

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berikut ini yang dapat peneliti ambil kesimpulan dari pembahasan penelitian bab IV tentang pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Negeri Kudus:

1. Dari hasil penelitian yang diperoleh, disimpulkan bahwa *reward* yang merupakan variabel X1, memiliki pengaruh terhadap kedisiplinan belajar peserta didik. Hal ini diperoleh dari hasil uji T parsial, dimana nilai t hitung untuk variabel *reward* adalah 3,435, sementara nilai t tabelnya adalah 1,983 dengan tingkat signifikansi 0,001 yang kurang dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa secara parsial variabel *reward* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Negeri Kudus.
2. Variabel *punishment* (X2) dari hasil uji T parsial menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 0,871, sementara nilai t tabel adalah 1,983 dengan tingkat signifikansi 0,386 yang lebih besar dari 0,05. Ini mengindikasikan bahwa secara parsial, variabel bebas *punishment* tidak berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Negeri Kudus.
3. Hasil uji F menunjukkan bahwa secara bersama-sama, variabel *reward* dan *punishment* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kedisiplinan belajar peserta didik. Nilai F hitung sebesar 6,469, melebihi nilai F tabel sebesar 3,083, dengan tingkat signifikansi 0,002. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa variabel *reward* dan *punishment* secara simultan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kedisiplinan belajar peserta didik dalam mata pelajaran matematika kelas V di MI Negeri Kudus.

#### B. Saran

Adapun saran berikut dapat diberikan peneliti yang didasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan penelitian:

1. Bagi MI Negeri Kudus

Secara bersamaan *reward* dan *punishment* dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menganjurkan bagi MI Negeri Kudus agar menggunakan metode *reward* dan *punishment* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik  
Dalam meningkatkan kedisiplinan, keterlibatan peserta didik diperlukan agar dalam penerapan *reward* dan *punishment* dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.
3. Bagi Peneliti  
Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber lebih lanjut bagi para peneliti berikutnya di masa depan yang ingin mendalami lebih dalam mengenai pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap disiplin belajar siswa.

