

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Al-Qur'an, Lajnah Pentashihan Mushaf. *Al-Qur'an KEMENAG in Microsoft Word*. Indonesia: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.
- Ayu Praditya, Dita, Muhtar, and Jaryanto. "Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Motivasi dengan Keaktifan Belajar Siswa SMK Negeri di Sukoharjo." *Tata Arta* 8, no. 2 (2022): 13–25.
- Cintya Paramita, Nadaa, Harlita, Dewi Puspita Sari, and Dewi Widowati. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Puzzle untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa SMA Kelas XI pada Materi Jaringan Tumbuhan." *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi* 12, no. 2 (2019): 162–65. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v12i2.25554>.
- "Dokumentasi SMAN 1 Sumber, Dikutip pada Tanggal 22 Februari 2024,"
- Ernawati Sinaga, Nonon Saribanon, Suprihatin, Nailus Sa'adah, Ummu Salamah, Yulia Andani Murti, Agusniar Trisnamiati, Santa Lorita. *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. Jakarta: Universitas Nasional IWWASH Global One, 2017.
- Firman, Nurmiati, and Nurfitriyani. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Berbantuan Media Kokami terhadap Hasil Belajar Siswa." *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)* 2, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i1.529>.
- Hasan, Ade Haerullah & Said. *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar, CV, 2017.
- Hidayat, Kusnan, Suharno, and Indah Widiastuti. "Peningkatan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Siswa Kelas X SMK Pancasila Tahun Ajaran 20." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Mesin* 4, no. 3 (2016): 1–8.
- Hidayati, Arum. "Wawancara oleh Penulis," 2023.
- Hidayati, Putri, Muhammad Junus, and Muliati Syam. "Analisis Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom melalui Aplikasi Zoom pada Materi Suhu dan Kalor di SMP Negeri 2 Bontang." *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)* 2, no. 2 (2021): 149–59.

- <https://doi.org/10.30872/jlpf.v2i2.575>.
- Indrayani, Syilvi, I Nyoman Sudana Degeng, and Sumarmi. “Efektivitas Penggunaan Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Kokami terhadap Hasil Belajar IPS.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 2, no. 10 (2017): 1321–29.
- Irdalisa, Paidi, and Djukri. *Modul Sistem Reproduksi pada Manusia. Program Studi Pendidikan Biologi*, 2019.
- Irma Yuniar Wardhani, Iseu Laelasari. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- Jannah, Siti Wardatul, Sigit Saptono, and Lisdiana. “Pengembangan Bahan Ajar Sistem Reproduksi Manusia Berwawasan Religi Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa MA.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, no. 2014 (2018): 236–41.
- Karimah, Nurul, Rasimin, and Rully Andiyaksa. “Identifikasi Tingkat Keaktifan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Kota Jambi.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 12972–77. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4514>.
- Kasanah, Rofika Uswatun. “Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Keaktifan Belajar Siswa di MA Al-Islam Joresan Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021.” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021.
- Malik, Adam, and M. Minan Chusni. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Deepublish. Yogyakarta, 2018.
- Maradona. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2016, 621.
- Marzuki, Ismail, and Lukamanul Hakim. “Model Pembelajaran Kooperatif Perspektif Al-Qur’an.” *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan* 14, no. 02 (2018): 39–52. <https://doi.org/10.31000/rf.v14i02.900>.
- Maslikan. “Penggunaan Media Pembelajaran Kotak dan Kartu Misterius (Kokami) untuk Meningkatkan Aktifitas dan Ketuntasan Belajar Peserta Didik pada Pokok Bahasan Bola Volly di Kelas XII MIPA 1 SMA Negeri 2 Pekanbaru.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR* 5, no. 2 (2017): 178–87.
- Miftahussaadah, and Subiyantoro. “Paradigma Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa.” *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 97–107. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1008>.
- Nasruddin. “Penerapan Metode TGT Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bandar Baru.” *Jurnal Sains Riset* 9, no. April 2019 (2019): 5–24.

