

DAFTAR PUSTAKA

- A. Maolani, Rukaesih, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 1 ed. (Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset, 2015)
- Abdussamad, Zuchri, *Metode Penelitian Kualitatif*, ed. oleh Patta Rapanna, 1 ed. (Makassar: Syakir Media Press, 2021)
- Arsini, Yenti, Nurhalimah Nurhalimah, dan Salmia Haliza, “Perkembangan Kemampuan Berbahasa Ekspresif dan Anak Autis dengan Menggunakan Pendekatan ABA (Applied Behavior Analysis),” *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 3.2 (2023), 55–62 <<https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.372>>
- Atika, Putrie Mei, dan Sri Joeda Andajani, “Model Pembelajaran Langsung Berbasis Media Pasir Berwarna Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Angka 1-10 Pada Anak Autism,” *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9.2 (2017), 1–11 <<https://journal.unesa.ac.id/index.php/ji/article/view/6112>>
- Basri, Hasan, *Remaja Berkualitas (Problematika Remaja dan Solusinya)* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996)
- Darmayasa, Pande Putu, Markus Hartono, dan I Made Ronyastra, “Perancangan Mainan Puzzle untuk Media Belajar dan Media Terapi Motorik Halus bagi Anak Autis,” *KELUWIH: Jurnal Sains dan Teknologi*, 1.2 (2020), 69–76 <<https://doi.org/10.24123/saintek.v1i2.2978>>
- darussalam adhis, “Terapi Okupasi dalam Mengatasi Kesulitan Memakai dan Melepaskan Kaos Kaki Pada Siswa Autis di SLB Anugerah Dimembe,” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>, 7.1 (2021), 391–402 <<https://doi.org/10.5281/zenodo.4434235>>
- Erfiana, Lina Ria, “Hubungan antara Kebermaknaan Hidup dengan Kemandirian pada Remaja,” *Jurnal Fakultas Psikologi*
- Esa Putri Nabella, “Pengaruh Terapi Okupasi Bina Diri Terhadap Kemandirian Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Al- Azra’Iyah Tabek Panjang Kecamatan Payakumbuh Tahun 2018,” *STIKES Perintis Padang*, 2018
- Fadlillah, M, *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*, pertama (Jakarta: Prenada Media Group, 2017)
- Faizatul Fitriyah, Qonitah, “Intervensi Guru dalam Mengajarkan Daily Living Skills pada Anak Down Syndrome,” *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 6.1 (2020), 41–54 <<https://doi.org/10.14421/al-athfal.2020.61-04>>
- Hardiani, Ratna Sari, dan Sisiliana Rahmawati, “Metode Aba (Applied

- Behaviour Analysis): Kemampuan Bersosialisasi Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis,” *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, Volume 9, No.1, 7.1 (2012), 1–9
<http://www.jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/view/97>
- Hasanah, Neneng, “Bimbingan dan Konseling Islam Strategi Terapis dalam Mendidik Kemandirian Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB),” *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 1 (2017), 27–40
- Hasnita, Evi, dan Tri Hidayati, “Terapi Okupasi Perkembangan Motorik Halus Anak Autisme,” *Jurnal Ipteks Terapan*, 9.1 (2015), 20–27
<https://doi.org/10.22216/jit.2015.v9i1.25>
- Hastutiningtyas, Wahidyanti Rahayu, dan Irawan Setyabudi, “Studi Kasus Sarana Terapi Okupasi Dengan Taman Edukasi Pada Penderita Autis Di Slb Sumber Dharma Kota Malang,” *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 5.2 (2017), 277
<https://doi.org/10.33366/cr.v5i2.569>
- Heri, Mochamad, Ni Made Dwi Yunica Astriani, Komang Gde Trisna Purwantara, dan Putu Devi Kurnia Sari, “Terapi Okupasi Memasang Tali Sepatu terhadap Motorik Halus pada Anak Tunagrahita Sedang,” *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4.1 (2020), 239–47
<https://doi.org/10.31539/jks.v4i1.1771>
- Herman, Deden, dan Muhammad Rendi Ramdhani, “Meningkatkan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Program Home Visit,” *Educivilia: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 3.1 (2022), 67–72
<https://doi.org/10.30997/ejpm.v3i1.5289>
- Hermiati, Ainia, “Diet makanan untuk penyandang autis,” *Pangan*, 18.54 (2009), 90–95
- Hidayati, Nur Rahman, dan Andyaning Tiyas, “Pelaksanaan Terapi Okupasi Manipulasi Plastisin Pada Siswa Autis di SLB Happy Angela Center,” *Jurnal Dedikasi Pengabdian Masyarakat*, 1.1 (2022), 40–43
- Irawan, Ria Dewi, “Terapi Okupasi (Occupational Theraphy) untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Down Syndrome) (Studi Kasus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Balai Pengembangan Pendidikan Khusus Semarang),” *Belia*, 5.1 (2016), 268
- Isnaini, Olivia Nur, dan wiwik dwi Hastuti, “Pelaksanaan Terapi Okupsi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran Pada Anak Cerebral Palsy Di SDLB Negeri Patrang Jember,” *Jurnal Ortopedagogia*, 1.2 (2014), 146–52
- Iswaningtyas, Veni, dan itot bian Raharjo, “Kemandirian Anak Usia Dini (Studi di Taman Kanak-kanak Tauladan Kecamatan Pare Kabupaten

