

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul ‘Al, Kholid. “Islamic Education in the Era of Digitalization 5.0.” *Proceeding of International Conference on Education, Society and Humanity* 01, no. 01 (2023). https://doi.org/10.2991/978-2-38476-044-2_16.
- Abdullah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Alaudidin University Press. Makassar: Alaudidin University Press, 2018.
- Amelia, Riris, Ahmad Irkham Saputro, and Eri Purwanti. “Internalisasi Kecerdasan IQ, EQ, SQ Dan Multiple Intelligences Dalam Konsep Pendidikan Islam (Studi Pendekatan Psikologis).” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah* 7 (2022): 34–43. <https://ejurnal-stitpringsewu.ac.id/index.php/jmpi/article/view/232>.
- Ashari, Nur Azizah. “Pengembangan Kurikulum PAI Di Madrasah.” *Edification* 4, no. 1 (2021): 23–38.
- Badan Standart, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. “Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Satuan Pendidikan.” In *Buku Panduan*. J: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2022. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf>.
- Bahktiar. “Madrasah Sebagai Alternatif Lembaga Pendidikan Islam Modern Di Indonesia.” *FITRA* 1, no. 2 (2015): 11–20.
- Budiwan, Jauhan. “Pendidikan Orang Dewasa (Andragogy).” *Qalamuna* 10, no. 2 (2018): 107–36.
- Chairiyah, Yayah. “Sejarah Perkembangan Sistem Pendidikan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam.” *MA’ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 01 (2021): 48–60. <https://doi.org/10.21154/maalim.v2i01.3129>.
- Creswell, John W., and J. David Creswell. *Research Design (Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed M Ethods Approaches*, 2018.
- Edwin Nur Anisa, Ratu Betta Rudibyani, Emmawaty Sofya. “Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia* 6, no. 2 (2017): 334–46. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/13306>.

- Fardiansyah,Hardi, Steaven Octavianus, dkk. *Manajemen Pendidikan*. Edited by Evi Damayanti. *Widina Media Utama*. Vol. 6. Bandung: Widina Media Utama, 2022.
- Farida, Nurul. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Discovery Learning Di Man 1 Lampung Timur.” *Tesis*, 2020, hlm. 1.
- Fenanlampir, Albertus, and Toho Cholik Mutohir. “Emotional Intelligence and Learning Outcomes: Study in Physical Education.” *Journal Sport Area* 6, no. 3 (2021): 304–14. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6\(3\).6836](https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6(3).6836).
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hakim, Imam Nur. “Pendekatan Sistem Dalam Pembelajaran.” *INSANIA* 17, no. 2 (2012): 201–15.
- Hanum, Latifah. “Pengaruh Emotional Quotient (EQ) Terhadap Akhlak Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Washliyah Tanjung Morawa.” *Keguru: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* 9916, no. 9886 (2018): 170–78.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012. <https://b-ok.asia/book/11172046/445481>.
- Heri, Fadli Sandika, Fynka Apriliani, Gilang Ramadhan, and Haya Adilah. “Revolusi Industri 5.0 Dalam Perspektif Ekologi Asministrasi Desa.” *Neo Politea* 2, no. 1 (2021). <https://journal2.unfari.ac.id/index.php/neopolitea/article/download/291/163>.
- Hidayat, Abas, Siti Fatimah, and Didin Nurul Rosidin. “Challenges and Prospects of Islamic Education Institutions and Sustainability in The Digital Era.” *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2022): 351–66. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i2.2106>.
- Hiryanto. “Pedagogi, Andragogi Dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat.” *Dinamika Pendidikan* 22, no. 1 (2017): 65–71.
- Hotimah, Ulyawati, and Siti Raihan. “Pendekatan Heutagogi Dalam Pembelajaran Di Era Society 5.0.” *Jurnal Ilmi Pendidikan (JIP)* 1, no. 2 (2020): 152–53.
- Idrus, S.F. Ilmi Al, P.S. Damayanti, and Ermayani. “Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter.” *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 4, no. 1 (2020): 137–46.
- Inde, Kristina Herliana, Melkyanus B.U. Kaleka, and Ilyas Ilyas. “The Effect of Discovery Learning Model on Learning Outcome of

- Grade-Vii Students of Smpn 5 Nangapanda.” *Journal of Science Education Research* 4, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.21831/jsr.v4i1.34233>.
- Indrawati. “Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-Model Pembelajaran.” *PMIPA FKIP Universitas Jember*, 2011, 1.1-5.16.
- Jannah, Miftahul. “Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.326>.
- Kamil Budiarto, Mochamad, and Subagya Yusuf Munawir. “Implementation of Pedagogical, Andragogical, and Heutagogical Approaches in Education System Sustainability.” *Indonesian Journal of Educational Research and Review* 6, no. 2 (2023): 281–98.
- Karamah. “Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Peserta Didik Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Ogan Komering Ulu.” *Jurnal Edukasi* 5, no. 2 (2019): 2.
- Kementrian Agama RI. *Akidah Akhlak*. Vol. 4. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama RI, 2014.
- Khadijah. *Belajar Dan Pembelajaran*. Book. Vol. 09, 2013. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>.
- Khasanah Nur, Sajidan, Sutarno, Baskoro Adi Prayitno. *Model Pembelajaran DBUS (Discovery Berbasis Unity Of Sciences) Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Personal Religious Beliefs (PRB)*. Surakarta, n.d. [https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/13390/1/Buku Model DBUS-compressed.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/13390/1/Buku%20Model%20DBUS-compressed.pdf).
- Khasinah, Siti. “Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 3 (2021): 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>.
- Khoerunnisa, Putri, & Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Lukman Asha. *Dinamika Dan Studi Perbandingan Madrasah Dari Masa Ke Masa*. Edited by Rhoni Rodin. Yogyakarta: Azyan

