

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan peneliti dengan judul “Pengaruh Respon Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Berbantuan Media Kokami terhadap Keaktifan Peserta Didik pada Materi Hormon dalam Reproduksi Manusia”, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Respon peserta didik mengenai penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan media kokami pada materi Hormon dalam Reproduksi Manusia kelas XI di SMA Negeri 1 Sumber pada tahun pelajaran 2023/2024 tergolong dalam kategori baik. Hal tersebut dapat diamati dan dibuktikan dari hasil rata-rata dari angket respon peserta didik mengenai model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan media kokami yaitu sebesar 59,97 yang berada pada kisaran 57-66. Hal ini berarti penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan media kokami pada materi Hormon dalam Reproduksi Manusia kelas XI di SMA Negeri 1 Sumber pada tahun pelajaran 2023/2024 dikatakan efektif.
2. Keaktifan peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Sumber pada tahun pelajaran 2023/2024 tergolong dalam kategori baik. Hal ini dapat diamati dan dibuktikan dari hasil perolehan angket keaktifan peserta didik yaitu sebesar 75,90 yang berada pada kisaran 73-83. Sehingga dapat diartikan bahwa semakin tinggi keaktifan peserta didik maka semakin baik proses pembelajaran.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan respon penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan media kokami terhadap keaktifan peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Sumber pada materi Hormon dalam Reproduksi Manusia tahun pelajaran 2023/2024. Hal ini dapat diamati dan dibuktikan dari hasil analisis dimana diperoleh nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu $32,994 > 3,986$. Selain itu, dibuktikan dengan nilai signifikansi yang didapatkan sebesar 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sedangkan perolehan nilai koefisien determinasi sebesar 0,333 atau 33,3% serta sisanya sebesar 66,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil pembahasan serta kesimpulan, maka peneliti ingin memberikan sedikit saran. Hal ini memiliki tujuan untuk meningkatkan keberhasilan atau kualitas proses pembelajaran. Saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat mempertimbangkan dengan adanya penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan media kokami pada proses pembelajaran terutama mata pelajaran Biologi. Model tersebut dapat menjadikan peserta didik senang dan semangat dalam proses pembelajaran. Sehingga dapat membuat peserta didik lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran serta dapat membuat proses pembelajaran lebih maksimal.
2. Peserta didik diharapkan dapat mengikuti arahan yang diberikan guru dan aktif dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal.