- Kediri),” *Jurnal Progtam Studi PGRA*, 2 (2016), 59–62
- Jafril, Yendrizal, Esa Putri Nabella, dan Nofriadi, “Terapi Okupasi Bina Diri Terhadap Kemandirian Pada Anak Tunagrahita,” *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 2.1 (2019), 105–10
- “Jumlah Anak Autis Meningkat, Diduga Salah Satu Penyebab karena BPA,” *nasional tempo.co*, 2023
<https://nasional.tempo.co/read/1715087/jumlah-anak-autis-meningkat-diduga-salah-satu-penyebab-karena-bpa>
- Kamaluddin, H, “Bimbingan dan Konseling Sekolah,” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17.4 (2011), 447–54
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.40>
- Khusna, Istiqomatul, “Studi Kasus Penanganan Anak Autis Menggunakan Pendekatan Religi di Pesantren Al-Achsaniyyah di Kabupaten Kudus,” *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, 2015, 1–168
- Komariah, Fitri, “Program Terapi Sensori Integrasi Bagi Anak Tunagrahita di Yayasan Miftahul Qulub,” *Inklusi: Journal of Disability Studies*, V.1 (2018), 45–72
<https://doi.org/10.14421/ijds.050103>
- Komarisa, Priana, dan Febrita Ardianingsih, “Permainan sirkuit sebagai strategi untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar anak dengan autisme,” *Jurnal pendidikan khusus*, 2020, 1–9
- Kurniawati, F, “Pembelajaran Tari Lenggang Alit Untuk Mengurangi Hambatan Motorik Kasar Anak Autis Di SDN,” *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2013
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/3864%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/3864/6414>
- Lisinus, Rafael, dan Pastiria Sembiring, *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*, pertama (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020)
- Maharani, Arindi, dan Dan Febrita Ardianingsih, “Program Daily Living Skill Pada Peserta Didik Autis Di Sdlb Harapan Bunda Surabaya 2 Program Daily Living Skill Pada Peserta Didik Autis Di Sdlb Harapan Bunda Surabaya,” 2018, 1–20
- Mahmuda, Mutiara Citra, Uswatun Hasanah, Nazihah, Eva Dianidah, dan Putri Komala, *Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, ed. oleh monalisa, 1 ed. (depok, 2022)
- Mahmudah, Siti, dan Sujarwanto, *Terapi Okupasi untuk Anak Tunagrahita dan Tunadaksa*, ed. oleh Budiyanto, pertama (Surabaya: Unesa University Press, 2008)
- Mariyanti, Sulis, “Gambaran Kemandirian Anak Penyandang Autisme Yang,” *Jurnal Psikologi*, 10.2 (2012), 127101

- Marlina, “Asesmen Kesulitan Belajar,” *Prenada Media Group*, 2019, 183
- Maryanto, Rahel Ika Primadini, dan Imanuel Adhitya Wulanata, “Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado,” *Pedagogia*, 16.3 (2018), 305 <<https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i3.12073>>
- Mekarisce, Arnild Augina, “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat,” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12.3 (2020), 145–51 <<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>>
- Nasihudin, Nasihudin, dan Hariyadin Hariyadin, “Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran,” *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2.4 (2021), 733–43 <<https://doi.org/10.36418/japendi.v2i4.150>>
- Oktafiani, Anisa, dan Rakimahwati, “Penerapan Kegiatan Meronce dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus di Lembaga PAUD,” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7.2 (2023), 2245–56 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4198>>
- Pratiwi, Dinda Aryani, dan Usep Kustiawan, “Pembelajaran Toilet Training bagi Siswa Tunagrahita,” *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 3.2 (2017), 91–95 <<https://doi.org/10.17977/um031v3i22017p091>>
- Puspitasari, Oktriana Dewi, “Penanganan Perilaku Hiperaktif Pada Anak Autis Di Paud Inklusi Ahsanu Amala,” *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, Agustus, 2016
- Rachmayanti, Sri, dan Anita Zulkaida, “Penerimaan diri orangtua terhadap anak autisme dan peranannya dalam terapi autisme,” *Jurnal Psikologi*, 1, 1-11., 2017, 7–17
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, ed. oleh Syahrani, *Antasari Press*, 1 ed. (Banjarmasin: Antasari Press, 2011) <[https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar Metodologi Penelitian.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar%20Metodologi%20Penelitian.pdf)>
- Riantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, dan dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif.*, *Rake Sarasin*, 2010 <<https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>>
- Rini, Agus Riyanti Puspito, “Kemandirian Remaja Berdasarkan Urutan Kelahiran,” *Jurnal Pelopor Pendidikan*, 3 (2012), 61–70 <<http://www.stkipppgrismmp.ac.id/jurnal-pelopor-pendidikan-2/>>
- Risfi, Sintya, dan Hasneli Hasneli, “Kemandirian Pada Usia Lanjut,” *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 10.2 (2019), 152–65 <<https://doi.org/10.15548/alqalb.v10i2.958>>
- Sa’diyah, Rika, “Pentingnya Melatih Kemandirian Anak,” *Kordinat: Jurnal Komunikasi antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16.1 (2017), 31–46 <<https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>>

