kritis	60
Tabel 4.9	Hasil Respon Siswa terhadap E-Modul	61
Tabel 4.10	Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Berfikir Kritis	62
Tabel 4.11	Hasil Uji N-Gain pada Pretest dan Posttest	62
Tabel 4.12	Rata-Rata Indikator Berpikir Kritis	63