- Mitra Media, 2020. <http://repository.iaincurup.ac.id/155/1/manajemen-pendidikan-madrasah.pdf>.
- Mahdi, Imam, Ibnu Hidayani, Mulyawan, and Hasna Rizky Ramadhan. "Metode Discovery Learning Dalam." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2019): 154–55.
- Muhammad Yusuf. "Implementation of Islamic Religious Education Learning Management Based on Intellectual, Emotional, and Spiritual Quotients at Institut Agama Islam Ma'arif NU Metro Lampung." *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2022): 312–34. <https://doi.org/10.25217/ji.v7i2.1815>.
- Permendikbud. "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia Nomor 65 Tahun 2023." *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2013.
- Presiden Republik Indonesia. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *Demographic Research* 49, no. 0 (2003): 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.
- Putri, Yenda Bella. "Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran Matematika." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, no. 1 (2018): 44–49. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21425>.
- Rahmawati, Ema, and Galih Dani Septiyan Rahayu. "Implementasi Model Discovery Learning Berbasis Media Gambar Dalam Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Siswa Sekolah Dasar." *Journal of Elementary Education* 04, no. 02 (2021): 240–48.
- Rismayani, Nih Luh. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa." *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 1, no. 2 (2013): 1–11.
- Rohmah, Siti. *Akhlaq Tasawuf*. Edited by Mohammad Nasrudin. *Nasya Expanding Management*. Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2021. <https://doi.org/10.55606/eksekusi.v2i1.818>.
- Rubini, Rubini. "Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Gunungkidul Yogyakarta." *Humanika* 21, no. 1 (2021): 83–98. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.32303>.
- Rusli, Rusli. "Efektifitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Di Sekolah Menengah Pertama." *SEUNEUBOK LADA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah*,

- Sosial, Budaya Dan Kependidikan* 7, no. 1 (2020): 107–17. <https://doi.org/10.33059/jsnbl.v7i1.2252>.
- Shilphy Octavia. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/ptjuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=MODEL+PEMBELAJARAN&printsec=frontcover.
- Solikin, Hilal. “Implementasi Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran PAI.” IAIN Tulungagung, 2018. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/9820/>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suhayib. *Studi Akhlak*. Edited by Nurcahaya. Kalimedia. Yogyakarta: Kalimedia, 2016. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659>.
- Sulaiman, Moh, M Djaswidi Al Hamdani, and Abdul Azis. “Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013.” *Jurnal Penelitian Islam* 6, no. 1 (2018).
- Sunarto, Muhammad Fikri, and Nur Amalia. “Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik.” *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 21, no. 1 (2022): 94–100. <https://doi.org/10.21009/bahtera.211.07>.
- Sutikno, M. Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Edited by Prosmala Hadisaputra. Lombok: Holistica, 2019.
- Syakur Chaniago, Nasrul, Pangulu Abdul Karim Nasution, and Fauzi Fahmi. “Retorika Keterampilan Dasar Mengajar Guru Di Sekolah.” *Hijri: Jurnal Manajemen Kependidikan Dan Keislaman*, no. 8075 (2018): 74–81. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/hijri>.
- Syarif, Fajar. “The History of Madrasa Development in Indonesia.” *Tsaqofah & Tarikh: Jurnal Kebudayaan Dan Sejarah Islam* 5, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.13181/mji.v4i1.883>.
- Tambaip, Beatus, Pulung Riyanto, Ni Nyoman Radiani, and Syahrudin. “How Is the Emotional Intelligence and Personality of Students in Following the Learning Process?” *Journal of Education Research and Evaluation* 6, no. 4 (2022): 608–18. <https://doi.org/10.23887/jere.v6i4.54073>.
- Taringan, Arleni. “Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui.” *Jurnal Primary: Jurnal Guru Pendidikan Dasar* 5, no. 3 (2016): 102–12.

- <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/3898>.
- Thahir, Andi. *Psikologi Perkembangan*. Aura Publishing. Lampung: Aura Publishing, 2018. <http://repository.radenintan.ac.id/10934/>.
- Tim Redaksi Tafsir.com. “Q.S. An.Nahl/16:125.” <https://tafsirweb.com>, n.d. <https://tafsirweb.com/4473-surat-an-nahl-ayat-125.html>.
- Trisna Dwi Jayanti, Ida Ayu Made. “The Use of Discovery Learning in Improving Students’ Critical Thinking Ability.” *The Art of Teaching English as a Foreign Language* 1, no. 2 (2021): 12–16. <https://doi.org/10.36663/tatefl.v1i2.100>.
- Yunalia, Endang Mei, and Arif Nurma Etika. “Analisa Kecerdasan Emosional Remaja Tahap Akhir Berdasarkan Jenis Kelamin.” *Jurnal Keperawatan Jiwa* 8, no. 4 (2020): 477–84.
- Yuniarti, Ira, Nyanyu Khodijah, and Ermis Suryana. “Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Madrasah.” *Modeling* 9, no. 1 (2022): 182–207. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1148>.

