

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan serta pembahasan data yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan metode gerakan dalam pembelajaran hadits pada anak usia dini kelompok B sangat bermanfaat untuk meningkatkan daya ingat dan perkembangan fisik motorik anak. hal itu dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran (RPPH) kegiatan pendidikan agama Islam yang meliputi kegiatan pembelajaran hadits. Pemilihan hadits yang tepat untuk anak usia dini adalah hadits pendek. Salah satu hadits pendek yang diajarkan yaitu hadits senyum dengan menggunakan gerakan tangan yang dilakukan dengan cara (1) pendidik membuat rencana pelaksanaan pembelajaran harian yang memuat materi hadits yang akan diajarkan. Sebelum menyampaikan hadits kepada anak, pendidik mempersiapkan diri untuk praktik. (2) pelaksanaan di dalam kelas dalam tahap ini ada beberapa kegiatan diantaranya yaitu kegiatan pendahuluan yaitu kegiatan pembiasaan terhadap peserta didik sebelum melakukan kegiatan pembelajaran. Kemudian kegiatan inti yaitu proses untuk menyampaikan materi hadits kepada anak yang dilakukan oleh pendidik. Selanjutnya kegiatan evaluasi yaitu mengulas kembali tentang materi hadits yang telah diajarkan oleh pendidik. Selanjutnya kegiatan penutup.
2. Penggunaan metode gerakan dalam pembelajaran hadits anak usia dini memiliki beberapa faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung diantaranya adalah kondisi anak yang mudah diatur, fasilitas dan lingkungan yang memadai, serta pengetahuan guru tentang kondisi anak. adapun beberapa hambatan dalam pembelajaran hadits anak usia dini adalah waktu yang terbatas dan kondisi anak yang berbeda-beda.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan data yang diperoleh peneliti, maka saran yang diberikan untuk penelitian ini bertujuan agar lebih baik serta bermanfaat untuk meningkatkan penggunaan metode gerakan dalam pembelajaran hadits pada anak usia dini. Oleh karena itu, memerlukan telaah dan penelitian yang lebih lanjut lagi.

# 1. Bagi kepala sekolah

Penulis berharap kepada kepala sekolah atau lembaga untuk selalu memberikan fasilitas kepada pendidik dan peserta didik yang masih belum tersedia di lembaga sekolah untuk menunjang proses pembelajaran agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan dari lembaga. Selain itu, pembinaan terhadap pendidik mengenai penerapan metode dalam kegiatan pembelajaran perlu diperhatikan agar pendidik dapat memberikan kualitas pendidikan yang baik pada peserta didik.

# 2. Bagi pendidik

Pendidik dapat senantiasa memberikan pembelajaran yang terbaik untuk peserta didik. Selain itu, pendidik juga menjadi contoh atau orang yang paling berpengaruh untuk peserta didik. Oleh karena itu, sebagai pendidik harus mampu memberikan suasana yang nyaman dan menyenangkan serta penggunaan metode yang menarik untuk kegiatan pembelajaran pada peserta didik agar peserta didik mampu menerima pembelajaran bukan hanya materi tetapi juga nilai-nilai positif yang telah diajarkan di sekolah.

# 3. Bagi peserta didik

Peneliti berharap dengan menerapkan metode gerakan dalam pembelajaran hadits yang telah diajarkan oleh pendidik dapat diamalkan nilai-nilai positif dari mempelajari hadits dan dijadikan pedoman dalam kegiatan sehari-hari agar menjadi ilmu yang berguna bagi diri sendiri maupun orang lain.

# 4. Peneliti

Pesan peneliti selanjutnya terus berinovasi dan memodifikasi metode untuk meningkatkan pembelajaran hadits agar menjadi lebih baik dan dapat dimanfaatkan oleh banyak pihak sehingga menjadi metode yang mudah diaplikasikan serta dapat menjadi contoh dalam berbagai aspek kehidupan sehari-hari dan dalam proses pembelajaran.