

ABSTRAK

Muhammad Riza Syaui, 226030007, Peran Bimbingan Pranikah bagi Remaja Usia Sekolah oleh Kementerian Agama Kabupaten Pati tahun 2022 dalam mencegah pernikahan dini, Program Studi Hukum Keluarga Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Tingginya angka pernikahan dini menempatkan Indonesia pada peringkat ke-8 (delapan) di dunia dan ke-2 (dua) di ASEAN. Komitmen kolektif untuk mengatasi pernikahan dini ditunjukkan oleh pemerintah dengan menyusun Strategi Nasional Pencegahan Perkawinan Anak (Stranas PPA) yang melibatkan lintas kementerian dan instansi. Kementerian Agama turut andil dalam upaya mencegah pernikahan dini, yang salah satunya diwujudkan dengan program Bimbingan Pranikah bagi Remaja Usia Sekolah (BRUS). Ini adalah layanan bimbingan yang memberi bekal pengetahuan dan keterampilan hidup bagi remaja agar menjadi remaja yang sehat dan berkarakter yang mampu menjauhkan diri dari praktik pernikahan dini.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran BRUS yang dilakukan oleh Kementerian Agama Kabupaten Pati dalam mencegah pernikahan dini, serta menganalisis kendala dan solusi dalam penyelenggaraan program tersebut.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode pendekatan yuridis-sosiologis. Metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif-kualitatif dengan teknik yang terdiri pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam menguji keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi. Penggalan data menggunakan teknik wawancara semi-terstruktur dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah penyelenggara BRUS, yakni Kementerian Agama Kabupaten Pati Cq. Seksi Bimbingan Masyarakat Islam, fasilitator BRUS, dan peserta BRUS.

Penelitian ini menemukan: *Pertama*, terdapat beberapa peran yang dijalankan BRUS dalam mencegah pernikahan dini, yaitu memberikan pengetahuan seputar pernikahan dini; memberikan keterampilan diri yang meliputi keterampilan mengenali diri, memahami kelebihan dan kekurangan diri, keterampilan membangun harapan, keterampilan menemukan sosok role model kehidupan yang bersumber dari cerita dan hikmah dalam Al-Qur'an, keterampilan dalam menemukan dan menyikapi isu yang sering terjadi pada remaja, keterampilan dalam mengendalikan diri dan mengelola emosi, keterampilan dalam mengambil keputusan, dan keterampilan dalam berkomunikasi; meningkatkan kesadaran remaja untuk tidak melakukan pernikahan dini. *Kedua*, terdapat dua kendala dalam pelaksanaan BRUS, yaitu kendala internal dan kendala eksternal. Kendala internal terdiri atas keterbatasan sumberdaya manusia, keterbatasan sumberdaya finansial, keterbatasan jumlah fasilitator terbimtek. Dan kendala eksternal terdiri atas dualisme hukum dalam pernikahan dini dan rendahnya kesadaran peserta atas urgensi bimbingan. Solusi yang ditempuh dalam mengatasi kendal-kendala tersebut secara berurutan adalah perencanaan jadwal kegiatan yang baik, koordinasi dan kolaborasi lintas sektoral, optimalisasi fasilitator, narasi alternatif dalam persoalan pernikahan dini antara hukum positif dan hukum islam, dan sosialisasi tujuan serta manfaat bimbingan secara lebih efektif.

Kata Kunci: Bimbingan, Pencegahan, Pernikahan Dini

ABSTRACT

Muhammad Riza Syaumi, 226030007, The Role of Premarital Guidance for School-Age Teenagers by the Ministry of Religious Affairs of Pati Regency in 2022 in preventing early marriage, Islamic Family Law Study Programme, Postgraduate, IAIN Kudus.

The high rate of early marriage ranks Indonesia 8th in the world and 2nd in ASEAN. The collective commitment to overcome early marriage is shown by the government by developing a National Strategy for the Prevention of Child Marriage (Stranas PPA) which involves cross-ministries and agencies. The Ministry of Religious Affairs has taken part in efforts to overcome early marriage, one of which is manifested in the Premarital Guidance for School-Age Teenagers (BRUS) programme. This is a guidance service that provides knowledge and life skills for adolescents to become healthy and characterised adolescents who are able to distance themselves from the practice of early marriage.

The purpose of this study is to analyse the role of BRUS by the Pati Regency Ministry of Religious Affairs in preventing early marriage, as well as to analyse the obstacles and solutions in the implementation of the programme.

This research aims to analyse the role of BRUS by the Pati Regency Ministry of Religious Affairs in preventing early marriage, and to analyse the obstacles and solutions in the implementation of the programme.

