

**MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBASIS KECERDASAN EMOSIONAL
DALAM PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK
PADA SISWA MTs N BLORA**



TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Mempereoleh Gelar Magister (S.2)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (M.Pd.)**

Oleh:

AINY MUSTHOFIYAH

NIM : 226050012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “**Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Kecerdasan Emosional dalam Pendidikan Akidah Akhlak Pada Siswa MTs N Blora**” karya dari **Ainy Musthofiyah, NIM. 226050012**, Program Studi **Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kudus** ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Majelis Sidang Munaqosyah Tesis

Pembimbing I,

Kudus, 28 Mei 2024

Pembimbing II,



Prof. Dr. M. Nur Ghufiron, S.Ag.,M. Si
NIP. 19781101 200501 1 002



Dr. Muhammad Miftah, M. Pd.I
NIP. 19890522 201503 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677

PENGESAHAN TESIS

Nama : **Ainy Musthofiyah**
 NIM : **226050012**
 Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
 Judul Tesis : **Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Kecerdasan Emosional dalam Pendidikan Akidah Akhlak pada Siswa MTs N Blora**

Telah dimunaqosahkan oleh tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal :

21 Juni 2024

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Kudus, 26 Juni 2024

1. Prof. Dr. H. Ahmad Atabik, Lc., M.S.I (Ketua Sidang/Penguji I) :
2. Dr. Abdul Karim, S.S., M.A (Penguji II) :
3. Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag.,M.Si (Pembimbing I) :
4. Dr. Muhammad Miftah, M.Pd.I (Penguji III/Pembimbing II) :
5. Dr. H. Ahmad Shofi Muhyiddin, M.S.I. (Sekretaris Sidang) :



Mengetahui
 Direktur Pascasarjana IAIN Kudus

Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag.,M.Si
 NIP. 197811012005011002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ainy Musthofiyah

NIM : 226050012

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ternyata dalam tesis ini terbukti terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku.

Kudus, 28 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Ainy Musthofiyah

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ
وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya :

"Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksaan-Nya."

(Al Maidah Ayat 2)

*"Menemukan dengan akal, menghayati dengan hati, membangun jiwa
ahklakul karimah"*

(Ainy Musthofiyah)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan kerendahan hati saya sebagai umatnya dan sebagai insan akademisi yang diberikan kekuatan dan ketabahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Kupersembahkan karyaku ini kepada :

1. Bapak Sismanto dan Ibu Sri Winarti yang aku cintai. Terima kasih telah menjadi orang tua terhebatku, satu-satunya pahlawanku sebagai Ibu sekaligus Ayah. Orang yang membuat saya selalu bersemangat dalam menjalani hidup, yang selalu memanjatkan do'a untuk anak-anaknya tanpa diminta.
2. Untuk Adikku Kholidatul Muna, terima kasih telah kebersamai berjuang dalam membahagiakan keluarga.
3. Dosen Pembimbing I Bapak Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M. Si dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Muhammad Miftah, M.Pd.I, yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkanku pada penyelesaian tesis ini. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan.
4. Ibu Dra. Hj. Adibatus Syarifah, M.Pd, selaku kepala madrasah di MTs N Blora yang telah memberikan izin penelitian dan memberi arahan serta dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Guru beserta Staf Tata Usaha MTs N Blora yang selalu support serta senantiasa membantu proses penyelesaian skripsi penulis.
6. Bapak KH. M.Agus Yusrul Nafi', S.Ag., M.Si selaku pengasuh pondok pesantren Darul Hasanah 29, yang selalu menjadi penyemangat, menjadi panutan, serta mengingatkan saya untuk senantiasa bersyukur dan berusaha keras serta cerdas dalam studi . Terimakasih atas kebaikan serta kasihnya.
7. Kawan-kawan PAI kelas A angkatan 2022 yang telah menjadi tempat berbagi kebahagiaan dan keindahan selama 2 tahun ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سَدِلَ
-	U	Bunyi dlamamah pendek	أَحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ي / ي	I	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
و	U	Bunyi dlamamah panjang	كُوْنُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...و	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
ي...ي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
... ال	Al	Bunyi <i>al Qomariyah</i>	القمرية
ال - ش	asy-sy...	Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan <i>l</i> diganti huruf berikutnya	التربية
... وال	wal/wasy-sy	Bunyi <i>al Qomariyyah / al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wata'ala yang telah memberi kenikmatan iman dan Islam, memberi kenikmatan hidayah, memberi kenikmatan taubah serta memberi kemudahan dalam segala hal sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabiulloh Muhammad shallallohu'alaihi wa sallam, kepada keluarga, sahabat, serta orang-orang yang mengikuti beliau dengan baik.

