

ABSTRAK

Rani Aulia Mawardhani, 2010310009, Pengaruh *Reward* dan *Punishment* Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di MI Negeri Kudus Tahun Ajaran 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui pengaruh *reward* terhadap kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Negeri Kudus. 2) untuk mengetahui pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Negeri Kudus. 3) untuk mengetahui pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Negeri Kudus. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode angket (kuesioner) dan dokumentasi. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh yang berjumlah 106 responden. Metode analisis menggunakan analisis regresi linier berganda dengan menggunakan IBM SPSS versi 26.

Hasil penelitian diperoleh bahwa variabel *reward* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kedisiplinan belajar peserta didik. Sedangkan untuk variabel *punishment*, dalam penelitian ini tidak berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar peserta didik. Untuk secara bersamaan variabel *reward* (X1) dan *punishment* (X2) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap variabel kedisiplinan belajar (Y). Besarnya pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap kedisiplinan belajar peserta didik ditunjukkan dengan hasil koefisien determinasi (*R square*) sebesar 0,112. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa besarnya pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Negeri Kudus yaitu 11,2% dan sisanya 88,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci : *Reward, Punishment, Kedisiplinan Belajar*