This research is a type of field research with a juridical-sociological approach method. The data analysis method used is descriptive-qualitative with techniques consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. In testing the validity of the data, researchers used triangulation techniques. Data extraction used semi-structured interview techniques and documentation. The subjects of this research are BRUS organisers, namely the Ministry of Religious Affairs of Pati Regency Cq. Islamic Community Guidance Section, BRUS facilitators, and BRUS participants.

This research *found*: First, there are several roles that BRUS takes on in preventing early marriage, namely providing knowledge about early marriage; providing self-skills which include self-recognition skills, understanding strengths and weaknesses, hope-building skills, skills in finding life role models sourced from stories and wisdom in the Qur'an, skills in finding and addressing issues that often occur in adolescents, skills in self-control and managing emotions, decision-making skills, and communication skills; increasing adolescents' awareness not to enter into early marriage. *Second*, there are two obstacles in the implementation of BRUS, namely internal obstacles and external obstacles. Internal obstacles are limited human resources, limited financial resources, limited quantity of trained facilitators. And external constraints consist of legal dualism in early marriage and low awareness of the urgency of guidance. The solutions taken to solve these obstacles are good planning of activity schedules, cross-sectoral coordination and collaboration, optimisation of facilitators, alternative narratives in the issue of early marriage between positive law and Islamic law, and more effective socialisation of the objectives and benefits of guidance.

Keywords: Guidance, Prevention, Early Marriage

ملخص

محمد ريزا شوقي، ٢٠٠٧، ٢٢٦٠٣٠٠٧، دور الإرشاد قبل الزواج للمراهقين في سن المدرسة من قبل وزارة الشؤون الدينية في منطقة بائي عام ٢٠٢٢ في منع الزواج المبكر، برنامج دراسة قانون الأسرة الإسلامي، الدراسات العليا، معهد كودوس الإسلامي الحكومي.

إن ارتفاع عدد حالات الزواج المبكر يضع إندونيسيا في المرتبة الثامنة على مستوى العالم والثانية في رابطة أمم جنوب شرق آسيا. وقد أبدت الحكومة التزامًا جماعيًا بالتغلب على الزواج المبكر من خلال وضع استراتيجية وطنية لمنع زواج الأطفال (Stranas PPA) التي تشمل وزارات ووكالات متعددة. وقد شاركت وزارة الشؤون الدينية في الجهود المبذولة للتغلب على الزواج المبكر، ويتجلى أحد هذه الجهود في برنامج الإرشاد قبل الزواج للمراهقين في سن المدرسة "بروس"، وهو عبارة عن خدمة إرشادية توفر المعرفة والمهارات الحياتية للمراهقين ليصبحوا مراهقين أصحاء ومتميزين قادرين على النأي بأنفسهم عن ممارسة الزواج المبكر.

الهدف من هذا البحث هو تحليل دور إرشادات ما قبل الزواج للمراهقين في سن المدرسة من قبل وزارة الشؤون الدينية في منطقة بائي في منع الزواج المبكر، وكذلك تحليل العقبات والحلول في تنفيذ هذا البرنامج.

هذا البحث هو نوع من البحوث الميدانية ذات المنهج القانوني-الاجتماعي. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي طريقة وصفية-نوعية مع تقنيات تتكون من جمع البيانات، واختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. في اختبار صحة البيانات، استخدم الباحثون تقنيات التثليث في اختبار صحة البيانات. واستخدمت في استخراج البيانات تقنيات المقابلات شبه المنظمة والتوثيق. موضوع هذا البحث هم منظمو BRUS، وهم وزارة الشؤون الدينية في بائي ريجنسي كيو. قسم الإرشاد المجتمعي الإسلامي، وميسري برنامج "بروس"، والمشاركين في برنامج "بروس".

وجد هذا البحث: أولاً: عدة أدوار لـ "بروس"، وهي توفير المعرفة حول الزواج المبكر، وتوفير المهارات الذاتية التي تشمل مهارات التعرف على نفسه، وفهم نقاط القوة والضعف، ومهارات بناء الأمل، ومهارات إيجاد القدوة في الحياة المستمدة من القصص والحكم في القرآن، ومهارات في إيجاد ومعالجة المشكلات التي تحدث غالبًا لدى المراهقين، ومهارات في التحكم في المشاعر وإدارتها، ومهارات في اتخاذ القرارات، ومهارات في التواصل، وزيادة وعي المراهقين بعدم الدخول في الزواج المبكر. ثانيًا: هناك عقبتان تواجهان في "بروس"، وهما عقبات داخلية؛ موارد بشرية محدودة، وموارد مالية محدودة، وعدد محدود من الميسرين المدربين. والمعوقات الخارجية؛ ازدواجية قانون الزواج المبكر، وانخفاض وعي المشاركين بشأن الحاجة الملحة للإرشاد. الحل ديت الحل.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد، الوقاية، الزواج المبكر