Tesis yang berjudul "*Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Kecerdasan Emosional dalam Pendidikan Akidah Akhlak pada Ssiswa MTs N Blora*" ini merupakan hasil penelitian yang ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Magister (S2), pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus. Model pembelajaran *discovery learning* merupakan suatu model untuk mengembangkan cara belajar siswa aktif dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri, dan menganalisis sendiri, serta adanya basis kecerdasan emosional yang diterapkan menjadi gambaran kemampuan siswa menunjukkan emosi dalam merespon yang ada didepan mereka. Begitu juga keselarasan model pembelajaran dengan mata pelajaran pendidikan akidah akhlak yang dapat membentuk jiwa *akhlakul karimah* siswa.

Adanya fenomena tersebut, dalam sebuah pembelajaran membawa kreatifitas kemandirian siswa dalam mempraktikkan hasil belajar berupa empati sosial di lingkungan madrasah maupun di masyarakat. Kegiatan positif yang dilakukan tersebut bertujuan untuk menumbuhkan kecerdasan emosional, mengembangkan ketrampilan komunikasi, mempererat tali persaudaraan, dan dapat melakukan kerjasama dengan baik. Dengan demikian, adanya praktik model pembelajaran ini jembatan dalam pembentukan siswa yang memiliki moral baik, disiplin dan memiliki kontrol diri yang tertata.

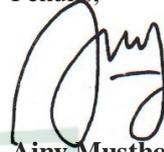
Penulis sadar bahwa apa yang telah dikerjakan tidak luput dari kekurangan-kekurangan. Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, kepedulian, dorongan, serta bimbingan kepada penulis. Rasulullah shallallahu alaihi wasallam bersabda: "Barangsiapa belum berterima kasih kepada manusia, maka ia belum bersyukur kepada Allah", (HR. At- Tirmidzi IV/339 no. 1955). Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc, M. A, selaku Rektor IAIN Kudus, beserta stafnya yang telah memberikan fasilitas selama proses pembelajaran dan penelitian.
2. Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., Selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penelitian Tesis.
3. Dr. Muhammad Miftah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kudus yang tak henti-hentinya memberikan motivasi, pengarahan, dan bantuan agar skripsi ini terselesaikan.
4. Para dosen IAIN Kudus yang tidak disebutkan namanya telah memberikan kontribusi pada penyelesaian Tesis ini.
5. Kepala sekolah beserta seluruh dewan guru serta staf dan pegawai MTs N Blora yang telah memberikan ijin, bimbingan dan bantuan yang luar biasa kepada peneliti berupa informasi dan data terkait penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Sismanto dan Ibu Sri Winarti yang aku cintai. Terima kasih telah menjadi orang tua terhebatku, satu-satunya pahlawanku sebagai Ibu sekaligus Ayah. Orang yang membuat saya selalu bersemangat dalam menjalani hidup, yang selalu memanjatkan do'oa untuk anak-anaknya tanpa diminta.
7. Untuk adikku Kholidatul Muna, terima kasih telah kebersamai berjuang dalam membahagiakan keluarga.
8. Dosen pembimbing I Bapak Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag.,M.Si dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Muhammad Miftah, M.Pd.I, yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkanku pada penyelesaian Tesis ini. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan.
9. Ibu Dra. Hj. Adibatus Syarifah, M.Pd, selaku kepala madrasah di MTs N Blora yang telah memberikan izin penelitian dan memberi arahan serta dukungan penuh dalam menyelesaikan Tesis ini.
10. Bapak/ Ibu Guru beserta Staf Tata Usaha MTs N Blora yang selalu support serta senantiasa membantu proses penyelesaian skripsi penulis.
11. Bapak KH. M.Agus Yusrul Nafi', S.Ag., M.Si, selaku pengasuh pondok pesantren Darul Hasanah 29, yang Selalu menjadi penyemangat, menjadi panutan, serta mengingatkan saya untuk senantiasa bersyukur dan berusaha keras serta cerdas dalam studi . Terimakasih atas kebaikan serta kasihnya.
12. Teruntuk teman-teman PAI kelas A angkatan 2022 yang telah menjadi tempat berbagi kebahagiaan dan keindahan selama 2 tahun ini.

13. Juga kepada semua pihak yang telah membantu jalannya penelitian dan penulisan disertasi ini.

Jazaakumullohu Ahsanal Jaza'
Alhamdulillahirrabbi'aalamiin

Blora, 28 Mei 2024
Penulis,



Ainy Musthofiyah
NIM : 226050012