- Nasution, Zulaika Matondang dan Hamni Fadlilah. *Praktik Analisa Data: Pengolahan Ekonometrika dengan EvIEWS dan SPSS*. Merdeka Kreasi Grup, 2022.
- Nuraeni, Hana, Nanik Dwi Nurhayati, and Haryono. “Studi Komparasi Pembelajaran Menggunakan Kartu Destinasi dan Kotak Kartu Misterius (Kokami) Ditinjau dari Kemampuan Memori terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Koloid SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4, no. 2 (2015): 38–46.
- Nuralisa, Siti Fatimah, Mudmainah Vitasari, and Adi Nestiadi. “Pengembangan Media Pembelajaran Kokami (Kotak Kartu Misterius) Tema Pelestarian Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif.” *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 12, no. 1 (2021): 33–48. <https://doi.org/10.20527/quantum.v12i1.10251>.
- Oktora, Reni. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Kokami terhadap Hasil Belajar Siswa,” 2017.
- Perwiraningtyas, Aulia. “Penerapan Model Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V di Delanggu.” *Jurnal Pendidikan*, 2015. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>.
- Pirdaos, Rijal. “Orientasi Pedagogik dan Perubahan Sosial Budaya terhadap Kemajuan Ilmu Pendidikan dan Teknologi.” *Jurnal Pendidikan Islam* 6 (2015): 106–17.
- Purnamasari, Apon. *Sistem Reproduksi Biologi-Kelas XI. Repository Kemdikbud*, 2020. https://sman3simpanghilir.sch.id/download/file/XI_Biologi_KD-3_12-_Sistem_Reproduksi.pdf.
- Purwanto. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press, 2018.
- Raida, Sulasfiana Alf. “Identifikasi Materi Biologi SMA Sulit Menurut Pandangan Siswa dan Guru SMA Se-Kota Salatiga.” *Journal of Biology Education* 1, no. 2 (2018): 218. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jbe/article/view/4118/pdf>.
- Ramdan, Eka Sri, Abd Samad, and Khaeruddin. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Peserta Didik Kelas VII/I SMP Negeri 1 Sungguminasa.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 4, no. 1 (2016): 249–64. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/303>.
- Rifqi, Mohammad, Hamda Kharisma Putra, and Walimin. “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Model Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Keaktifan

- Peserta Didik di Kelas X TKJ SMK Tamansiswa Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022.” *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2022): 26–32. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v7i1.271>.
- Rizka, Rahmadania. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Hikmah Bandar Lampung.” *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 2018.
- Rusiana, Yuli. “Penggunaan Media KOKAMI pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VA SDN Darungan 01 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember.” *Pancaran Pendidikan* 3, no. 4 (2014): 183–92.
- Sahmar, Sri Wahsphina, Idawati, and Hidayah Quraisy. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi, Keaktifan dan Hasil Belajar IPS pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton* 9, no. 4 (2023): 891–92. https://id.wikipedia.org/wiki/Sang_Pencerah#/media/Berkas:Sang_Pencerah.jpg.
- Santoso, Ismanto Hadi. *Statistik II (untuk Ilmu Sosial dan Ekonomi)*. Surabaya: UWKS Press, 2019.
- Septiawati, Siti Halidjah, Dyoty Auliya Vilda Ghasya. “Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas V.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 11, no. 6 (2022): 168–79. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i6.55276>.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sinaga, Dameria. *Strategy Cooperative Learning*. Jakarta Timur: UKI Press, 2019.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sujana, I Wayan Cong. “Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia.” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>.
- Suprijono, Agus. *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Surabaya: Pustaka Belajar, 2019.
- Tazminar. “Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples.” *Jupendas* 2, no. 1 (2015): 45–57.
- Thalita, Fitriyani, dan Nuryani. “Penerapan Model Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV.” *Jurnal*

- JPGSD, no. no.2 (2019): 149.
- Usman, Iing Dwi Lestari, Restu Athifah Rahmah, Putri Handayani, Arsyida Yuliasari. “Proses Pembelajaran Biologi dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMAN 7 Tangerang.” *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains* 3, no. 2 (2022): 56–60. <https://doi.org/10.51673/jips.v3i2.1044>.
- Wibowo, Nugroho. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari.” *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1, no. 2 (2016): 128–39. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>.
- Yudianto, Wisnu D, Kamin Sumardi, and Ega T Berman. “Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK.” *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 2 (2014): 110. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v3i2.1622>.
- Yuliana, Rahmi, Hartini, and Zul Muhammad Hajj. “Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) terhadap Keaktifan Belajar Matematika Peserta Didik.” *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 11, no. 1 (2023).
- Zulfiani., Tonih Feronika, and Kinkin Suartini. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, 2009. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46671>.