- Safaria, Triantoro, *Pemahaman baru untuk hidup bermakna bagi orang tua*, edisi pert (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2005)
- Sari, Desi Ranita, dan Amelia Zainur Rasyidah, “Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini,” *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3.1 (2020), 45–57
<<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i1.441>>
- Sari, Eka Purnama, “Bimbingan Dan Konseling Dalam Membentuk Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Di Tk Inklusift Dan Klinik Psikologi (Abk) Tunas Mandiri Jl Kepayang Gang Cendana No 16 Rajabasa Pramuka Bandar Lampung,” *Skripsi Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 1, 2018, 114
- Setyawan, Farhan, “Jurnal Pola Penanganan Anak Autis di Yayasan Sayap Ibu Yogyakarta,” *skripsi Jurnal Pola Penanganan Anak Autis di Yayasan Sayap Ibu Yogyakarta*, 2.5 (2010), 1–179 <???
- Sirajuddin, *Analisis Data Kualitatif*, ed. oleh Hamzah Upu, *Pustaka Ramadhan, Bandung*, 1 ed. (Makassar, 2017)
<<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>>
- Siregar, Ulpa Rahayu, “Efektivitas terapi okupasi pada kemandirian anak autis di PLA (Pusat Layanan Autis) Centre Autis Batam Kepulauan Riau,” *Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan*, 2022
- Siyoto, Sandu, *Dasar Metodologi Penelitian*, ed. oleh Ayub, 1 ed. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015)
- Sudarmintawan, Putu Sonia Insani, dan Luh Made Karisma Sukmayanti Suarya, “Gambaran Penerimaan Ibu Dengan Anak Autisme Serta Penerapanterhadap Diet Bebas Gluten Dan Kasein,” *Jurnal Psikologi Udayana*, 72–86
- Sugiarti, ratna, “Terapi Okupasi Dalam Penanganan Anak Autis Universitas Muhammadiyah Surakarta,” *Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2016, 11
- Suharsiwi, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Cetakan I (Yogyakarta: CV Prima Print, 2017)
- Suparmi, Suparmi, Endang Ekowarni, MG Adiyanti, dan Avin Fadilla Helmi, “Pengasuhan sebagai Mediator Nilai Anak dalam memengaruhi Kemandirian Anak dengan Down Syndrom,” *Jurnal Psikologi*, 45.2 (2018), 141 <<https://doi.org/10.22146/jpsi.34716>>
- Supion, Maulid Setiawan, Mustafa, dan Usmam, “KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DALAM INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK AUTIS DI UPTD PENANGANAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS PROVINSI SULAWESI TENGGARA,” *MAKARA Sains*, 12.2 (2008), 108–12

- Syafrol, Danillah, “Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Autis Dalam Berhitung Melalui Keterampilan Meronce,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7.2 (2014), 107–15
- Tumanggor, Athalia, “Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Abk)Di Kota Medan,” *Fakultas Dakwah Dan Komunikasi universitas Islam Negeri Sumatera Utaramedan*2021, 2.35 (2021), 1–113
- Yuliano, Aldo, Darwin Efendi, Yendrizal Jafri,) Dosen, Keperawatan Stikes, dan Perintis Padang, “Efektivitas Pemberian Terapi Okupasi : Kognitif (Mengingat Gambar) Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Autisme Usia Sekolah Di Slb Autisma Permata Bunda Kota Bukittinggi Tahun 2017,” *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis E*, 1.1 (2018), 2622–2256
- Yulita, Amelia, Ema Sukmawati, dan Kamaruzzaman, “Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah,” *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1.2 (2021), 2–3
<<https://jurnal.fipps.ikipgripta.ac.id/index.php/BK/article/view/74>>
- Zahro, Alif Fatimatus, “Penerapan Terapi Okupasi Untuk Melatih Keterampilan Makan Pada Anak Tunagrahita Di Slb Negeri Jember,” *Indonesian Journal of Disability Research*, 1.1 (2023), 105 <<https://doi.org/10.35719/ijdr.vxix.xxxx>>