

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

HALAMAN ABSTRAK..... v

HALAMAN MOTTO..... vi

HALAMAN PERSEMBAHAN..... vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL..... xiv

DAFTAR GAMBAR xv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang..... 1

 B. Rumusan Masalah..... 8

 C. Tujuan Penelitian 8

 D. Manfaat Penelitian..... 9

 E. Sistematika Penulisan..... 10

BAB II LANDASAN TEORI

 A. Deskripsi Teori..... 11

 1. Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* 11

 2. Model Pembelajaran Langsung 16

 3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis . 19

 4. *Self Confidence* Siswa..... 22

 5. Materi SPLDV..... 26

 B. Penelitian Terdahulu..... 28

 C. Kerangka Berpikir..... 31

 D. Hipotesis 33

BAB III METODE PENELITIAN

 A. Jenis dan Pendekatan..... 34

 B. *Setting* Penelitian..... 34

 C. Populasi dan Sampel 35

 D. Desain dan Definisi Operasional Variabel..... 36

 E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... 38

 F. Teknik Pengumpulan Data..... 43

G. Teknik Analisis Data 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 48

1. Gambaran Obyek Penelitian 48

2. Analisis Data..... 48

a. Uji Coba Instrumen..... 49

b. Uji Prasyarat..... 54

c. Uji Hipotesis..... 58

B. Pembahasan 61

1. Pandangan Ekonomi Islam dalam Transaksi *Live Streaming Shopping* Pada UMKM Gamis di Kudus 66

2. Dampak Penjualan dalam Transaksi Melalui Fitur *Live Streaming Shopping* Pada UMKM Gamis di Kudus 72

C. Analisis Data Penelitian..... 77

1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen Lebih Baik Daripada Kelas Kontrol..... 61

2. *Self confidence* siswa kelas eksperimen lebih baik daripada kelas control..... 64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 68

B. Saran..... 68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Waktu Penelitian 35

Tabel 3.2 : Desain Penelitian..... 36

Tabel 3.3 : Kriteria Daya Pembeda..... 41

Tabel 4.1 : Hasil Validitas Isi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 49

Tabel 4.2 : Hasil Validitas Isi Instrumen Angket Self Confidence Siswa 49

Tabel 4.3 : Hasil Output Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 50

Tabel 4.4 : Hasil Output Uji Validitas Instrumen Angket Self Confidence Siswa 51

Tabel 4.5 : Output Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 52

Tabel 4.6 : Output Uji Reliabilitas Instrumen Angket Self Confidence Siswa 52

Tabel 4.7 : Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 53

Tabel 4.8 : Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 53

Tabel 4.9 : Hasil Akhir Uji Coba Instrumen Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 54

Tabel 4.10 : Output Uji Normalitas Pra syarat Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 55

Tabel 4.11 : Output Uji Normalitas Pra syarat Angket Self Confidence Siswa 56

Tabel 4.12 : Output Uji Homogenitas Pra syarat Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 57

Tabel 4.13 : Output Uji Homogenitas Pra syarat Angket Self Confidence Siswa 57

Tabel 4.14 : Output Uji Hipotesis Group Statistic 58

Tabel 4.15 : Output Uji Independent Samples Test 59

Tabel 4.16 : Output Uji Hipotesis Group Statistic 60

Tabel 4.17 : Output Uji Independent Samples Test 60

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir 32

